

2020年度 授業シラバスの詳細内容

○基本情報				○成績評価の指標		○成績評価基準(合計100点)				
科目名(英)	研究ゼミナールB (Seminar of Study B)			到達目標の観点	到達目標	テスト (期末試験・中間確認等)	提出物 (レポート・作品等)	無形成果 (発表・その他)		
ナンバリングコード	L31205	大分類 / 難易度 科目分野	建築学科 専門科目 / 応用レベル 研究・資格・インターンシップ							
単位数	2	配当学年 / 開講期	3年 / 後期							
必修・選択区分	選択			【関心・意欲・態度】	双方に向かって授業に関わる積極性をもつ。			25点		
授業コード	L120560	クラス名	池見研究室	【知識・理解】	地理情報システムや地域の地形・地質など地理空間情報に関する理解する。			25点		
担当教員名	池見 洋明			【技能・表現・コミュニケーション】	地理情報システムの基礎技術を用いて、様々な空間的、地理的な課題に関する地図化、可視化を行なえる。			25点		
履修上の注意、 履修条件	地理情報システムを使用しますので、研究ゼミナールA、地理情報技術もしくは地理情報処理演習の受講が必須条件です			【思考・判断・創造】	目的に応じた文章作成、地図などの利用や文献等の適切な情報を収集できる。			25点		
教科書	必要に応じて配布します			○成績評価の補足(具体的な評価方法および期末試験・レポート等の学習成果・課題のフィードバック方法) 進捗状況に応じて、卒業研究を見据えた課題を提示します。その課題に対して各回で進捗状況を確認して評価します。期末テストは行いません。						
参考文献及び指定図書	必要に応じて配布します									
関連科目	地理情報処理演習、地盤工学、測量学および実習									
○授業の目的・概要等				○その他						
授業の目的	研究ゼミナールAに引き続き、空間情報工学、応用地質学に関する知識、技術の習得を行ないます。									
授業の概要	このゼミナールでは地理情報システム技術の応用編としてデータの作成を行ないます。この中で既存の紙地図情報のデジタル化、現地調査、測量などを実施します。また、ここで作成、取得したデータは4年次の卒業研究データとして活用することになります。									
授業の運営方法	(1)授業の形式	「演習等形式」								
	(2)複数担当の場合の方式	「該当しない」								
	(3)アクティブラーニング	双向授業 他								
地域志向科目	該当しない									
実務経験のある教員による授業科目	該当しない									

2020年度 授業シラバスの詳細内容

<p>○授業計画</p> <p>科目名：研究ゼミナールB (Seminar of Study B) 担当教員：池見 洋明</p> <p>学修内容</p> <p>1. ガイダンスと課題の説明 ゼミナールのスケジュールと課題を説明します。</p> <p>予習： 復習：各課題に対してインターネット等を使って調査する</p> <p>(約2.0h) (約2.0h)</p>	<p>授業コード:L120560</p> <p>○授業計画</p> <p>科目名：研究ゼミナールB (Seminar of Study B) 担当教員：池見 洋明</p> <p>学修内容</p> <p>9. 課題調査 研究ゼミナールAの課題を継続するか、あるいは新たに選定して、その調査を実施する。</p> <p>予習： 復習：各課題に対してインターネット等を使って調査する</p> <p>(約2.0h) (約2.0h)</p>
<p>2. 課題調査 研究ゼミナールAの課題を継続するか、あるいは新たに選定して、その調査を実施する。</p> <p>予習：進捗状況を客観的に評価し、問題点等の改善を図る 復習：各課題に対してインターネット等を使って調査する</p> <p>(約2.0h) (約2.0h)</p>	<p>予習：進捗状況を客観的に評価し、問題点等の改善を図る 復習：各課題に対してインターネット等を使って調査する</p> <p>(約2.0h) (約2.0h)</p>
<p>3. 課題調査 研究ゼミナールAの課題を継続するか、あるいは新たに選定して、その調査を実施する。</p> <p>予習：進捗状況を客観的に評価し、問題点等の改善を図る 復習：各課題に対してインターネット等を使って調査する</p> <p>(約2.0h) (約2.0h)</p>	<p>予習：進捗状況を客観的に評価し、問題点等の改善を図る 復習：各課題に対してインターネット等を使って調査する</p> <p>(約2.0h) (約2.0h)</p>
<p>4. 課題調査 研究ゼミナールAの課題を継続するか、あるいは新たに選定して、その調査を実施する。</p> <p>予習：進捗状況を客観的に評価し、問題点等の改善を図る 復習：各課題に対してインターネット等を使って調査する</p> <p>(約2.0h) (約2.0h)</p>	<p>予習：進捗状況を客観的に評価し、問題点等の改善を図る 復習：各課題に対してインターネット等を使って調査する</p> <p>(約2.0h) (約2.0h)</p>
<p>5. 課題調査 研究ゼミナールAの課題を継続するか、あるいは新たに選定して、その調査を実施する。</p> <p>予習：進捗状況を客観的に評価し、問題点等の改善を図る 復習：各課題に対してインターネット等を使って調査する</p> <p>(約2.0h) (約2.0h)</p>	<p>予習：進捗状況を客観的に評価し、問題点等の改善を図る 復習：各課題に対してインターネット等を使って調査する</p> <p>(約2.0h) (約2.0h)</p>
<p>6. 課題調査 研究ゼミナールAの課題を継続するか、あるいは新たに選定して、その調査を実施する。</p> <p>予習：進捗状況を客観的に評価し、問題点等の改善を図る 復習：各課題に対してインターネット等を使って調査する</p> <p>(約2.0h) (約2.0h)</p>	<p>予習：進捗状況を客観的に評価し、問題点等の改善を図る 復習：各課題に対してインターネット等を使って調査する</p> <p>(約2.0h) (約2.0h)</p>
<p>7. 課題調査 研究ゼミナールAの課題を継続するか、あるいは新たに選定して、その調査を実施する。</p> <p>予習：進捗状況を客観的に評価し、問題点等の改善を図る 復習：各課題に対してインターネット等を使って調査する</p> <p>(約2.0h) (約2.0h)</p>	<p>予習：進捗状況を客観的に評価し、問題点等の改善を図る 復習：各課題に対してインターネット等を使って調査する</p> <p>(約2.0h) (約2.0h)</p>
<p>8. 課題調査 研究ゼミナールAの課題を継続するか、あるいは新たに選定して、その調査を実施する。</p> <p>予習：進捗状況を客観的に評価し、問題点等の改善を図る 復習：各課題に対してインターネット等を使って調査する</p> <p>(約2.0h) (約2.0h)</p>	<p>予習：</p> <p>復習：</p> <p>16.</p>