

2021年度 授業シラバスの詳細内容

○基本情報			
科目名	国際事情 (International Affairs)		
ナンバリングコード	A20316	大分類 / 難易度 科目分野	教養基礎科目 / 標準レベル コミュニケーション科目
単位数	2	配当学年 / 開講期	2年 / 後期
必修・選択区分	選択 ※入学年度及び所属学科コースで異なる場合がありますので、学生便覧で必ず確認してください。		
授業コード	A032851	クラス名	-
担当教員名	佐藤 ミレナ、ジョン コリンズ		
履修上の注意、履修条件	「国際事情」はイングリッシュコミュニケーション副専攻の必修科目です。教養基礎科目(英語1～3)を履修済または履修中が望ましい。教科書は必ず持参すること。予習や復習のため積極的にオンライン学習を行い、ECH(イングリッシュコミュニケーションアワー)や図書館を活用すること。授業時間以外にも国際事情ニュースや最新情報等に常にアンテナを張っておくように心がけること。		
教科書	『AFPニュースで見る世界5』 宍戸 真、Kevin Murphy、高橋 真理子、成美堂、2020		
参考文献及び指定図書	1) SDGs 国連 世界の未来を変えるための17の目標 2030年までのゴール 2) 自分ごとからはじめよう SDGs探究ワークブック～旅して学ぶ、サステナブルな考え方～ 3) SDGsの実践～自治体・地域活性化編～		
関連科目	英語1・2、英語3・4、英語5・6、短期集中語学研修、TOEIC、ECH		

○基本情報	
授業の目的	「国際事情」の授業は英語実践科目として英語によるコミュニケーションスキルの習得のほかに、国際社会において話題となっていることがらを身近に感じ、理解するための知識を持つことを目的としている。その能力は大学のディプロマポリシーの「社会人として健全な倫理観と責任感を身につけ、時代の変化を捉えて課題を解決しようとする意欲をもち、社会・地域に貢献しようとする」という部分に関連している。
授業の概要	[Think globally、Act locally!] というグローカリストの視点から英語を通じて国際社会の諸問題について学習していく。国際連合(UN)が提案しているすべての国が取り組んでいる持続可能な開発目標(SDGs)の17項目から13項目をテーマとして取り上げる。それぞれの目標に関して最新の情報を知ること、目標を達成するために私たちに何ができるかを考えることを主眼としている。様々な国のケーススタディーを用い、国際社会の取り組みについて学び、ディスカッションを行う。授業は、英語を主に行うが、必要に応じて日本語を交えて補足等をする。
授業の運営方法	(1) 授業の形式 「演習等形式」 (2) 複数担当の場合の方式 「該当しない」 (3) アクティブ・ラーニング 「ディスカッション、ディベート」
地域志向科目	該当しない
実務経験のある教員による授業科目	該当しない

○成績評価の指標		○成績評価基準(合計100点)		
到達目標の観点	到達目標	テスト (期末試験・中間試験)	提出物 (レポート・作品等)	無形成果 (発表・その他)
【関心・意欲・態度】	国際社会の諸問題について興味・関心を持ち、自ら進んで調べ、課題に積極的に取り組んでいる。		10点	
【知識・理解】	国際社会の諸問題について英語で聞いたり、読んだりして理解できる。		10点	20点
【技能・表現・コミュニケーション】	国際社会の諸問題について英語で話したり、書いたりして表現できる。		10点	20点
【思考・判断・創造】	国際社会の諸問題について情報や考えなどを整理して自分にできることも含めて、まとめることができる。		10点	20点

○成績評価の補足(具体的な評価方法および期末試験・レポート等の学習成果・課題のフィードバック方法)
○評価方法 観点1 復習課題①～④の提出、活動の観察 観点2 リスニング、リーディングの場面で理解度チェック 観点3 ライティング、スピーキングの場面でパフォーマンスチェック 観点4 ディスカッションへの参加、積極性 ○フィードバック ・次回以降の授業中に講評・解説を行う。

○その他

2021年度 授業シラバスの詳細内容

○授業計画	科目名	国際事情 (International Affairs)	授業コード	A032851
	担当教員	佐藤 ミレナ、ジョン コリンズ		
<b>学修内容</b>				
<b>1. Introduction to the course オリエンテーション</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習の目標・内容について Achieving the Sustainable Development Goals (SDGs)</li> <li>・学習の方法(予習、復習、授業の進め方)について</li> <li>・学習の評価について</li> </ul>				
予習	現代社会で話題となっていることについて簡単にまとめてください。		約2時間	
復習	復習課題① Achieving the Sustainable Development Goals (SDGs)		約2時間	
<b>2. No Poverty 貧困をなくそう</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ケニアのニュース映像を通して話題への理解と単語力の強化を図る。(リスニング)</li> <li>・紹介された持続可能な発展目標について英語で読んで、理解を深める。(リーディング)</li> <li>・話題となった問題を解決するために自分ができると思う行動について発表する(ライティング・スピーキング)</li> </ul>				
予習	オンライン予習②		約2時間	
復習	復習課題② Donate what you don't use		約2時間	
<b>3. Zero Hunger 飢餓をゼロに</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>・オーストラリアのニュース映像を通して話題への理解と単語力の強化を図る。(リスニング)</li> <li>・紹介された持続可能な発展目標について英語で読んで、理解を深める。(リーディング)</li> <li>・話題となった問題を解決するために自分ができると思う行動について発表する(ライティング・スピーキング)</li> </ul>				
予習	オンライン予習③		約2時間	
復習	復習課題③ Avoid throwing away food		約2時間	
<b>4. Good Health &amp; Well-being すべての人に健康と福祉を</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>・パキスタンのニュース映像を通して話題への理解と単語力の強化を図る。(リスニング)</li> <li>・紹介された持続可能な発展目標について英語で読んで、理解を深める。(リーディング)</li> <li>・話題となった問題を解決するために自分ができると思う行動について発表する(ライティング・スピーキング)</li> </ul>				
予習	オンライン予習④		約2時間	
復習	復習課題④ Vaccinate your family to protect them and improve public health		約2時間	
<b>5. Quality Education 質の高い教育をみんなに</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ソマリアのニュース映像を通して話題への理解と単語力の強化を図る。(リスニング)</li> <li>・紹介された持続可能な発展目標について英語で読んで、理解を深める。(リーディング)</li> <li>・話題となった問題を解決するために自分ができると思う行動について発表する(ライティング・スピーキング)</li> </ul>				
予習	オンライン予習⑤		約2時間	
復習	復習課題⑤ Help children in your community to read		約2時間	
<b>6. Clean Water &amp; Sanitation 安全な水とトイレを世界中に</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>・南アフリカのニュース映像を通して話題への理解と単語力の強化を図る。(リスニング)</li> <li>・紹介された持続可能な発展目標について英語で読んで、理解を深める。(リーディング)</li> <li>・話題となった問題を解決するために自分ができると思う行動について発表する(ライティング・スピーキング)</li> </ul>				
予習	オンライン予習⑥		約2時間	
復習	復習課題⑥ Avoid wasting water		約2時間	
<b>7. Affordable &amp; Clean Energy エネルギーをみんなに、そしてグリーンに</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>・マダガスカル島のニュース映像を通して話題への理解と単語力の強化を図る。(リスニング)</li> <li>・紹介された持続可能な発展目標について英語で読んで、理解を深める。(リーディング)</li> <li>・話題となった問題を解決するために自分ができると思う行動について発表する(ライティング・スピーキング)</li> </ul>				
予習	オンライン予習⑦		約2時間	
復習	復習課題⑦ Use only energy efficient appliances and light bulbs		約2時間	
<b>8. Decent Work &amp; Economic Growth 働きがいも、経済成長も</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ミャンマーのニュース映像を通して話題への理解と単語力の強化を図る。(リスニング)</li> <li>・紹介された持続可能な発展目標について英語で読んで、理解を深める。(リーディング)</li> <li>・話題となった問題を解決するために自分ができると思う行動について発表する(ライティング・スピーキング)</li> </ul>				
予習	オンライン予習⑧		約2時間	
復習	復習課題⑧ Buy from green companies		約2時間	

○授業計画	科目名	国際事情 (International Affairs)	授業コード	A032851
	担当教員	佐藤 ミレナ、ジョン コリンズ		
<b>学修内容</b>				
<b>9. Industry, Innovation &amp; Infrastructure 産業と技術革新の基盤をつくろう</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>・イギリスのニュース映像を通して話題への理解と単語力の強化を図る。(リスニング)</li> <li>・紹介された持続可能な発展目標について英語で読んで、理解を深める。(リーディング)</li> <li>・話題となった問題を解決するために自分ができると思う行動について発表する(ライティング・スピーキング)</li> </ul>				
予習	オンライン予習⑨		約2時間	
復習	復習課題⑨ Think of innovative new ways to repurpose old material		約2時間	
<b>10. Sustainable Cities &amp; Communities 住み続けられるまちづくりを</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ロシアのニュース映像を通して話題への理解と単語力の強化を図る。(リスニング)</li> <li>・紹介された持続可能な発展目標について英語で読んで、理解を深める。(リーディング)</li> <li>・話題となった問題を解決するために自分ができると思う行動について発表する(ライティング・スピーキング)</li> </ul>				
予習	オンライン予習⑩		約2時間	
復習	復習課題⑩ Bike, walk, or use public transportation		約2時間	
<b>11. Responsible Consumption &amp; Production つくる責任、つかう責任</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>・キプロスのニュース映像を通して話題への理解と単語力の強化を図る。(リスニング)</li> <li>・紹介された持続可能な発展目標について英語で読んで、理解を深める。(リーディング)</li> <li>・話題となった問題を解決するために自分ができると思う行動について発表する(ライティング・スピーキング)</li> </ul>				
予習	オンライン予習⑪		約2時間	
復習	復習課題⑪ Recycle paper, plastic, glass, and aluminum		約2時間	
<b>12. Climate Action 気候変動に具体的な対策を</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ウルグアイのニュース映像を通して話題への理解と単語力の強化を図る。(リスニング)</li> <li>・紹介された持続可能な発展目標について英語で読んで、理解を深める。(リーディング)</li> <li>・話題となった問題を解決するために自分ができると思う行動について発表する(ライティング・スピーキング)</li> </ul>				
予習	オンライン予習⑫		約2時間	
復習	復習課題⑫ Educate young people on climate change		約2時間	
<b>13. Life Below Water 海の豊かさを守ろう</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>・インドネシアのニュース映像を通して話題への理解と単語力の強化を図る。(リスニング)</li> <li>・紹介された持続可能な発展目標について英語で読んで、理解を深める。(リーディング)</li> <li>・話題となった問題を解決するために自分ができると思う行動について発表する(ライティング・スピーキング)</li> </ul>				
予習	オンライン予習⑬		約2時間	
復習	復習課題⑬ Avoid plastic bags to keep the ocean safe and clean		約2時間	
<b>14. Peace, Justice &amp; Strong Institutions 平和と公正をすべての人に</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>・イギリスのニュース映像を通して話題への理解と単語力の強化を図る。(リスニング)</li> <li>・紹介された持続可能な発展目標について英語で読んで、理解を深める。(リーディング)</li> <li>・話題となった問題を解決するために自分ができると思う行動について発表する(ライティング・スピーキング)</li> </ul>				
予習	オンライン予習⑭		約2時間	
復習	復習課題⑭ Use your right to elect the leaders		約2時間	
<b>15. Review and Reinforcements まとめ</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>・国連が提案している持続可能な発展目標(SDGs)について振り返る</li> <li>・重要単語、文法項目、英文の内容理解を確認する</li> <li>・自らできる行動を考え、意見をまとめる</li> </ul>				
予習	まとめ、振り返り		約2時間	
復習	復習課題⑮		約2時間	
<b>16.</b>				
予習				
復習				