2022年度 授業シラバスの詳細内容

○基本情報			
科目名	研究ゼミナールB（Seminar of Study B）		
ナンバリングコード	P31702	大分類 / 難易度 科目分野	情報メディア学科 専門科目 / 応用レベル ゼミナール
単位数	2	配当学年 / 開講期	3 年 / 後期
必修･選択区分	必修 ※入学年度及び所属学科コースで異なる場合がありますので、学生便覧で必ず確認してください。		
授業コード	P170254	クラス名	高研究室
担当教員名	高　文局		
履修上の注意、 履修条件	卒業研究に着手するために必要となる基礎知識・スキルを修得する科目です。卒業研究に着手する前に必ず受講してください。 欠席、遅刻を含めた受講態度を評価します。積極的な姿勢で授業に臨んでください。		
教科書	必要に応じて資料を配付します。		
参考文献及び指定図書	必要に応じて資料を配付します。		
関連科目	情報メディアと社会、デジタルコンテンツ論、研究ゼミナールA、卒業研究		

○成績評価の指標		○成績評価基準（合計100点）		
到達目標の観点	到達目標	テスト （期末試験・中間確	提出物 （レポート・作品等）	無形成果 （発表・その他）
【関心・意欲・態度】	①教科書の担当割り当て部分を予習し、他の学生に説明するための資料を作成する。		20点	5点
【知識・理解】	②自分が設定した研究テーマに対する基礎的知識を習得する。		20点	5点
【技能・表現・ コミュニケーション】	③自分の研究テーマや取り組みについてプレゼンテーションを行う。		20点	5点
【思考・判断・創造】	④自分が設定したテーマに沿って研究課題を見つけ出し、計画を立てて研究を進める。		20点	5点

○成績評価の補足（具体的な評価方法および期末試験・レポート等の学習成果・課題のフィードバック方法）

[Sレベル]到達目標を満たしている。
[Aレベル]到達目標をほぼ満たしている。
[Bレベル]到達目標をかなり満たしている。
[Cレベル]到達目標を一部満たしている。
・レポートの提出、レポートの記載内容
・課題やワークへの取り組み

○基本情報		
授業の目的	研究ゼミナールは、4年次の卒業研究に着手するための準備を行うことを目的とした科目です。専門教育科目の履修だけでは不足しがちな専門教育を学ぶ上での学習方法・学習態度などを身につけます。さらに、卒業研究に着手する上で必要となる専門領域に関するより高度な知識・技術の習得をめざします。	
授業の概要	卒業研究に着手する上で必要となる専門領域に関する教科書を輪読しながら、各自自分が設定したテーマに沿って研究課題を見つけ出し、計画を立てて研究を進めます。授業形式は、プレゼンテーションとその内容についてのディスカッションが中心です。討論した内容などについての専門知識やまとめなどを通して、基本的な知識を共有し課題に対するフィードバックができるようにします。	
授業の運営方法	(1)授業の形式	「演習等形式」
	(2)複数担当の場合の方式	「該当しない」
	(3)アクティブ・ラーニング	「プレゼンテーション」
地域志向科目	該当しない	
実務経験のある教員による授業科目	該当しない	

○その他

2022年度 授業シラバスの詳細内容

○授業計画	科 目 名	研究ゼミナールB（Seminar of Study B）	授業コード	P170254
	担当教員	高　文局		

学修内容

1. ガイダンス 研究ゼミナールBでの目標、卒業研究に向けた計画や取り組みについて説明します。その後、今学期の取り組みの目標を立てます。		
予習	シラバスを参考にして授業内容などについて調べておく。	約2時間
復習	授業の進め方や評価方法などについて理解する。	約2時間
2. プレゼンテーション①-1 自分が立てた今学期の取り組みについて発表を行います。また、発表内容についてディスカッションを行います。		
予習	今学期の取り組みについてのプレゼン準備をする。	約2時間
復習	プレゼンの点検と修正を行う。	約2時間
3. プレゼンテーション①-2 自分が立てた今学期の取り組みについて発表を行います。また、発表内容についてディスカッションを行います。		
予習	今学期の取り組みについてのプレゼン準備をする。	約2時間
復習	プレゼンの点検と修正を行う。	約2時間
4. 教科書の輪読と取り組み 教科書を輪読しながら、各自の研究計画や取り組み計画に反映させます。		
予習	決められた教科書を読みディスカッションに備える。	約2時間
復習	ディスカッションの結果を検討・再考し、自分の取り組みに反映させる。	約2時間
5. 教科書の輪読と取り組み 教科書を輪読しながら、各自の研究計画や取り組み計画に反映させます。		
予習	決められた教科書を読みディスカッションに備える。	約2時間
復習	ディスカッションの結果を検討・再考し、自分の取り組みに反映させる。	約2時間
6. 教科書の輪読と取り組み 教科書を輪読しながら、各自の研究計画や取り組み計画に反映させます。		
予習	決められた教科書を読みディスカッションに備える。	約2時間
復習	ディスカッションの結果を検討・再考し、自分の取り組みに反映させる。	約2時間
7. 教科書の輪読と取り組み 教科書を輪読しながら、各自の研究計画や取り組み計画に反映させます。		
予習	決められた教科書を読みディスカッションに備える。	約2時間
復習	ディスカッションの結果を検討・再考し、自分の取り組みに反映させる。	約2時間
8. 教科書の輪読と取り組み 教科書を輪読しながら、各自の研究計画や取り組み計画に反映させます。		
予習	決められた教科書を読みディスカッションに備える。	約2時間
復習	ディスカッションの結果を検討・再考し、自分の取り組みに反映させる。	約2時間

○授業計画	科 目 名	研究ゼミナールB（Seminar of Study B）	授業コード	P170254
	担当教員	高　文局		

学修内容

9. 教科書の輪読と取り組み 教科書を輪読しながら、各自の研究計画や取り組み計画に反映させます。		
予習	決められた教科書を読みディスカッションに備える。	約2時間
復習	ディスカッションの結果を検討・再考し、自分の取り組みに反映させる。	約2時間
10. 教科書の輪読と取り組み 教科書を輪読しながら、各自の研究計画や取り組み計画に反映させます。		
予習	決められた教科書を読みディスカッションに備える。	約2時間
復習	ディスカッションの結果を検討・再考し、自分の取り組みに反映させる。	約2時間
11. 教科書の輪読と取り組み 教科書を輪読しながら、各自の研究計画や取り組み計画に反映させます。		
予習	決められた教科書を読みディスカッションに備える。	約2時間
復習	ディスカッションの結果を検討・再考し、自分の取り組みに反映させる。	約2時間
12. 教科書の輪読と取り組み 教科書を輪読しながら、各自の研究計画や取り組み計画に反映させます。		
予習	決められた教科書を読みディスカッションに備える。	約2時間
復習	ディスカッションの結果を検討・再考し、自分の取り組みに反映させる。	約2時間
13. 教科書の輪読と取り組み 教科書を輪読しながら、各自の研究計画や取り組み計画に反映させます。		
予習	決められた教科書を読みディスカッションに備える。	約2時間
復習	ディスカッションの結果を検討・再考し、自分の取り組みに反映させる。	約2時間
14. 教科書の輪読と取り組み 教科書を輪読しながら、各自の研究計画や取り組み計画に反映させます。		
予習	決められた教科書を読みディスカッションに備える。	約2時間
復習	ディスカッションの結果を検討・再考し、自分の取り組みに反映させる。	約2時間
15. 教科書の輪読と取り組み 教科書を輪読しながら、各自の研究計画や取り組み計画に反映させます。		
予習	決められた教科書を読みディスカッションに備える。	約2時間
復習	ディスカッションの結果を検討・再考し、自分の取り組みに反映させる。	約2時間
16. 教科書の輪読と取り組み 教科書を輪読しながら、各自の研究計画や取り組み計画に反映させます。		
予習	決められた教科書を読みディスカッションに備える。	約2時間
復習	ディスカッションの結果を検討・再考し、自分の取り組みに反映させる。	約2時間

2022年度 授業シラバスの詳細内容

○授業計画	科 目 名	研究ゼミナールB（Seminar of Study B）	授業コード	P170254
	担当教員	高　文局		

学修内容

17. 教科書の輪読と取り組み 教科書を輪読しながら、各自の研究計画や取り組み計画に反映させます。		
予習	決められた教科書を読みディスカッションに備える。	約2時間
復習	ディスカッションの結果を検討・再考し、自分の取り組みに反映させる。	約2時間
18. 教科書の輪読と取り組み 教科書を輪読しながら、各自の研究計画や取り組み計画に反映させます。		
予習	決められた教科書を読みディスカッションに備える。	約2時間
復習	ディスカッションの結果を検討・再考し、自分の取り組みに反映させる。	約2時間
19. 教科書の輪読と取り組み 教科書を輪読しながら、各自の研究計画や取り組み計画に反映させます。		
予習	決められた教科書を読みディスカッションに備える。	約2時間
復習	ディスカッションの結果を検討・再考し、自分の取り組みに反映させる。	約2時間
20. 教科書の輪読と取り組み 教科書を輪読しながら、各自の研究計画や取り組み計画に反映させます。		
予習	決められた教科書を読みディスカッションに備える。	約2時間
復習	ディスカッションの結果を検討・再考し、自分の取り組みに反映させる。	約2時間
21. 教科書の輪読と取り組み 教科書を輪読しながら、各自の研究計画や取り組み計画に反映させます。		
予習	決められた教科書を読みディスカッションに備える。	約2時間
復習	ディスカッションの結果を検討・再考し、自分の取り組みに反映させる。	約2時間
22. 教科書の輪読と取り組み 教科書を輪読しながら、各自の研究計画や取り組み計画に反映させます。		
予習	決められた教科書を読みディスカッションに備える。	約2時間
復習	ディスカッションの結果を検討・再考し、自分の取り組みに反映させる。	約2時間
23. 教科書の輪読と取り組み 教科書を輪読しながら、各自の研究計画や取り組み計画に反映させます。		
予習	決められた教科書を読みディスカッションに備える。	約2時間
復習	ディスカッションの結果を検討・再考し、自分の取り組みに反映させる。	約2時間
24. 教科書の輪読と取り組み 教科書を輪読しながら、各自の研究計画や取り組み計画に反映させます。		
予習	決められた教科書を読みディスカッションに備える。	約2時間
復習	ディスカッションの結果を検討・再考し、自分の取り組みに反映させる。	約2時間

○授業計画	科 目 名	研究ゼミナールB（Seminar of Study B）	授業コード	P170254
	担当教員	高　文局		

学修内容

25. 卒業研究　口頭試問①参加 12月に開催される卒業研究　口頭試問①に参加します。先輩方の取り組みを見ながら、自身の取り組みについて見直します。		
予習	先輩方の口頭試問に参加する準備をする。	約2時間
復習	活動報告書	約2時間
26. 研究室訪問① 各研究室の訪問を行いながら、各先輩方の卒業研究に触れます。諸先輩方との交流から、様々な学習に取り組みます。必要に応じて専門性やテーマを見直します。		
予習	各研究室の研究テーマについて調べる。	約2時間
復習	活動報告書	約2時間
27. 研究室訪問② 各研究室の訪問を行いながら、各先輩方の卒業研究に触れます。諸先輩方との交流から、様々な学習に取り組みます。必要に応じて専門性やテーマを見直します。		
予習	各研究室の研究テーマについて調べる。	約2時間
復習	活動報告書	約2時間
28. 研究室訪問③ 各研究室の訪問を行いながら、各先輩方の卒業研究に触れます。諸先輩方との交流から、様々な学習に取り組みます。必要に応じて専門性やテーマを見直します。		
予習	各研究室の研究テーマについて調べる。	約2時間
復習	活動報告書	約2時間
29. プレゼンテーション②-1 各自取り組んだことについて、発表会を行います。		
予習	取り組んだ成果について発表する準備をする。	約2時間
復習	プレゼンにおける指摘事項などについて検討し再考する。	約2時間
30. プレゼンテーション②-2 各自取り組んだことについて、発表会を行います。		
予習	取り組んだ成果について発表する準備をする。	約2時間
復習	プレゼンにおける指摘事項などについて検討し再考する。	約2時間
31. 口頭試問②　ポスターセッション 口頭試問②、ポスターセッションに参加します。先輩方の取り組みから、再度、自身の取り組みについて振り返ります。また諸先輩方との交流から、様々な学習に取り組みます。		
予習	先輩方の口頭試問に参加する準備をする。	約2時間
復習	活動報告書	約2時間
32. 期末試験		
予習		
復習		