

2020年度 授業シラバスの詳細内容

○基本情報			
科目名(英)	特別支援教育論 (Special Support Education Theory)		
ナンバリングコード	K20112	大分類 / 難易度 科目分野	教職科目 / 標準レベル
単位数	2	配当学年 / 開講期	2年 / 前期
必修・選択区分	教職関係科目(必修)		
授業コード	K007301	クラス名	-
担当教員名	古賀 精治		
履修上の注意、 履修条件	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭等の免許状取得に必須の科目です。講義には必ず出席し、私語は慎み携帯電話等は電源を切るかマナーモードにして鞆の中に入れてください。		
教科書	適宜資料を配付します。		
参考文献及び指定図書	授業中に必要に応じて随時指示します。		
関連科目	なし		

○授業の目的・概要等	
授業の目的	特別支援教育に関する専門性の習得をめざし、以下の到達目標を達成することを目的とする。 1. 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒の障害の特性及び心身の発達を理解する。 2. 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する特別の教育課程や支援の方法を理解する。 3. 障害はないが特別の教育的ニーズのある幼児、児童及び生徒の困難とその対応を理解する。
授業の概要	特別支援学校、特別支援学級、通級指導教室及び通常学級に在籍する様々な障害(発達障害や知的障害など)のある幼児、児童及び生徒の学習上又は生活上の困難を理解し、個別の教育的ニーズに対応するために必要な知識や支援方法について学ぶ。
授業の運営方法	(1) 授業の形式 「講義形式」 (2) 複数担当の場合の方式 「該当しない」 (3) アクティブ・ラーニング 該当なし
地域志向科目	該当しない
実務経験のある教員による授業科目	該当しない

○成績評価の指標		○成績評価基準(合計100点)		
到達目標の観点	到達目標	テスト (期末試験・中間確認等)	提出物 (レポート・作品等)	無形成果 (発表・その他)
【関心・意欲・態度】	授業内容に興味関心をもち、意欲的な態度で学ぶことができる。	10点	5点	
【知識・理解】	授業中の講話、配付資料、視聴したビデオ教材の内容について、正確に理解することができる。	40点	10点	
【技能・表現・コミュニケーション】	授業で扱った内容を自分なりの言葉で適切にまとめ、文章で表現することができる。	10点	10点	
【思考・判断・創造】	授業内容から、幼児、児童、生徒への指導・支援について、自分なりに思考し、創造することができる。	10点	5点	

○成績評価の補足(具体的な評価方法および期末試験・レポート等の学習成果・課題のフィードバック方法)
期末試験(70%)。毎回の授業の最後に提出する小レポート(30%)

○その他

2020年度 授業シラバスの詳細内容

○授業計画	科目名：特別支援教育論 (Special Support Education Theory) 担当教員：古賀 精治	授業コード：K007301
学修内容		
1. 特別支援教育に関する制度		
予習:		(約2.0h)
復習:		(約2.0h)
2. 知的障害のある幼児児童生徒の理解		
予習:		(約2.0h)
復習:		(約2.0h)
3. 知的障害のある幼児児童生徒に対する支援		
予習:		(約2.0h)
復習:		(約2.0h)
4. 注意欠陥／多動性障害(ADHD)のある幼児児童生徒の理解		
予習:		(約2.0h)
復習:		(約2.0h)
5. 注意欠陥／多動性障害(ADHD)のある幼児児童生徒に対する支援		
予習:		(約2.0h)
復習:		(約2.0h)
6. 自閉症やアスペルガー症候群のある幼児児童生徒の理解		
予習:		(約2.0h)
復習:		(約2.0h)
7. 自閉症やアスペルガー症候群のある幼児児童生徒に対する支援		
予習:		(約2.0h)
復習:		(約2.0h)
8. 学習障害(LD)のある幼児児童生徒の理解		
予習:		(約2.0h)
復習:		(約2.0h)

○授業計画	科目名：特別支援教育論 (Special Support Education Theory) 担当教員：古賀 精治	授業コード：K007301
学修内容		
9. 学習障害(LD)のある幼児児童生徒に対する支援		
予習:		(約2.0h)
復習:		(約2.0h)
10. 様々な障害のある幼児児童生徒の理解と支援		
予習:		(約2.0h)
復習:		(約2.0h)
11. 通級による指導と自立活動		
予習:		(約2.0h)
復習:		(約2.0h)
12. 個別の指導計画と個別の教育支援計画		
予習:		(約2.0h)
復習:		(約2.0h)
13. 特別の支援を必要とする幼児児童生徒のための支援体制		
予習:		(約2.0h)
復習:		(約2.0h)
14. 貧困等の問題により特別の教育的ニーズのある幼児児童生徒の困難の理解(ゲストスピーカー)		
予習:		(約2.0h)
復習:		(約2.0h)
15. 貧困等の問題により特別の教育的ニーズのある幼児児童生徒への対応(ゲストスピーカー)		
予習:		(約2.0h)
復習:		(約2.0h)
16. 期末試験		
予習:		(約2.0h)
復習:		(約2.0h)