

2020年度 授業シラバスの詳細内容

○基本情報			
科目名(英)	特別活動の指導法 (A Study About a Teacher Training Course)		
ナンバリングコード	K30109	大分類 / 難易度 科目分野	教職科目 / 応用レベル
単位数	2	配当学年 / 開講期	3年 / 後期
必修・選択区分	教職関係科目(必修)		
授業コード	K006651	クラス名	-
担当教員名	橋口 泰宜		
履修上の注意、 履修条件			
教科書	高等学校学習指導要領解説・特別活動編 文部科学省		
参考文献及び指定図書	該当なし		
関連科目	該当なし		

○授業の目的・概要等	
授業の目的	日本における学校教育の目的は人格の完成にあり、日本国憲法並びに教育基本法その他の法令の下、平和で民主的な国家及び社会の形成に主体的に参画する人間の育成を目指して体系的な教育が組織的に行われています。その一環としての特別活動では、望ましい集団活動を通して児童生徒一人ひとりの自主的・実践的な生きる力の育成を基本課題としています。「特別活動の指導法」では、この特別活動の基本課題を達成すべき教師の専門的力量的基礎・基本を習得することを目的としています。
授業の概要	特別活動の教育的意義は、集団活動を通して学校性格における規律づくりと意欲的な学習集団づくりに資する生徒の自主的・実践的な主体性を育成する点に求められます。授業では、学習指導要領に則して、また生徒のこれまでの学校生活体験の振り返りを踏まえて、特別活動の意義、目標、内容、評価について、講義、演習、集団討議、プレゼンテーション等の方法を通して学習して行きます。
授業の運営方法	(1) 授業の形式 「講義形式」 (2) 複数担当の場合の方式 「該当しない」 (3) アクティブ・ラーニング 双方向授業
地域志向科目	該当しない
実務経験のある教員による授業科目	該当しない

○成績評価の指標		○成績評価基準(合計100点)		
到達目標の観点	到達目標	テスト (期末試験・中間確認等)	提出物 (レポート・作品等)	無形成果 (発表・その他)
【関心・意欲・態度】			10点	15点
【知識・理解】		40点		
【技能・表現・コミュニケーション】				
【思考・判断・創造】			20点	15点

○成績評価の補足(具体的な評価方法および期末試験・レポート等の学習成果・課題のフィードバック方法)	
①提出の有無 ②記述内容の適切性。 ①発表の積極性、②発表内容の適切性、論理性、説得性	

○その他	

2020年度 授業シラバスの詳細内容

○授業計画	科目名：特別活動の指導法 (A Study About a Teacher Training Course) 授業コード：K006651 担当教員：橋口 泰宜
学修内容	
1. 「特別活動の指導法」の課題と学習意欲の涵養およびオリエンテーション	
予習:	(約2.0h)
復習:	(約2.0h)
2. 学校教育体験の振り返りと特別活動の位置(1)学校教育の思い出をグループ別に討議し図表化する。	
予習:	(約2.0h)
復習:	(約2.0h)
3. 学校教育体験の振り返りと特別活動の位置(2)プレゼンテーションを通して思い出の共有化を図る。	
予習:	(約2.0h)
復習:	(約2.0h)
4. 学校教育体験の振り返りと特別活動の位置(3)記憶に残る学校教育と特別活動の意義について理解する	
予習:	(約2.0h)
復習:	(約2.0h)
5. 特別活動の目標:特別活動の目標並びにその背景について理解する。	
予習:	(約2.0h)
復習:	(約2.0h)
6. ホームルーム活動(1):目標と内容を理解し、指導上の課題について集団討議する。	
予習:	(約2.0h)
復習:	(約2.0h)
7. ホームルーム活動(2):プレゼンを通して指導上の課題を共有する。	
予習:	(約2.0h)
復習:	(約2.0h)
8. 生徒会活動(1):目標と内容を理解し、指導上の課題について討議する。	
予習:	(約2.0h)
復習:	(約2.0h)

○授業計画	科目名：特別活動の指導法 (A Study About a Teacher Training Course) 授業コード：K006651 担当教員：橋口 泰宜
学修内容	
9. 生徒会活動(2):プレゼンを通して指導上の課題を共有する。	
予習:	(約2.0h)
復習:	(約2.0h)
10. 学校行事(1):全体及び内容ごとの目標を理解し、指導上の課題について討議する。	
予習:	(約2.0h)
復習:	(約2.0h)
11. 学校行事(2):プレゼンを通して指導上の課題を共有する。	
予習:	(約2.0h)
復習:	(約2.0h)
12. 特別活動と学級経営:特別活動を通じた学級づくりの意義について理解する。	
予習:	(約2.0h)
復習:	(約2.0h)
13. 特別活動と生徒指導:特別活動を通じた生徒指導の意義について理解する。	
予習:	(約2.0h)
復習:	(約2.0h)
14. 特別活動と評価:特別活動の評価について理解する。	
予習:	(約2.0h)
復習:	(約2.0h)
15. 特別活動の意義と教師の役割:特別活動の教育的意義と教師の課題について確認する。	
予習:	(約2.0h)
復習:	(約2.0h)
16. 試験	
予習:	(約2.0h)
復習:	(約2.0h)