

2021年度 授業シラバスの詳細内容

○基本情報			
科目名	観光ビジネス論 (Tourism Business)		
ナンバリングコード	E21406	大分類 / 難易度 科目分野	経営経済学科 専門科目 / 標準レベル 地域マネジメント
単位数	2	配当学年 / 開講期	2年 / 後期
必修・選択区分	選択: 経営経済学部 コース選択必修: 情報メディア学科 情報コミュコース  ※入学年度及び所属学科コースで異なる場合がありますので、学生便覧で必ず確認してください。		
授業コード	E046651	クラス名	-
担当教員名	本村 裕之		
履修上の注意、履修条件	出席状況を直接の評価基準とするわけではありませんが、遅刻と欠席による授業内容の把握の遅れは、そのまま、課題提出の困難さを招きますので注意してください。		
教科書	なし		
参考文献及び指定図書	講義時に指定する		
関連科目	社会調査法、まちづくりマーケティング、まちづくりマーケティング演習、観光学入門、地域経営論、地域イノベーション論、データ解析A、経済統計A、経済統計B		

○基本情報			
授業の目的	観光ビジネスに関する基礎知識全般を身に付け、ビジネスとしての観光の成り立ちを理解するとともに、観光業界の抱える課題や、その担うべき責務を考える。 対応DP: 社会人として健全な倫理観と責任感を身につけ、時代の変化を捉えて課題を解決しようとする意欲をもち、社会・地域に貢献しようとする情熱をもっていること。		
授業の概要	近年、我が国では観光に関する法整備が進み、安心安全な観光環境づくりが進んでいる。一方で、業界の実態に法整備が追い付かず観光ビジネス被害者や、ビジネスチャンスを見逃す事態も発生している。 本講義では、国が行うマクロ的なアプローチから、個々の企業や自治体、NPOの行うミクロ的なアプローチまで概観し、観光立国としての我が国の在り方を考えていく。 具体的には、観光業法や、観光圏整備法の理解に始まり、近年観光庁の推進している日本版DMO (Destination Management/Marketing Organization) やDMC (DM Company) といった地域としての観光まで、現在観光ビジネスパーソンとして求められる知識を網羅し習得する。		
授業の運営方法	(1) 授業の形式	「講義形式」	
	(2) 複数担当の場合の方式	「該当しない」	
	(3) アクティブ・ラーニング	「該当なし」	
地域志向科目	カテゴリー III: 地域における課題解決に必要な知識を修得する科目		
実務経験のある教員による授業科目	該当しない		

○成績評価の指標		○成績評価基準(合計100点)		
到達目標の観点	到達目標	テスト (期末試験・中間確)	提出物 (レポート・作品等)	無形成果 (発表・その他)
【関心・意欲・態度】	身近にあるまちづくりやまち興し、観光資源に関心を払い、Undiscoveredな資源を資源として認識することを意識づける。		30点	
【知識・理解】	各地域の取り組みとビジネスとしての観光。そのすり合わせ方を理解する。		60点	
【技能・表現・コミュニケーション】	評価対象外			
【思考・判断・創造】	レポート作成を通じて、自分なりの視点でそれぞれの事例を評価する。		10点	

○成績評価の補足(具体的な評価方法および期末試験・レポート等の学習成果・課題のフィードバック方法)	
完全な形で提出をすること。提出に際しては口頭試問を行い到達度を確認する。	

○その他	

2021年度 授業シラバスの詳細内容

○授業計画	科目名	観光ビジネス論 (Tourism Business)	授業コード	E046651
	担当教員	本村 裕之		
<b>学修内容</b>				
<b>1. 観光に関する法律(旅行業法、観光圏整備法)</b>				
わが国には、「旅行業務に関する公正の維持」、「旅行の安全の確保」、「旅行者の利便の増進」を図るため、①旅行者について登録制度を実施するとともに、②消費者を保護するための義務を旅行者に課すもの。」として、昭和27年に制定された旅行業法があるが、元々サービスを提供する側の規制としての意味合いが大きい。				
一方で、観光圏整備法は、観光圏の整備による観光旅客の来訪及び滞在の促進に関する法律として、サービスを受ける側の満足を考えた法整備となっている。				
	予習	シラバスを熟読する。		約2時間
	復習	集中講義対象科目のため個別には設定しない。		
<b>2. Undiscovered Japan(まだ知られていない日本)</b>				
観光圏整備法は、観光地が広域的に連携した「観光圏」の整備を行うことで、国内外の観光客が2泊3日以上滞在できるエリアの形成を目指す。国際競争力の高い魅力ある観光地づくりを推進することで、地域の幅広い産業の活性化や、交流人口の拡大による地域の発展を図るものである。				
近年、インバウンドツーリズム(訪日外国人観光)が持て囃されているが、資源としての観光、資産としての観光を我々自身が認識する必要がある。				
	予習	集中講義対象科目のため個別には設定しない。		
	復習	集中講義対象科目のため個別には設定しない。		
<b>3. DMO、DMCとは(事例研究1)</b>				
広島県尾道市 ディスカバーリンクせとうち を題材に検討する。				
	予習	集中講義対象科目のため個別には設定しない。		
	復習	集中講義対象科目のため個別には設定しない。		
<b>4. 事例研究2</b>				
兵庫県豊岡市 「コウノトリの飛ぶまち 豊岡市へようこそ」 を題材に検討する。				
	予習	集中講義対象科目のため個別には設定しない。		
	復習	集中講義対象科目のため個別には設定しない。		
<b>5. 第1期まとめ</b>				
第1期を振り返り、補足説明の必要な部分、要点の確認を行うとともに、当日指定するテーマに従ってレポートを作成する。				
	予習	集中講義対象科目のため個別には設定しない。		
	復習	第1期を振り返り内容の精査を行う。		約2時間
<b>6. 事例研究3</b>				
島根県海士町 海士町、『ないものはない』宣言！ を題材に検討する。				
	予習	集中講義対象科目のため個別には設定しない。		
	復習	集中講義対象科目のため個別には設定しない。		
<b>7. 事例研究4</b>				
徳島県神山町 サテライトオフィス を題材に検討する。				
	予習	集中講義対象科目のため個別には設定しない。		
	復習	集中講義対象科目のため個別には設定しない。		
<b>8. 事例研究5</b>				
富山県南砺市 SCOT を題材に検討する。				
	予習	集中講義対象科目のため個別には設定しない。		
	復習	集中講義対象科目のため個別には設定しない。		

○授業計画	科目名	観光ビジネス論 (Tourism Business)	授業コード	E046651
	担当教員	本村 裕之		
<b>学修内容</b>				
<b>9. 近年の旅行・観光業界で押さえておくべきキーワード</b>				
「国内旅行」「海外旅行」「訪日観光」「地域」の4つのカテゴリーについて、近年の観光業界で押さえるべきキーワードについて検証する。				
	予習	集中講義対象科目のため個別には設定しない。		約2時間
	復習	集中講義対象科目のため個別には設定しない。		約2時間
<b>10. 第2期まとめ</b>				
第2期を振り返り、補足説明の必要な部分、要点の確認を行うとともに、当日指定するテーマに従ってレポートを作成する。				
	予習	集中講義対象科目のため個別には設定しない。		
	復習	第2期を振り返り内容の精査を行う。		約2時間
<b>11. 事例研究6</b>				
京都府舞鶴町 ログデザインから地域を変える 舞鶴プラント を題材に検討する。				
	予習	集中講義対象科目のため個別には設定しない。		
	復習	集中講義対象科目のため個別には設定しない。		
<b>12. 事例研究7</b>				
宮崎県小林市 てなんど小林プロジェクト を題材に検討する。				
	予習	集中講義対象科目のため個別には設定しない。		
	復習	集中講義対象科目のため個別には設定しない。		
<b>13. 事例研究8</b>				
奈良県奈良市 ならまち を題材に検討する。				
	予習	集中講義対象科目のため個別には設定しない。		
	復習	集中講義対象科目のため個別には設定しない。		
<b>14. JAPIC国土・未来プロジェクト研究会にみる地域基盤整備</b>				
国土・未来プロジェクト研究会がまとめたプロジェクト提言を全国9ブロックごとに紹介。東京湾の高度活用と環境配慮や、単線方式による「四国の新幹線」早期整備など、地域活性化を目指した各プロジェクトのうち、特に整備効果が高く実現に力を入れる18の取り組みを「重点推進プロジェクト」に位置付けている。その意義と意味を学生目線で検討してみる。				
	予習	集中講義対象科目のため個別には設定しない。		
	復習	集中講義対象科目のため個別には設定しない。		
<b>15. 最終まとめ</b>				
これまでの講義を通じて得たものをレポートの形で作成、提出。口頭試問を行う。				
	予習	集中講義対象科目のため個別には設定しない。		
	復習	第3期を振り返り講義内容の精査を行う。		約2時間
<b>16. 期末試験は実施しない。</b>				
	予習			
	復習			