

2021年度 授業シラバスの詳細内容

○基本情報			
科目名	研究ゼミナールA (Seminar of Study A)		
ナンバリングコード	L31204	大分類 / 難易度 科目分野	建築学科 専門科目 / 応用レベル 研究・資格・インターンシップ
単位数	2	配当学年 / 開講期	3年 / 前期
必修・選択区分	選択 ※入学年度及び所属学科コースで異なる場合がありますので、学生便覧で必ず確認してください。		
授業コード	L120408	クラス名	吉村研究室
担当教員名	吉村 充功		
履修上の注意、履修条件	本科目の実施日程等は、選択した研究室により異なりますので、担当教員の指導を受けて下さい。選択した研究室の担当教員の指導を受けて下さい。		
教科書	(なし)		
参考文献及び指定図書	選択した研究室の担当教員の指導を受けて下さい。		
関連科目	全専門教育科目		

○成績評価の指標		○成績評価基準(合計100点)		
到達目標の観点	到達目標	テスト (期末試験・中間確)	提出物 (レポート・作品等)	無形成果 (発表・その他)
【関心・意欲・態度】	① 地域への関心を持ち、課題解決の意欲を発揮できる。			10点
【知識・理解】	② 簡単なテーマを題材として、その調査、理論及び計算手法等の基礎を修得できる。		10点	10点
【技能・表現・コミュニケーション】	③ 地域実践活動において、地域の関係者とコミュニケーションをとることができる。			30点
【思考・判断・創造】	④ 地域課題を解決するための方策について創意工夫を試みることができる。		20点	20点

○成績評価の補足(具体的な評価方法および期末試験・レポート等の学習成果・課題のフィードバック方法)	
レポート課題を課し、その内容を評価します(30点)。 [Sレベル]単位を修得するために達成すべき到達目標を満たしている。 [Aレベル]単位を修得するために達成すべき到達目標をほぼ満たしている。 [Bレベル]単位を修得するために達成すべき到達目標をかなり満たしている。 [Cレベル]単位を修得するために達成すべき到達目標を一部分満たしている。 成果を発表した際の内容を評価します(30点)。 地域実践活動を含めた授業への取り組み状況を評価します(40点)。 評価結果はゼミの時間でその都度フィードバックします。	

○基本情報							
授業の目的	建築学科では、4年次に卒業研究を実施します。これは、各自が興味のある研究室(分野)を選択し、その分野の未知の事象に対して、研究、実験、分析、調査などを通じて原因の解明、新たな開発・提案などを行って、建築学、土木工学の発展、環境・地域の創生に寄与します。研究ゼミナールAでは、卒業研究に入る前に、選択したい研究分野の特徴や残された問題点を理解するために、簡単なテーマを題材として、その調査、実験、理論及び設計計算手法等の基礎を修得することを目標とします。						
授業の概要	本科目の授業形式は、選択した研究室の担当教員の指導のもとで、毎回設定したテーマに関する講師を交替で務め、質疑応答を繰り返すゼミナール方式で行います。また、地域での実践学修も行います。授業内容、方法およびテーマに関しては、選択した研究室の担当教員の指導を受けて下さい。 吉村研究室では、NPO法人さかのせき・彩彩カフェと連携した佐賀関のコミュニティ維持・佐賀関半島の資源を活用した観光振興による地域活性化活動を実践的に行い、地域課題解決にも取り組みます。						
授業の運営方法	<table border="1"> <tr> <td>(1) 授業の形式</td> <td>「演習等形式」</td> </tr> <tr> <td>(2) 複数担当の場合の方式</td> <td>「複数クラス方式」</td> </tr> <tr> <td>(3) アクティブ・ラーニング</td> <td>「PBL(課題解決型学習)」</td> </tr> </table>	(1) 授業の形式	「演習等形式」	(2) 複数担当の場合の方式	「複数クラス方式」	(3) アクティブ・ラーニング	「PBL(課題解決型学習)」
(1) 授業の形式	「演習等形式」						
(2) 複数担当の場合の方式	「複数クラス方式」						
(3) アクティブ・ラーニング	「PBL(課題解決型学習)」						
地域志向科目	カテゴリー I :ステークホルダーとの協働による課題解決型学修科目						
実務経験のある教員による授業科目	該当しない						

○その他	
毎月第4土曜日に佐賀関の中心部で開催する地域交流活動「楽・楽マルシェ」の運営、毎月第3火曜日夜に開催する「さかのせきローカルデザイン会議」でのまちの活性化策の議論にも参加します。 その他、必要に応じて地域課題解決につながる地域の各種活動に参画します。 地域での実践活動は、新型コロナウイルスの感染拡大が収まらない現状では、自粛、中止等の可能性が高いため、その都度連絡します。	

## 2021年度 授業シラバスの詳細内容

○授業計画	科目名 担当教員	研究ゼミナールA (Seminar of Study A) 吉村 充功	授業コード	L120408
<b>学修内容</b>				
<b>1. ゼミ活動(1)</b> 吉村研究室では、まちづくり・地域づくりを実践することを目標に、ゼミ及び演習を行います。特に、佐賀関の町や商店街活性化、国道442号宗方工区整備に伴うまちづくり、豊後大野市の地域づくり、県内で実践されている次世代モビリティ(地域公共交通の新しい形)を題材に実践的に進めます。				
予習	まちづくり・交通問題に関する事例について、新聞記事等をもとに調べて下さい。			約2時間
復習	まちづくり・交通問題に関する事例について、ゼミの内容をもとに調べて下さい。			約2時間
<b>2. ゼミ活動(2)</b> 当番制で1週間に起きた研究分野に関連する新聞記事を紹介してもらいます。前週に引き続き、交通問題、町や商店街活性化を題材に演習を行います。				
予習	まちづくり・交通問題に関する事例について、新聞記事等をもとに調べて下さい。			約2時間
復習	まちづくり・交通問題に関する事例について、ゼミの内容をもとに調べて下さい。			約2時間
<b>3. ゼミ活動(3)</b> 当番制で1週間に起きた研究分野に関連する新聞記事を紹介してもらいます。前週に引き続き、交通問題、町や商店街活性化を題材に演習を行います。実践活動の準備、活動も行います。				
予習	まちづくり・交通問題に関する事例について、新聞記事等をもとに調べて下さい。			約2時間
復習	まちづくり・交通問題に関する事例について、ゼミの内容をもとに調べて下さい。			約2時間
<b>4. ゼミ活動(4)</b> 当番制で1週間に起きた研究分野に関連する新聞記事を紹介してもらいます。前週に引き続き、交通問題、町や商店街活性化を題材に演習を行います。				
予習	まちづくり・交通問題に関する事例について、新聞記事等をもとに調べて下さい。			約2時間
復習	まちづくり・交通問題に関する事例について、ゼミの内容をもとに調べて下さい。			約2時間
<b>5. ゼミ活動(5)</b> 当番制で1週間に起きた研究分野に関連する新聞記事を紹介してもらいます。前週に引き続き、交通問題、町や商店街活性化を題材に演習を行います。				
予習	まちづくり・交通問題に関する事例について、新聞記事等をもとに調べて下さい。			約2時間
復習	まちづくり・交通問題に関する事例について、ゼミの内容をもとに調べて下さい。			約2時間
<b>6. ゼミ活動(6)</b> 当番制で1週間に起きた研究分野に関連する新聞記事を紹介してもらいます。前週に引き続き、交通問題、町や商店街活性化を題材に演習を行います。				
予習	まちづくり・交通問題に関する事例について、新聞記事等をもとに調べて下さい。			約2時間
復習	まちづくり・交通問題に関する事例について、ゼミの内容をもとに調べて下さい。			約2時間
<b>7. ゼミ活動(7)</b> 当番制で1週間に起きた研究分野に関連する新聞記事を紹介してもらいます。前週に引き続き、交通問題、町や商店街活性化を題材に演習を行います。実践活動の準備、活動も行います。				
予習	まちづくり・交通問題に関する事例について、新聞記事等をもとに調べて下さい。			約2時間
復習	まちづくり・交通問題に関する事例について、ゼミの内容をもとに調べて下さい。			約2時間
<b>8. ゼミ活動(8)</b> 当番制で1週間に起きた研究分野に関連する新聞記事を紹介してもらいます。前週に引き続き、交通問題、町や商店街活性化を題材に演習を行います。実践活動の準備、活動も行います。				
予習	まちづくり・交通問題に関する事例について、新聞記事等をもとに調べて下さい。			約2時間
復習	まちづくり・交通問題に関する事例について、ゼミの内容をもとに調べて下さい。			約2時間

○授業計画	科目名 担当教員	研究ゼミナールA (Seminar of Study A) 吉村 充功	授業コード	L120408
<b>学修内容</b>				
<b>9. ゼミ活動(9)</b> 当番制で1週間に起きた研究分野に関連する新聞記事を紹介してもらいます。前週に引き続き、交通問題、町や商店街活性化を題材に演習を行います。				
予習	まちづくり・交通問題に関する事例について、新聞記事等をもとに調べて下さい。			約2時間
復習	まちづくり・交通問題に関する事例について、ゼミの内容をもとに調べて下さい。			約2時間
<b>10. ゼミ活動(10)</b> 当番制で1週間に起きた研究分野に関連する新聞記事を紹介してもらいます。前週に引き続き、交通問題、町や商店街活性化を題材に演習を行います。				
予習	まちづくり・交通問題に関する事例について、新聞記事等をもとに調べて下さい。			約2時間
復習	まちづくり・交通問題に関する事例について、ゼミの内容をもとに調べて下さい。			約2時間
<b>11. ゼミ活動(11)</b> 当番制で1週間に起きた研究分野に関連する新聞記事を紹介してもらいます。前週に引き続き、交通問題、町や商店街活性化を題材に演習を行います。実践活動の準備、活動も行います。				
予習	まちづくり・交通問題に関する事例について、新聞記事等をもとに調べて下さい。			約2時間
復習	まちづくり・交通問題に関する事例について、ゼミの内容をもとに調べて下さい。			約2時間
<b>12. ゼミ活動(12)</b> 当番制で1週間に起きた研究分野に関連する新聞記事を紹介してもらいます。前週に引き続き、交通問題、町や商店街活性化を題材に演習を行います。実践活動の準備、活動も行います。				
予習	まちづくり・交通問題に関する事例について、新聞記事等をもとに調べて下さい。			約2時間
復習	まちづくり・交通問題に関する事例について、ゼミの内容をもとに調べて下さい。			約2時間
<b>13. ゼミ活動(13)</b> 当番制で1週間に起きた研究分野に関連する新聞記事を紹介してもらいます。前週に引き続き、交通問題、町や商店街活性化を題材に演習を行います。実践活動の準備、活動も行います。				
予習	まちづくり・交通問題に関する事例について、新聞記事等をもとに調べて下さい。			約2時間
復習	まちづくり・交通問題に関する事例について、ゼミの内容をもとに調べて下さい。			約2時間
<b>14. ゼミ活動(14)</b> 当番制で1週間に起きた研究分野に関連する新聞記事を紹介してもらいます。前週に引き続き、交通問題、町や商店街活性化を題材に演習を行います。実践活動の準備、活動も行います。				
予習	まちづくり・交通問題に関する事例について、新聞記事等をもとに調べて下さい。			約2時間
復習	まちづくり・交通問題に関する事例について、ゼミの内容をもとに調べて下さい。			約2時間
<b>15. ゼミ活動(15)</b> 当番制で1週間に起きた研究分野に関連する新聞記事を紹介してもらいます。前週に引き続き、交通問題、町や商店街活性化を題材に演習を行います。実践活動の準備、活動も行います。				
予習	まちづくり・交通問題に関する事例について、新聞記事等をもとに調べて下さい。			約2時間
復習	まちづくり・交通問題に関する事例について、ゼミの内容をもとにレポートにまとめて下さい。			約2時間
<b>16.</b>				
予習				
復習				