

2020年度 授業シラバスの詳細内容

○基本情報			
科目名(英)	プロジェクト2 (Project2)		
ナンバリングコード	L21202	大分類 / 難易度 科目分野	建築学科 専門科目 / 標準レベル 研究・資格・インターンシップ
単位数	2	配当学年 / 開講期	2年 / 通年
必修・選択区分	コース選択必修: 住居・インテリアコース、環境地域(まち)コース 選択: 建築設計コース、建築工学コース、環境地域(社会)コース 副専攻必修: 地域づくり		
授業コード	L120201	クラス名	三重町班、中津班
担当教員名	池畑 義人、吉村 充功、高見 大介、池見 洋明、中西 章敦、江越 充		
履修上の注意、履修条件	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本実習は三重町班及び中津班の2グループに分かれて実施します。オリエンテーションを行いますので、受講生はいずれか一つの地域を選択してください。ただし、地域の受け入れ上限数(各20名程度)がありますので、希望人数が上限を超える場合は、調整を行います。</li> <li>・現地実習の際は、食事代・宿泊代・材料代を実費で徴収または負担してもらいます。合計で最大2万円ほどかかる見込みです。班による合計額の違いはありません。</li> <li>・地域実践として、週末を利用して複数回の日帰り及び合宿研修を予定しています。現地研修は本授業の根幹を占めるため、公欠を含めて欠席は認められません(不合格)。</li> <li>・新型コロナウイルスの感染拡大が収まらない現状では、地域活動日が確定できないため、後期に後ろ倒しになる可能性があります。</li> </ul>		
教科書	特になし		
参考文献及び指定図書	日経ビッグデータ【編】: RESASの教科書 リーサス・ガイドブック—あの街はなぜ賑わうのか データが地方創生を加速する(日経BP)		
関連科目	プロジェクト1(地域づくり実践入門)、プロジェクト3(環境・地域創造演習)、地域再生論		

○授業の目的・概要等							
授業の目的	地方の今後のあり方を考えた場合、地域の独自性や特徴を活かした地域づくり・まちづくり、地域にあった建築物の設計・施工、歴史遺産や環境の保全・再生が重要となります。本実習では、三重町班(豊後大野市三重町市場)及び中津班(中津市中心部(諸町・中津城等))の2グループに分かれて、地域のステークホルダーの協力を得て、建築学における地域づくりの視点から地域活性化の実践を行います。チーム活動を通じて、対象地域の新しい地域のあり方、地方創生について実体験を通じて考え、提案し、解決に向けた具体的な行動ができるようになることが目的です。						
授業の概要	<p>&lt;地域づくり実践応用&gt;</p> <p>【三重町班】(一社)ぶんど大野市の旅公社と連携し、豊後大野市の中心部であり宿場町として栄えた三重町市場通りを対象に地域活性化活動を行います。具体的には、登録有形文化財である里の旅ものがたり館・絵本屋「あっそうか!」一帯を以て10~11月に行われる地域イベント「絵本パレット」において、インスタ映えするスポットを作り出すとともに、その後、継続的な商店街活性化へとつなげていくための集客性のあるコンテンツ(コト消費のアイデア等)の提案を現地と協力して進めていきます。</p> <p>【中津班】中津市中心部は歴史文化地区として、中津城や福澤諭吉旧居・福澤記念館、寺町、諸町の歴史的まちなみなどの観光的、教育的資源にあふれています。また中津駅前には日ノ出町商店街などの商店街が広がっています。しかしながら、観光資源が点在しているため周遊観光につなげていない、中心部の衰退が進んでいるなどの課題を抱えています。そこで、中津班では、中津市役所まちづくり推進室等と連携し、学生ならではの視点で地域の資源を活用した観光まちづくりプランやブランド化を行い、これを発信していくことで地域の活性化につなげるプロジェクトを実践します。</p>						
授業の運営方法	<table border="1"> <tr> <td>(1) 授業の形式</td> <td>「演習等形式」</td> </tr> <tr> <td>(2) 複数担当の場合の方式</td> <td>「複数クラス方式」</td> </tr> <tr> <td>(3) アクティブ・ラーニング</td> <td>PBL(プロジェクト型授業) 他</td> </tr> </table>	(1) 授業の形式	「演習等形式」	(2) 複数担当の場合の方式	「複数クラス方式」	(3) アクティブ・ラーニング	PBL(プロジェクト型授業) 他
(1) 授業の形式	「演習等形式」						
(2) 複数担当の場合の方式	「複数クラス方式」						
(3) アクティブ・ラーニング	PBL(プロジェクト型授業) 他						
地域志向科目	カテゴリー I : ステークホルダーとの協働による課題解決型学修科目						
実務経験のある教員による授業科目	中西章敦(大分県土木建築部における大分県の道路・河川・地域づくりに関する行政)公務員としての現場経験から県内での地域課題への取り組み方を教授します。 江越充(照明デザイン事務所勤務)照明デザイナーとしての実務経験から三重町班におけるインスタレーションへの取り組み方について教授します。						

○成績評価の指標		○成績評価基準(合計100点)		
到達目標の観点	到達目標	テスト (期末試験・中間確認等)	提出物 (レポート・作品等)	無形成果 (発表・その他)
【関心・意欲・態度】	①対象地域の課題に積極的に関わり、問題を自ら発見することができる。		10点	10点
【知識・理解】	②地域の諸課題を解決するために必要な建築の知識・技術を複合的・応用的に自ら修得できる。		15点	
【技能・表現・コミュニケーション】	③地域コミュニティについて、実体験を通じた自分の言葉で説明できる。 ④自分の役割を見つけ、メンバーと協力しながらチームを動かすことができる。		20点	
【思考・判断・創造】	⑤対象地域の新しい地域のあり方、地方創生について実体験を通じて考え、自分の言葉で説明できる。		15点	30点
○成績評価の補足(具体的な評価方法および期末試験・レポート等の学習成果・課題のフィードバック方法)				
<p>評価基準については、ルーブリック表を配布します。</p> <p>現地研修時のルーブリックの自己評価、事前レポート、現地調査報告書、事後レポート等を評価します(60点)。</p> <p>現地研修時のグループワークの成果発表(30点)、個人でのふり返し発表(5点)、活動への参画状況(5点)を評価します。</p>				

○その他
<ul style="list-style-type: none"> <li>・本科目はCOC+の「おおいた共創士」認定対応科目として実施します(学生の活動時の行動をステークホルダー(企業等)が評価)。希望者は、地域づくり副専攻を3年次終了までに修了すること、3日以上インターンシップも要件となります。詳細は吉村まで確認すること。</li> <li>・ステークホルダー評価の日時は評価者の都合により、日時が変更になる場合があります。また、ステークホルダー評価者は決まり次第お知らせします。</li> </ul>
<p>新型コロナウイルスの感染拡大が収まらない現状では、地域活動日が確定できないため、後期に後ろ倒しになる可能性があります。また、大幅なプログラム変更を余儀なくされることも考えられますので、その点を承知しておいて下さい。必要に応じて、情報提供を行いますので、履修者は担当教員からのメールを受信できるように設定しておいて下さい(@nbu.ac.jpからのメール受信許可設定)。</p>

2020年度 授業シラバスの詳細内容

○授業計画	科目名：プロジェクト2 (Project2) 担当教員：池畑 義人、吉村 充功、高見 大介、池見 洋明、中西 章敦、江越 充	授業コード：L120201
学修内容		
1. 【共通】オリエンテーション 各班の取り組みテーマ、目的、学修目標、履修条件等について詳細を説明します。		
予習：【共通】シラバスを熟読し、対象地域について調べ学習を実施して下さい。		(約1.0h)
復習：【共通】対象地域について調べ学習を実施し、地域の状況についてまとめて下さい。		(約1.0h)
2. 【三重町班】第1回現地研修1／【中津班】第1回現地研修(宿泊)1 【三重町班】研修テーマ：インスタレーションスポットの構想の方向性を考える オリエンテーション：目的・実施内容等説明、班分け、事前シートの記入。 【中津班】合宿テーマ：地域の魅力と課題を整理する オリエンテーション：目的・実施内容等説明、班分け、事前シートの記入。		
予習：【共通】事前課題を課します。提出された課題の内容は、授業内で共有します。		(約2.0h)
復習：		
3. 【三重町班】第1回現地研修2／【中津班】第1回現地研修(宿泊)2 【三重町班】フィールドワーク：里の旅公社スタッフによる現地案内。調査。 【中津班】ワークショップ①：午後のフィールドワークの戦略立案(チーム毎)。		
予習：		
復習：		
4. 【三重町班】第1回現地研修3／【中津班】第1回現地研修(宿泊)3 【三重町班】ワークショップ①：インスタレーションスポットの企画構想。 【中津班】フィールドワーク①：グループ毎にまちなかで調査、聞き込み。		
予習：		
復習：		
5. 【三重町班】第1回現地研修4／【中津班】第1回現地研修(宿泊)4 【三重町班】ワークショップ②・企画発表：インスタレーションスポットの企画構想。企画案の発表、講評、今後の予定。夏休み期間中に班ごとに工作物の制作。 【中津班】フィールドワーク②：グループ毎にまちなかで調査、聞き込み。		
予習：		
復習：【共通】当日の活動のふり返しを行って下さい。		(約1.0h)
6. 【三重町班】工作物の調整1／【中津班】第1回現地研修(宿泊)5 【三重町班】夏休み期間中に各班で制作した工作物について、学内で調整を実施。 【中津班】ワークショップ②：グループ毎に地域の魅力と課題を整理する。		
予習：【三重町班】各班で工作物の製作を行って下さい。		(約8.0h)
復習：		
7. 【三重町班】工作物の調整2／【中津班】第1回現地研修(宿泊)6 【三重町班】夏休み期間中に各班で制作した工作物について、学内で調整を実施。 【中津班】ワークショップ③：地区住民との意見交換会。		
予習：		
復習：		
8. 【三重町班】第2回現地研修1／【中津班】第1回現地研修(宿泊)7 【三重町班】研修テーマ：インスタレーションスポットの工作物を設置する ワークショップ①：班ごとにインスタレーションスポットに工作物の設置作業を行う。 【中津班】ワークショップ④：今回の成果発表会。まとめ。		
予習：		
復習：【中津班】これまでの研修内容について、まとめて下さい。		(約1.0h)

○授業計画	科目名：プロジェクト2 (Project2) 担当教員：池畑 義人、吉村 充功、高見 大介、池見 洋明、中西 章敦、江越 充	授業コード：L120201
学修内容		
9. 【三重町班】第2回現地研修2／【中津班】地域のブランド化とは 【三重町班】ワークショップ②：班ごとにインスタレーションスポットに工作物の設置作業を行う。 【中津班】学内において、地域のブランド化とはどういうことか、どのように発想していくかについて講義する。リーサス情報の活用方法についても学ぶ。		
予習：【中津班】授業テーマについて調べ学習を行って下さい。		(約1.0h)
復習：【中津班】授業テーマについてレポートにまとめて下さい。		(約1.0h)
10. 【三重町班】第2回現地研修3／【中津班】ブランド化の方向性の検討1 【三重町班】ワークショップ③：班ごとにインスタレーションスポットに工作物の設置作業を行う。 【中津班】学内において、前週の講義を踏まえて、第1回の現地研修で情報収集した内容、ブランド化の方向性について各グループで検討を行う。		
予習：【中津班】授業テーマについて調べ学習を行って下さい。		(約1.0h)
復習：【中津班】授業テーマについてレポートにまとめて下さい。		(約1.0h)
11. 【三重町班】コアイベントに向けた準備／【中津班】ブランド化の方向性の検討2 【三重町班】学内において、絵本パレット本番に向けた最終の準備を行う。 【中津班】学内において、前週に引き続き、ブランド化の方向性について各グループで検討を行う。		
予習：【三重町班】本番に向けた目標設定を行って下さい。		(約1.0h)
復習：【中津班】授業テーマについてレポートにまとめて下さい。		(約2.0h)
12. 【三重町班】第3回現地研修1／【中津班】第2回現地研修(宿泊)1 【三重町班】研修テーマ：絵本パレット本番において、地域を盛り上げる ワークショップ：各班に分かれて最終設置作業。 【中津班】合宿テーマ：ブランド化策の題材を確定する ワークショップ①：オリエンテーション。提案プランの方向性の確認。フィールドワークの戦略立案。		
予習：		
復習：		
13. 【三重町班】第3回現地研修2／【中津班】第2回現地研修(宿泊)2 【三重町班】フィールドワーク①：各スポットでのアテンド。 【中津班】フィールドワーク①：グループ毎にまちなかで調査、聞き込み。		
予習：		
復習：		
14. 【三重町班】第3回現地研修3／【中津班】第2回現地研修(宿泊)3 【三重町班】フィールドワーク②：来街者ヒアリング。授業後半の商店街活性化に向けた情報収集。 【中津班】フィールドワーク②：グループ毎にまちなかで調査、聞き込み。		
予習：		
復習：		
15. 【三重町班】第3回現地研修4／【中津班】第2回現地研修(宿泊)4 【三重町班】フィールドワーク③・片付け：イベントを楽しみ、商店街活性化のヒントをつかむ。 【中津班】フィールドワーク③：グループ毎にまちなかで調査、聞き込み。		
予習：		
復習：【中津班】当日の活動のふり返しをもとに翌日に向けた目標の整理を行って下さい。		(約1.0h)
16. 【三重町班】前半のふり返し／【中津班】第2回現地研修(宿泊)5 【三重町班】学内において前半の内容をふり返し、後半に向けた準備を行う。 【中津班】ワークショップ②：グループ毎にブランドの内容を整理する。		
予習：		
復習：【三重町班】これまでの研修内容について、まとめて下さい。		(約2.0h)

2020年度 授業シラバスの詳細内容

○授業計画	科目名：プロジェクト2 (Project2) 担当教員：池畑 義人、吉村 充功、高見 大介、池見 洋明、中西 章敦、江越 充	授業コード：L120201
学修内容		
17. 【三重町班】工作物の撤去／【中津班】第2回現地研修(宿泊)6 【三重町班】インスタレーションスポットの工作物の撤去を行う。 【中津班】ワークショップ③:グループ毎にブランドの内容を整理する。ステークホルダー評価(共創士対象者)。		
予習: 復習:		
18. 【三重町班】地域のブランド化とは／【中津班】第2回現地研修(宿泊)7 【三重町班】学内において、地域のブランド化とはどういうことか、どのように発想していくかについて講義する。リーサス情報の活用方法についても学ぶ。 【中津班】ワークショップ④:今回の成果発表会。まとめ。ステークホルダー評価(共創士対象者)。		
予習:【三重町班】授業テーマについて調べ学習を行って下さい。(約1.0h) 復習:【三重町班】授業テーマについてレポートにまとめて下さい。／【中津班】これまでの研修内容について、まとめて下さい。(約1.0h)		
19. 【三重町班】ブランド化の方向性の検討／【中津班】ブランド化の方向性の再検討1 【三重町班】学内において、前週の講義を踏まえて、前半の現地研修で情報収集した内容、ブランド化の方向性について各グループで検討を行う。 【中津班】学内において、ブランド化の方向性について各グループで再検討を行う。		
予習:【三重町班】授業テーマについて調べ学習を行って下さい。(約1.0h) 復習:【三重町班】授業テーマについてレポートにまとめて下さい。(約2.0h)		
20. 【三重町班】第4回現地研修(宿泊)1／【中津班】ブランド化の方向性の再検討2 【三重町班】合宿テーマ:継続的な商店街活性化へ向けた集客性のあるコンテンツ(コト消費のアイデア等)の提案を行う。 オリエンテーション:今回の目標・スケジュール確認、事前アンケート等記入。 【中津班】学内において、前週に引き続きブランド化の方向性について各グループで再検討を行う。		
予習:【三重町班】事前課題を課します。提出された課題の内容は、授業内で共有します。(約2.0h) 復習:		
21. 【三重町班】第4回現地研修(宿泊)2／【中津班】ブランド化の方向性の再検討3 【三重町班】フィールドワーク①:地域の魅力探索、商店街聞き込み等。 【中津班】学内において、ブランド化の方向性について確定させる。今後の工程、分担を考える。		
予習: 復習:【中津班】授業テーマについてレポートにまとめて下さい。(約2.0h)		
22. 【三重町班】第4回現地研修(宿泊)3／【中津班】ブランドの具体化1 【三重町班】フィールドワーク②:地域の魅力探索、商店街聞き込み等。 【中津班】学内において、ブランドの具体策を製作する。		
予習: 復習:【中津班】各班で工作物の製作を行って下さい。(約2.0h)		
23. 【三重町班】第4回現地研修(宿泊)4／【中津班】ブランドの具体化2 【三重町班】ワークショップ①:探索・聞き込み情報を整理し、地域の魅力をポスターに整理。ステークホルダー評価(共創士対象者)。 【中津班】学内において、前週に引き続き、ブランドの具体策を製作する。		
予習: 復習:【中津班】各班で工作物の製作を行って下さい。(約2.0h)		
24. 【三重町班】第4回現地研修(宿泊)5／【中津班】ブランドの具体化3 【三重町班】中間発表:エレベーターピッチ的報告(各班1分程度で口頭報告)。「フック」「3つのポイント」「クロージング」。ステークホルダー評価(共創士対象者)。 【中津班】学内において、前週に引き続き、ブランドの具体策を製作する。		
予習: 復習:【中津班】各班で工作物の製作を行って下さい。(約2.0h)		

○授業計画	科目名：プロジェクト2 (Project2) 担当教員：池畑 義人、吉村 充功、高見 大介、池見 洋明、中西 章敦、江越 充	授業コード：L120201
学修内容		
25. 【三重町班】第4回現地研修(宿泊)6／【中津班】ブランドの具体化4 【三重町班】ワークショップ②:企画提案に向けたアイデア出し。 【中津班】学内において、前週に引き続き、ブランドの具体策を製作する。		
予習: 復習:【三重町班】当日の活動のふり返りをもとに翌日に向けた目標の整理を行って下さい。／【中津班】各班で工作物の製作を行って下さい。(約1.0h)		
26. 【三重町班】第4回現地研修(宿泊)7／【中津班】ブランドの具体化5 【三重町班】ワークショップ③:まちの魅力・提案内容の整理、ポスター発表準備。必要に応じて追加のフィールドワーク。 【中津班】学内において、前週に引き続き、ブランドの具体策を製作する。		
予習: 復習:【中津班】各班で工作物の製作を行って下さい。(約1.0h)		
27. 【三重町班】第4回現地研修(宿泊)8／【中津班】第3回現地研修1 【三重町班】ワークショップ④:まちの魅力・提案内容の整理、ポスター発表準備。必要に応じて追加のフィールドワーク。 【中津班】フィールドワーク①:現地でブランド化の実践活動を行う。		
予習:【中津班】実践活動に向けて目標設定を行って下さい。(約1.0h) 復習:		
28. 【三重町班】第4回現地研修(宿泊)9／【中津班】第3回現地研修2 【三重町班】ワークショップ⑤:まちの魅力・提案内容の整理、ポスター発表準備。ステークホルダー評価(共創士対象者)。 【中津班】フィールドワーク②:現地でブランド化の実践活動を行う。ステークホルダー評価(共創士対象者)。		
予習: 復習:		
29. 【三重町班】第4回現地研修(宿泊)10／【中津班】第3回現地研修3 【三重町班】成果発表(提案発表)・2日間の活動のまとめ:各チームポスター発表、質疑。ステークホルダー評価(共創士対象者)。2日間の振り返り、フィードバック。 【中津班】フィールドワーク③:現地でブランド化の実践活動を行う。まとめを行う。ステークホルダー評価(共創士対象者)。		
予習: 復習:【共通】これまでの研修内容について、まとめて下さい。(約2.0h)		
30. 【共通】全体ふり返り 【三重町班】全体ふり返り:ふり返り、レポート記入等。 【中津班】全体ふり返り:ふり返り、レポート記入等。		
予習:【共通】これまでの研修内容について、ふり返って下さい。(約1.0h) 復習:【共通】これまでの研修内容についてふり返り、個人での提案内容をレポートにまとめて下さい。(約2.0h)		
31.		
予習: 復習:		
32.		
予習: 復習:		