

2020年度 授業シラバスの詳細内容

○基本情報			
科目名(英)	インテリア環境工学 (Interior Environmental Planning)		
ナンバリングコード	L20501	大分類 / 難易度 科目分野	建築学科 専門科目 / 標準レベル 環境・設備
単位数	2	配当学年 / 開講期	2年 / 前期
必修・選択区分	コース選択必修:住居・インテリアコース 選択:建築設計コース、建築工学コース、環境地域(まち)コース、環境地域(社会)コース		
授業コード	L050101	クラス名	-
担当教員名	江越 充		
履修上の注意、履修条件	建築士試験の指定科目なので、将来、建築系の職を目指す人は、必ず受講して下さい。教科書を使用しないので、ノートは必ず執って下さい。また、配布プリントや演習は、建築士試験対策の資料として特に重要となるので、毎回必ずファイリングしておくようにしましょう。最後に行う総合演習は、基本的に授業で扱う演習からの出題となるので、各演習の内容をよく理解することが肝要です。		
教科書	なし		
参考文献及び指定図書	環境工学(朝倉書店) 板本守正他共著		
関連科目	建築環境工学 建築設備		

○授業の目的・概要等	
授業の目的	健康で快適かつ安全な社会生活を送るために必要な室内環境について学び、よりよい室内環境を設計できる方法を学習します。照明、日射、空調、換気、音響、湿度調整などについて、人にとって快適な条件を理解することが重要であり、建築設計に応用していくための工学的基礎知識を修得します。
授業の概要	前半は基礎編として、第Ⅰ章では「気候」、第Ⅱ章では「日照・日射」、第Ⅲ章では「採光・照明」、第Ⅳ章では「色彩」について学習します。また、後半は応用編として「照明デザイン」「インテリア環境デザイン」について学習し、最後に集大成として、簡単な建物の設計演習を行います。
授業の運営方法	(1)授業の形式 「講義形式」
	(2)複数担当の場合の方式 「該当しない」
	(3)アクティブ・ラーニング 双方向授業
地域志向科目	該当しない
実務経験のある教員による授業科目	江越充 本授業のインテリア環境工学に関する実務経験として株式会社ライティングMIにて照明環境デザインに従事。

○成績評価の指標		○成績評価基準(合計100点)		
到達目標の観点	到達目標	テスト (期末試験・中間確認等)	提出物 (レポート・作品等)	無形成果 (発表・その他)
【関心・意欲・態度】	①建築分野における当該科目の位置づけを理解する。 ②当該分野における建築士試験の出題傾向を把握する。			30点
【知識・理解】	演習を通して、応用問題の事例と解法を理解する。	30点		
【技能・表現・コミュニケーション】				
【思考・判断・創造】	授業の内容を身近な生活と結びつけ、その重要性を理解する。		40点	

○成績評価の補足(具体的な評価方法および期末試験・レポート等の学習成果・課題のフィードバック方法)
原則として毎回、講義の最後に授業内容について課題を出します。提出をもって出席に代えますので、課題が課されたら、かならず提出してください。達成水準の目安は以下の通りです。 [Sレベル]単位を修得するために達成すべき到達目標を満たしている。 [Aレベル]単位を修得するために達成すべき到達目標をほぼ満たしている。 [Bレベル]単位を修得するために達成すべき到達目標をかなり満たしている。 [Cレベル]単位を修得するために達成すべき到達目標を一部分満たしている。

○その他
後期に開講する「建築環境工学」と授業内容が繋がるため、合わせて履修しましょう。講義中は学生としての責任ある行動を求めます。講義中に次の行動があった場合は、初回は注意としますが、2回目以降は成績に影響が出る場合があります。 ・講義中の私語 ・講義中の居眠り ・スマートフォンの使用など講義に関係しない行動

2020年度 授業シラバスの詳細内容

○授業計画 科目名：インテリア環境工学 (Interior Environmental Planning) 授業コード:L050101 担当教員：江越 充	○授業計画 科目名：インテリア環境工学 (Interior Environmental Planning) 授業コード:L050101 担当教員：江越 充
学修内容	学修内容
1. インテリア環境工学とは 授業の位置付け、授業計画、受講の心構え、評価方法などについて説明します。 授業計画については、具体的な講義スケジュールと講義内容について、キーワードを挙げながら概説。また、当該講義を受講する際の心構え、注意事項などを説明します。次の授業へ向けた課題を提示し、その事例などについても紹介します。	9. 〔Ⅲ〕採光・照明 (5) 照明計画について学習し、演習・解説を行います。 また、前回授業の課題についての発表・ディスカッションを行います。 キーワード：光束法、逐点法、スケジュール制御
予習：設計者として、建物を設計する際に「利用者の快適性を向上させるためにできること」を箇条書きに (約2.0h) 復習：環境工学の位置付けと学ぶ意味を理解し、身近な生活の事例と結びつける。 (約2.0h)	予習：日常生活の中で、「照明計画」に関連する事例を探し、発表の準備をする。 (約2.0h) 復習：演習内容を確実に理解し、資料無しで解けるようになるよう復習する。 (約2.0h)
2. 〔Ⅰ〕気候 気候について学習し、演習・解説を行います。 また、前回授業の課題についての発表・ディスカッションを行います。 キーワード：自然環境と人工環境、環境調整	10. 〔Ⅳ〕色彩 色彩について学習し、演習・解説を行います。 また、前回授業の課題についての発表・ディスカッションを行います。 キーワード：マンセル表色系、補色、アクセント効果
予習：日常生活の中で、「気候」に関連する事例を探し、発表の準備をする。 (約2.0h) 復習：演習内容を確実に理解し、資料無しで解けるようになるよう復習する。 (約2.0h)	予習：日常生活の中で、「色彩」に関連する事例を探し、発表の準備をする。 (約2.0h) 復習：演習内容を確実に理解し、資料無しで解けるようになるよう復習する。 (約2.0h)
3. 〔Ⅱ〕日照・日射 (1) 日射について学習し、演習・解説を行います。 また、前回授業の課題についての発表・ディスカッションを行います。 キーワード：直達日射と天空放射、ブリーズ・ソレイユ	11. 〔Ⅴ〕照明デザイン 照明デザインについて学習し、演習・解説を行います。 また、前回授業の課題についての発表・ディスカッションを行います。 キーワード：タスクアンドアンビエント、間接照明
予習：日常生活の中で、「日射」に関連する事例を探し、発表の準備をする。 (約2.0h) 復習：演習内容を確実に理解し、資料無しで解けるようになるよう復習する。 (約2.0h)	予習：日常生活の中で、「照明デザイン」に関連する事例を探し、発表の準備をする。 (約2.0h) 復習：演習内容を確実に理解し、資料無しで解けるようになるよう復習する。 (約2.0h)
4. 〔Ⅱ〕日照・日射 (2) 日照について学習し、演習・解説を行います。 また、前回授業の課題についての発表・ディスカッションを行います。 キーワード：日照時間、日影図	12. 〔Ⅵ〕インテリア環境デザイン インテリア環境デザインについて学習し、演習・解説を行います。 また、前回授業の課題についての発表・ディスカッションを行います。 キーワード：インテリアデザイン、緩衝空間
予習：日常生活の中で、「日照」に関連する事例を探し、発表の準備をする。 (約2.0h) 復習：演習内容を確実に理解し、資料無しで解けるようになるよう復習する。 (約2.0h)	予習：日常生活の中で、「インテリア環境デザイン」に関連する事例を探し、発表の準備をする。 (約2.0h) 復習：演習内容を確実に理解し、資料無しで解けるようになるよう復習する。 (約2.0h)
5. 〔Ⅲ〕採光・照明 (1) 光の単位について学習し、演習・解説を行います。 また、前回授業の課題についての発表・ディスカッションを行います。 キーワード：光度、照度と輝度	13. 設計演習 (1) 授業で学習した内容を応用し、環境工学の視点に立った建物を設計する演習を行います。 課題を提示し、考えるべきポイントやアイデアについて紹介します。
予習：日常生活の中で、「光の単位」に関連する事例を探し、発表の準備をする。 (約2.0h) 復習：演習内容を確実に理解し、資料無しで解けるようになるよう復習する。 (約2.0h)	予習：環境工学の視点立った建物のアイデアを考え、設計の準備をする。 (約2.0h) 復習：アイデアを具体的な形に落とし込む方法を今までの授業内容から復習する。 (約2.0h)
6. 〔Ⅲ〕採光・照明 (2) 採光について学習し、演習・解説を行います。 また、前回授業の課題についての発表・ディスカッションを行います。 キーワード：天空光、昼光率	14. 設計演習 (2) 設計した建物についての発表・ディスカッションを行います。
予習：日常生活の中で、「採光」に関連する事例を探し、発表の準備をする。 (約2.0h) 復習：演習内容を確実に理解し、資料無しで解けるようになるよう復習する。 (約2.0h)	予習：設計した建物のプレゼンシートを作成する。 (約2.0h) 復習：他の学生の発表を聞いて得た発想、知識をまとめる。 (約2.0h)
7. 〔Ⅲ〕採光・照明 (3) 視覚特性について学習し、演習・解説を行います。 また、前回授業の課題についての発表・ディスカッションを行います。 キーワード：明視、グレア、演色性	15. 総合演習と自己点検 授業で学習した内容の総括を行い、総合演習を行います。また、最後に学生自身に学習達成の程度を自己点検してもらいます。
予習：日常生活の中で、「視覚特性」に関連する事例を探し、発表の準備をする。 (約2.0h) 復習：演習内容を確実に理解し、資料無しで解けるようになるよう復習する。 (約2.0h)	予習：設計者として、建物を設計する際に「利用者の快適性を向上させるためにできること」を箇条書きに (約2.0h) 復習：今までの演習内容を総復習し、建築士試験に挑戦する。 (約2.0h)
8. 〔Ⅲ〕採光・照明 (4) 人工照明について学習し、演習・解説を行います。 また、前回授業の課題についての発表・ディスカッションを行います。 キーワード：白熱灯、蛍光灯、LED	16. 予習： 復習：
予習：日常生活の中で、「人工照明」に関連する事例を探し、発表の準備をする。 (約2.0h) 復習：演習内容を確実に理解し、資料無しで解けるようになるよう復習する。 (約2.0h)	予習： 復習：