

2021年度 授業シラバスの詳細内容

○基本情報			
科目名	人間力概論 (Survey of Human Aptitude)		
ナンバリングコード	A10209	大分類 / 難易度 科目分野	教養基礎科目 / 基礎レベル 人間力コア科目/キャリア科目
単位数	2	配当学年 / 開講期	1年 / 前期
必修・選択区分	必修 ※入学年度及び所属学科コースで異なる場合がありますので、学生便覧で必ず確認してください。		
授業コード	A030602	クラス名	経営経済学部
担当教員名	高見 大介、坂井 美穂、吉村 充功、藪内 聡和		
履修上の注意、履修条件	○本学の教育理念の一つである「人間力の育成」の基礎となる重要な科目です。真剣に受講して下さい。○座席指定制です。ただし、指定された範囲の前方席は自由席です。○授業開始に遅れた場合は遅刻(遅刻席)になります。10分以上遅刻した場合は、出席カードは配布しません(欠席)。○携帯・スマホは許可時以外はカバンにしまうこと。○学部合同講義で受講生が多いため、私語など他の学生の迷惑になる行為は慎んで下さい。守らない場合は、退場を命じます。○ワークシートの提出を求めた回は次回授業の冒頭に集めます。○部活の試合などで欠席する場合は、そ		
教科書	特になし(必要に応じてプリントを配布もしくはデータで配信)		
参考文献及び指定図書	特になし		
関連科目	現代社会要論、社会参画入門、社会参画実習1、社会参画応用、社会参画実習2、その他すべての科目		

○基本情報			
授業の目的	<p>本学における教育の特徴は教育理念にも掲げている通り「人間力の育成」にあります。本学の「人間力教育」は社会、地域に出て活躍するために必要な汎用的なスキルや能力、即ち「社会人基礎力」と、実社会で力強く心豊かな人生をおくるための「こころの力」の育成を目指しています。</p> <p>「人間力概論」は「自分らしさを見つけ、人間関係を築くための知識とこころの力」をつける最初の導入となる講座です。したがって、人生のベースとなる「生命(いのち)」あるいは「生きる」ということについて、社会や地域との接点から自分の役割を強く意識させ、「人間として現代社会をどう生きるか」を自分なりに考えられるようになることを目的とします。本学卒業までに修得すべき能力の基盤となる力を養います。</p>		
授業の概要	<p>「人間として現代社会をどう生きるか」「よき市民として地域社会をどう生きるか」をその意義や考え方について、各教員が様々な切り口から講義します。学生諸君に「自分らしく生きること」を強く意識させ、さらには大学生生活を通じ、そして社会に出てからも「自分らしい生き方」を探究し続けていくためのきっかけとなる講義を目指します。</p> <p>「クリッカー」をはじめ、双方向型授業を実施する回が多くあります。積極的に参加し、理解を深めて下さい。</p>		
授業の運営方法	(1) 授業の形式	「講義形式」	
	(2) 複数担当の場合の方式	「オムニバス方式」	
	(3) アクティブ・ラーニング	「該当なし」	
地域志向科目	カテゴリー III: 地域における課題解決に必要な知識を修得する科目		
実務経験のある教員による授業科目	該当しない		

○成績評価の指標		○成績評価基準(合計100点)		
到達目標の観点	到達目標	テスト (期末試験・中間確)	提出物 (レポート・作品等)	無形成果 (発表・その他)
【関心・意欲・態度】	社会に関心を示し、人間として現代社会を力強く生きようとする意欲を身につけている。		20点	
【知識・理解】	社会で求められている人間力が何かを理解できる。		20点	
【技能・表現・コミュニケーション】	人間として現代社会や地域社会をどう生きるかの自分なりの考えを適切に表現することができる。		30点	
【思考・判断・創造】	人間として現代社会や地域社会をどう生きるかを自分なりに考えることができる。		30点	

○成績評価の補足(具体的な評価方法および期末試験・レポート等の学習成果・課題のフィードバック方法)	
<p>○担当者毎に課すレポートを評価します。高見・吉村:各25点、藪内:10点。</p> <p>○ゲスト回のワークシートを評価します(合計20点)。</p> <p>○最終レポートを評価します。最終レポート20点。</p> <p>最終レポートについては、到達目標をもとに採点基準をルーブリックとして第15週の授業で提示します。</p> <p>○単に出席するだけ、指示を無視した内容のワークシート・レポートでは得点になりません。</p>	

○その他	
<p>○ワークシートについては、原則、翌週以降の授業で返却します。</p> <p>○本授業は講義収録システムにより授業の様子を録画、配信しています。NBU moodle (http://moodle.nbu.ac.jp/moodle/) にアクセスして下さい(学内からのみ視聴可。リンクがユニバの「お気に入りタイトル」内にあります。)。自主学修に積極的に活用して下さい。また、認定出席を求める場合は動画を視聴した上で、その回のワークシートを担当教員に提出して下さい。</p> <p>○教員への質問はいつでも受け付けます。その回の担当教員の研究室を訪ねてください。メール、ユニバーサルパスポートからの質問も受け付けます。</p>	

2021年度 授業シラバスの詳細内容

○授業計画	科目名	人間力概論 (Survey of Human Aptitude)	授業コード	A030602
	担当教員	高見 大介、坂井 美穂、吉村 充功、藪内 聡和		
学修内容				
1. スタートアップセミナー				
	予習	シラバスを熟読してください。人間力に関する時事を新聞等で調べてください。		約2時間
	復習	シラバスを熟読してください。人間力に関する時事を新聞等で調べてください。		約2時間
2. 授業概要説明、担当者紹介、科目意識アンケート実施(高見、他) 授業の概略を説明します。クリッカーを使用します。				
	予習	シラバスを熟読してください。人間力に関する時事を新聞等で調べてください。		約1時間
	復習	学修内容について復習を行い、ワークシートをまとめてください。		約3時間
3. 本学における人間力教育とは(自校教育)①(ゲスト、他) 橋本副学長から新入生へのメッセージ。本学で伸ばしてほしい人間力などについて講義があります。				
	予習	本学の教育理念を調べてください。人間力に関する時事を新聞等で調べてください。		約1時間
	復習	学修内容について復習を行い、ワークシートをまとめてください。		約3時間
4. 本学における人間力教育とは(自校教育)②(ゲスト、吉村) 経営経済学部長・学長室長から新入生へのメッセージ。本学で伸ばしてほしい人間力などについて講義があります。				
	予習	人間力に関する時事を新聞等で調べてください。		約1時間
	復習	学修内容について復習を行い、ワークシートをまとめてください。		約3時間
5. EQアセスメント・UPIテスト(吉村、他) 現在の皆さんの人間力(EQ)を客観的に測るnEQアセスメントテストを実施します。また、健康状態などをアンケートするUPIテスト等も合わせて実施します。				
	予習	人間力に関する時事を新聞等で調べてください。		約2時間
	復習	人間力に関する時事を新聞等で調べてください。		約2時間
6. ボランティアと人間力①(高見) 1週目－自分を鍛える編 ボランティア学習の観点から、実経験に基づく人間力を構成する力について考えていきます。グローバルに物事を考えていくことは、国内外の文化や歴史を理解することにもつながります。自分の成長に向けて、これからの大学生活の過ごし方を考えるキッカケにします。				
	予習	人間力に関する時事を新聞等で調べてください。		約1時間
	復習	レポート課題があります。学修内容について復習を行って下さい。		約3時間
7. ボランティアと人間力②(高見) 2週目－社会に出る編 前週に引き続き、実経験に基づいたこれから身に付けるべき人間力について考えていきます。なぜ学ぶのか、何を学ぶのか、先輩達の人間力育成プロジェクトの紹介を通じて、考えています				
	予習	人間力に関する時事を新聞等で調べてください。		約1時間
	復習	レポート課題があります。学修内容について復習を行って下さい。		約3時間
8. SDGsと人間力(高見) 持続可能な開発目標(SDGs)とは、2015年9月の国連サミットで採択された「持続可能な開発のための2030アジェンダ」にて記載された2030年までに持続可能でよりよい世界を目指す国際目標です。17のゴール・169のターゲットから構成され、地球上の「誰一人取り残さない(leave no one behind)」ことを誓っています。皆さんが生きるこれからの世界で大切なこの考え方について実践するための理解を深めます。				
	予習	人間力に関する時事を新聞等で調べてください。		約1時間
	復習	レポート課題があります。学修内容について復習を行って下さい。		約3時間

○授業計画	科目名	人間力概論 (Survey of Human Aptitude)	授業コード	A030602
	担当教員	高見 大介、坂井 美穂、吉村 充功、藪内 聡和		
学修内容				
9. 「幸せ」を求めて～個人と社会と幸福～(藪内) 「働く」ことを、単に報酬を得るための手段であると思っている人も多いようです。しかし、「働く」ことは、人間の本質であり、充実した人生は、生き生きと「働く」ことによって可能になると考えることもできます。そこで、この授業では個人と社会と幸福のつながりについて考察します。				
	予習	人間力に関する時事を新聞等で調べてください。		約1時間
	復習	レポート課題があります。学修内容について復習を行って下さい。		約3時間
10. 現代社会と人間力①(吉村) 1週目－いまなぜ人間力か？企業が若者に求めることと社会の変化 現代は予測不可能な社会だと言われています。そのため、学校で習った知識だけを修得しているだけでは社会では活躍ができません。文系学生に求められることに主眼を置いて、現代社会に必要な人間力について理解を深めていきます。また、Society 5.0時代における人間力の意義についても理解を深めます。クリッカーを使用します。				
	予習	人間力に関する時事を新聞等で調べてください。		約1時間
	復習	レポート課題があります。学修内容について復習を行って下さい。		約3時間
11. 現代社会と人間力②(吉村) 2週目－社会人基礎力と大学で学ぶ意義～全国若者調査から見えること～ 皆さんが生きる時代は人生100年時代と言われています。そのような社会に必要な「社会人基礎力」について考えていきます。また、全国調査をもとに、大学へ進んだ意味と社会を力強く生きていくために必要なことを自分の意見として考えていきます。				
	予習	人間力に関する時事を新聞等で調べてください。		約1時間
	復習	レポート課題があります。学修内容について復習を行って下さい。		約3時間
12. 地域社会と人間力(吉村) 現代は地方の時代と言われていますが、少子高齢社会が急速に進む地方においては、一人一人の存在が大切になっており、その地域でどのように生きていくか、地域社会とどのように関わっていくか、自分なりの考えを持ち、実際に行動することが重要となっています。地域における学生生活の意義や、地域社会で生きていくために必要な社会との関わり方について理解します。クリッカーを使用します。				
	予習	人間力に関する時事を新聞等で調べてください。		約1時間
	復習	レポート課題があります。学修内容について復習を行って下さい。		約3時間
13. “絆”を求めて～自然とふるさととのつながり方を考える(ゲスト、他) 講義テーマ：宇宙と自分「宇宙・銀河系・太陽系・地球、そして自分」 「正しく強く生きるとは・銀河系を自らの中に意識して・これに応じて行くことである」宮沢賢治は『農民芸術概論綱要』の中でこのように言っています。人間力とは「正しく強く生きる」力そのものと言ってよいでしょう。ここでは、宮沢賢治に習い、宇宙・銀河系・太陽系・地球・生命圏を自らの中に意識して、自分との関係を体感していきましょう。				
	予習	人間力に関する時事を新聞等で調べてください。		約1時間
	復習	学修内容について復習を行い、ワークシートをまとめてください。		約3時間
14. 人間力の伸ばし方(EQアセスメント解説)(吉村) 第5週で実施したEQアセスメントの結果について、読み解き方を解説するとともに、今後の行動計画の立て方について講義します。				
	予習	人間力に関する時事を新聞等で調べてください。		約1時間
	復習	EQアセスメントの結果を踏まえて、今後の行動計画を立てて下さい。		約3時間
15. シンポジウム(全員) 全担当者と学生の皆さんがシンポジウム形式で、現代社会で生きる意味について考えます。クリッカーを使用します。				
	予習	これまでの授業内容を振り返って下さい。		約1時間
	復習	シンポジウムを踏まえて、最終のレポート課題に取り組んで下さい。		約3時間
16.				
	予習			
	復習			