## 2020年度 授業シラバスの詳細内容

〇基本情報				
科目名(英)	卒業研究(Graduation Thesis)			
ナンバリングコード	L41206	大分類/難易度 科目分野	建築学科 専門科目 / 総合レベル 研究・資格・インターンシップ	
単位数	6	配当学年/開講期	4 年 / 通年	
必修·選択区分	必修	·		
授業コード	L120612	クラス名	中西研究室	
担当教員名	中西 章敦			
履修上の注意、 履修条件	実施日は履修者と調整のうえ決定します。 外部協力者との調整により変更となる場合がありますが、その場合は講義内でお知らせします。			
教科書	なし			
参考文献及び指定図 書	講義内で適宜紹介します。			
関連科目	教育科目・専門科目全般、研究ゼミナールA、研究ゼミナールB			

<b>=</b>			
関連科目	教育科目・専門科目全般、研究ゼミナールA、研究ゼミナールB		
〇授業の目的・概要等			
授業の目的	大学専門教育、研究ゼミナール活動 だ内容について卒業論文としての成 地域の問題点を解決に導いたり、明 卒業研究は、大学生活の集大成であ 法を身につけることを目標としていま 卒業研究は、ディプロマポリシーにあ	で決定した研究テーマについて卒業研究に着手します。 の総仕上げとして卒業研究に取り組み、1年間かけて取り組ん 果にまとめ提出します。これまで学んだ手法をもとに、社会や らかになっていなかった新しい知見を得ます。 あるとともに、社会人となった後も問題解決につり組む姿勢と手 す。 ある「変化する現代社会の中で、地球規模から地域の環境・景 者問題を理解」することを目的としている。	
授業の概要	大分県内の土木事業および環境事業の実際の現場に出向き、行政関係者やNPO、地域住民と問題の共有を行い、解決の方向性についてゼミナール形式で質疑応答、討論を重ね、卒業論文としてとりまとめを行っていきます。自身のテーマに沿って担当教員の指導を受けながら、調査、実験、分析を行い、途中団塊での発表を行い、論文としてとりまとめます。研究成果としてとりまとめた卒業論文は、卒業研究成果発表会にて口頭発表し、審査を受けます。		
	(1)授業の形式	「演習等形式」	
授業の運営方法	(2)複数担当の場合の方式	「該当しない」	
	(3)アクティブ・ラーニング	プレゼンテーション 他	
地域志向科目	カテゴリー I:ステークホルダーとの協働による課題解決型学修科目		
実務経験のある教員に よる授業科目	「大分県内の実際の諸問題の現場を	る大分県の道路・河川・地域づくりに関する行政) テーマに課題解決に取り組む研究」	

〇成績評価の指標	〇成績評価基準(合計100点)			00点)
到達目標の観点	到達目標	テスト (期末試験・中 間確認等)	<b>提出物</b> (レポート・作 品等)	無形成果 (発表・その 他)
【関心・意欲・態度】	① 自分の専門分野をもち、問題意識と探究心を抱くことができる。		10点	
【知識·理解】	② 各専門分野における主な既往の研究について把握できる。		10点	
【技能・表現・コミュニケーション】	③ 研究成果を第三者に対し分かりやすく発表することができる。		10点	20点
【思考・判断・創造】	④ 研究の目的に即した調査方法と分析方法を自ら学び、実行することができる。 ⑤ 研究計画を立案し、それに即した研究を締め切りまでにまとめ上げることができる。		50点	

○成績評価の補足(具体的な評価方法および期末試験・レポート等の学習成果・課題のフィードバック方法) 卒業研究論文により評価します。 評価のポイントは、卒業論文の内容に加え、ゼミ内での途中段階発表、中間発表、最終成果発表についても評価します。 評価については内容の指摘とともに履修者へ伝えます。

Eす。 て取り組ん こ、社会や	
む姿勢と手	
D環境·景	
ば住民と問 美論文とし 査、実験、	
受けます。	

〇その他			

2020年度 授業シラバスの詳細内容 科 目 名 : 卒業研究 (Graduation Thesis ) 授業コード:L120612 科 目 名 : 卒業研究 (Graduation Thesis ) 授業コード:L120612 〇授業計画 〇授業計画 担当教員: 中西 章敦 担当教員: 中西 章敦 学修内容 学修内容 1. 卒業研究(1) 9. 卒業研究(9) 研究ゼミナールAおよび研究ゼミナールBで取り組んできた、里川研究、多自然川づくりに関する研究、田ノ浦海岸に関する 研究ゼミナールAおよび研究ゼミナールBで取り組んできた、里川研究、多自然川づくりに関する研究、田ノ浦海岸に関する ■研究、別府港海岸に関する研究、外来種駆除に関する研究、グリーンインフラに関する研究について、現地調査、分析を行 ■研究、別府港海岸に関する研究、外来種駆除に関する研究、グリーンインフラに関する研究について、現地調査、分析を行 いとりまとめる。途中段階でゼミナールでの発表を行います。 いとりまとめる。途中段階でゼミナールでの発表を行います。 予習: ゼミ内での発表資料の作成を行う。 (約2.0h) 予習: ゼミ内での発表資料の作成を行う。 (約2.0h) 復習: 既往研究の調査、現地での調査計画の策定・実施、分析、とりまとめを行う。 (約2.0h) 復習: 既往研究の調査、現地での調査計画の策定・実施、分析、とりまとめを行う。 (約2.0h) 2. 卒業研究(2) 10. 卒業研究(10) 研究ゼミナールAおよび研究ゼミナールBで取り組んできた、里川研究、多自然川づくりに関する研究、田ノ浦海岸に関する 研究ゼミナールAおよび研究ゼミナールBで取り組んできた、里川研究、多自然川づくりに関する研究、田ノ浦海岸に関する 研究、別府港海岸に関する研究、外来種駆除に関する研究、グリーンインフラに関する研究について、現地調査、分析を行 研究、別府港海岸に関する研究、外来種駆除に関する研究、グリーンインフラに関する研究について、現地調査、分析を行 いとりまとめる。途中段階でゼミナールでの発表を行います。 いとりまとめる。途中段階でゼミナールでの発表を行います。 予習: ゼミ内での発表資料の作成を行う。 (約2.0h) 予習: ゼミ内での発表資料の作成を行う。 (約2.0h) 復習: 既往研究の調査、現地での調査計画の策定・実施、分析、とりまとめを行う。 復習: 既往研究の調査、現地での調査計画の策定・実施、分析、とりまとめを行う。 (約2.0h) (約2.0h) 3. 卒業研究(3) 11. 卒業研究(11) 研究ゼミナールAおよび研究ゼミナールBで取り組んできた、里川研究、多自然川づくりに関する研究、田ノ浦海岸に関する 研究ゼミナールAおよび研究ゼミナールBで取り組んできた、里川研究、多自然川づくりに関する研究、田ノ浦海岸に関する 研究、別府港海岸に関する研究、外来種駆除に関する研究、グリーンインフラに関する研究について、現地調査、分析を行 研究、別府港海岸に関する研究、外来種駆除に関する研究、グリーンインフラに関する研究について、現地調査、分析を行 いとりまとめる。途中段階でゼミナールでの発表を行います。 いとりまとめる。途中段階でゼミナールでの発表を行います。 予習: ゼミ内での発表資料の作成を行う。 予習: ゼミ内での発表資料の作成を行う。 (約2.0h) (約2.0h) (約2.0h) 復習: 既往研究の調査、現地での調査計画の策定・実施、分析、とりまとめを行う。 復習: 既往研究の調査、現地での調査計画の策定・実施、分析、とりまとめを行う。 (約2.0h) 4. 卒業研究(4) 12. 卒業研究(12) 研究ゼミナールAおよび研究ゼミナールBで取り組んできた、里川研究、多自然川づくりに関する研究、田ノ浦海岸に関する 研究ゼミナールAおよび研究ゼミナールBで取り組んできた、里川研究、多自然川づくりに関する研究、田ノ浦海岸に関する |研究、別府港海岸に関する研究、外来種駆除に関する研究、グリーンインフラに関する研究について、現地調査、分析を行 |研究、別府港海岸に関する研究、外来種駆除に関する研究、グリーンインフラに関する研究について、現地調査、分析を行 いとりまとめる。途中段階でゼミナールでの発表を行います。 いとりまとめる。途中段階でゼミナールでの発表を行います。 予習: ゼミ内での発表資料の作成を行う。 (約2.0h) 予習: ゼミ内での発表資料の作成を行う。 (約2.0h) 復習: 既往研究の調査、現地での調査計画の策定・実施、分析、とりまとめを行う。 復習: 既往研究の調査、現地での調査計画の策定・実施、分析、とりまとめを行う。 (約2.0h) (約2.0h) 13. 卒業研究(13) 研究ゼミナールAおよび研究ゼミナールBで取り組んできた、里川研究、多自然川づくりに関する研究、田ノ浦海岸に関する 研究ゼミナールAおよび研究ゼミナールBで取り組んできた、里川研究、多自然川づくりに関する研究、田ノ浦海岸に関する 研究、別府港海岸に関する研究、外来種駆除に関する研究、グリーンインフラに関する研究について、現地調査、分析を行 |研究、別府港海岸に関する研究、外来種駆除に関する研究、グリーンインフラに関する研究について、現地調査、分析を行 いとりまとめる。途中段階でゼミナールでの発表を行います。 いとりまとめる。途中段階でゼミナールでの発表を行います。 予習: ゼミ内での発表資料の作成を行う。 予習: ゼミ内での発表資料の作成を行う。 (約2.0h) (約2.0h) 復習: 既往研究の調査、現地での調査計画の策定・実施、分析、とりまとめを行う。 復習: 既往研究の調査、現地での調査計画の策定・実施、分析、とりまとめを行う。 (約2.0h) (約2.0h) 14. 卒業研究(14) 研究ゼミナールAおよび研究ゼミナールBで取り組んできた、里川研究、多自然川づくりに関する研究、田ノ浦海岸に関する 研究ゼミナールAおよび研究ゼミナールBで取り組んできた、里川研究、多自然川づくりに関する研究、田ノ浦海岸に関する 研究、別府港海岸に関する研究、外来種駆除に関する研究、グリーンインフラに関する研究について、現地調査、分析を行 ■研究、別府港海岸に関する研究、外来種駆除に関する研究、グリーンインフラに関する研究について、現地調査、分析を行 いとりまとめる。途中段階でゼミナールでの発表を行います。 いとりまとめる。途中段階でゼミナールでの発表を行います。 予習: ゼミ内での発表資料の作成を行う。 (約2.0h) 予習: ゼミ内での発表資料の作成を行う。 (約2.0h) 復習: 既往研究の調査、現地での調査計画の策定・実施、分析、とりまとめを行う。 復習: 既往研究の調査、現地での調査計画の策定・実施、分析、とりまとめを行う。 (約2.0h) (約2.0h) 15. 卒業研究(15) 研究ゼミナールAおよび研究ゼミナールBで取り組んできた、里川研究、多自然川づくりに関する研究、田ノ浦海岸に関する ■論文提出 ■成果発表 研究、別府港海岸に関する研究、外来種駆除に関する研究、グリーンインフラに関する研究について、現地調査、分析を行 いとりまとめる。途中段階でゼミナールでの発表を行います。 予習: ゼミ内での発表資料の作成を行う。 予習: 卒業論文のとりまとめ。 (約2.0h) (約2.0h) 復習: 成果発表の指摘事項の修正 復習: 既往研究の調査、現地での調査計画の策定・実施、分析、とりまとめを行う。 (約2.0h) (約2.0h) 16.

> (約2.0h) 復習 (約2.0h)

8. 卒業研究(8)

いとりまとめる。途中段階でゼミナールでの発表を行います。

復習: 既往研究の調査、現地での調査計画の策定・実施、分析、とりまとめを行う。

予習: ゼミ内での発表資料の作成を行う。

研究ゼミナールAおよび研究ゼミナールBで取り組んできた、里川研究、多自然川づくりに関する研究、田ノ浦海岸に関する ■研究、別府港海岸に関する研究、外来種駆除に関する研究、グリーンインフラに関する研究について、現地調査、分析を行