

2020年度 授業シラバスの詳細内容

○基本情報			
科目名(英)	人体構造及び日常生活行動 (Structure of Human Body and daily living)		
ナンバリングコード	K10602	大分類 / 難易度 科目分野	教職科目 / 基礎レベル
単位数	2	配当学年 / 開講期	4年 / 前期
必修・選択区分	教職関係科目(必修):高等学校教諭一種免許状(福祉)		
授業コード	K006401	クラス名	-
担当教員名	佐保 嘉代子、鍋田 耕作		
履修上の注意、履修条件	高等学校教諭一種免許状(福祉)の取得希望者は必修科目となっています。 見ること、聞くこと、真剣に考えること、そして、自分の意見を持つことを心がけてください。		
教科書	使用しない		
参考文献及び指定図書	新・社会福祉士養成講座 人体の構造と機能及び疾病-医学一般-社会福祉士養成講座編集委員会(編)中央法規 新・介護福祉士養成講座 第14巻 ことごとからだのしくみ 介護福祉士養成講座編集委員会(編)中央法規		
関連科目	福祉科教育法など		

○授業の目的・概要等	
授業の目的	健康な状態の身体の構造と心身の機能について理解したうえで、疾病の概要、症状、予防、障害の概要を学び、他職種との連携により、チームで課題を解決する方法を身につける。
授業の概要	乳幼児期から成長過程を経て、高齢期に至るまでの共通性を学び、身体の構造と心身の機能を理解したうえで、日常生活との関係性について学ぶとともに、支援者としての専門性について学習する。成長過程及び身体構造、日常生活との関係性等については佐保が担当し、支援者としての専門性については鍋田が担当する。
授業の運営方法	(1) 授業の形式 「講義形式」 (2) 複数担当の場合の方式 「オムニバス方式」 (3) アクティブ・ラーニング 該当なし
地域志向科目	該当しない
実務経験のある教員による授業科目	実務経験者氏名:佐保 嘉代子(看護師) 実務経験のある教員が行う教育の内容: 看護師の経験をもとに、1回目から5回目および10回目から13回目の講義において、「人間の発達・成長」「心身機能と身体構造」「日常生活と健康」「生活支援に必要なことごとからだのしくみ」の内容について講義を行う。

○成績評価の指標		○成績評価基準(合計100点)		
到達目標の観点	到達目標	テスト (期末試験・中間確認等)	提出物 (レポート・作品等)	無形成果 (発表・その他)
【関心・意欲・態度】	地域社会における課題・ニーズに対し、関心持つとともに地域での生活者の一人として意識することができる。		10点	
【知識・理解】	健康な状態の身体の構造と心身の機能について理解している。 疾病の概要、症状、予防、障害の概要について把握している。	60点		
【技能・表現・コミュニケーション】	地域社会における状況および課題について説明することができる。		15点	
【思考・判断・創造】	地域社会における状況および課題について考察することができる。		15点	

○成績評価の補足(具体的な評価方法および期末試験・レポート等の学習成果・課題のフィードバック方法)
リアクションペーパー等の提出状況(学修に取り組む姿勢・意欲)及び内容(専門知識の活用等) [Sレベル]単位を修得するために達成すべき到達目標を満たしている。 [Aレベル]単位を修得するために達成すべき到達目標をほぼ満たしている。 [Bレベル]単位を修得するために達成すべき到達目標をかなり満たしている。 [Cレベル]単位を修得するために達成すべき到達目標を一部分満たしている。 課題のフィードバックについて、希望者には、次回以降にリアクションペーパーの講評・解説を行う。

○その他

2020年度 授業シラバスの詳細内容

○授業計画	科目名：人体構造及び日常生活行動 (Structure of Human Body and c 担当教員：佐保 嘉代子、鍋田 耕作	授業コード：K006401
学修内容		
1. 人間の発達・成長(1)(佐保 嘉代子) 身体と精神の成長・発達(乳幼児期から成年期まで)		
予習：乳幼児期から成年期における成長・発達の特徴について事前学習	(約2.0h)	
復習：講義内容に基づき、リアクションペーパーの作成	(約2.0h)	
2. 人間の発達・成長(2)(佐保 嘉代子) 身体と精神の成長・発達(老年期)と日常生活及び高齢者の健康について		
予習：老年期における身体の変化と特徴について事前学習	(約2.0h)	
復習：講義内容に基づき、リアクションペーパーの作成	(約2.0h)	
3. 心身機能と身体構造の概要(1)(佐保 嘉代子) ①人間の生命維持と生体恒常性のしくみ ②人体の構造や関節可動域、ボディメカニクスなどの機能		
予習：生体恒常性のしくみおよびボディメカニクスの機能について事前学習	(約2.0h)	
復習：講義内容に基づき、リアクションペーパーの作成	(約2.0h)	
4. 心身機能と身体構造の概要(2)(佐保 嘉代子) ③人体各部の名称(全身・骨) ④各器官の構造と機能について		
予習：各器官の構造と機能について事前学習	(約2.0h)	
復習：講義内容に基づき、リアクションペーパーの作成	(約2.0h)	
5. 日常生活と健康(佐保 嘉代子) ①健康とは何か ②WHOの定義		
予習：健康におけるWHOの定義について事前学習	(約2.0h)	
復習：講義内容に基づき、リアクションペーパーの作成	(約2.0h)	
6. 自立生活に向けた支援の必要性(鍋田 耕作) ①「自立」とは何か ②自立生活支援の現状 ③国際生活機能分類(ICF)の基本的な考え方・概要		
予習：ICFの仕組みと特徴について事前学習	(約2.0h)	
復習：講義内容に基づき、リアクションペーパーの作成	(約2.0h)	
7. 自立生活における支援の構成要素(鍋田 耕作) ①クライアントシステム ②ニーズの把握方法 ③社会資源		
予習：自立支援における社会資源の具体的な例について事前学習	(約2.0h)	
復習：講義内容に基づき、リアクションペーパーの作成	(約2.0h)	
8. チームアプローチの意義と方法(鍋田 耕作) ①他職種連携における支援の必要性 ②他職種の役割と位置づけ		
予習：社会福祉分野における多職種の役割と特徴について事前学習	(約2.0h)	
復習：講義内容に基づき、リアクションペーパーの作成	(約2.0h)	

○授業計画	科目名：人体構造及び日常生活行動 (Structure of Human Body and c 担当教員：佐保 嘉代子、鍋田 耕作	授業コード：K006401
学修内容		
9. 自立生活支援に関する法制度(鍋田 耕作) ①障害者総合支援法 ②介護保険制度 ③医療制度 ④その他		
予習：各種法律について目的と特徴について事前学習	(約2.0h)	
復習：講義内容に基づき、リアクションペーパーの作成	(約2.0h)	
10. 生活支援に必要なところとからだのしくみの理解(1)(佐保 嘉代子) ①身支度に関するところとからだのしくみ ②移動に関するところとからだのしくみ		
予習：身支度および移動に関する具体的なニーズについての事前学習	(約2.0h)	
復習：講義内容に基づき、リアクションペーパーの作成	(約2.0h)	
11. 生活支援に必要なところとからだのしくみの理解(2)(佐保 嘉代子) ③食事に関するところとからだのしくみ ④入浴・清潔に関するところとからだのしくみ		
予習：食事および入浴等に関する具体的なニーズについての事前学習	(約2.0h)	
復習：講義内容に基づき、リアクションペーパーの作成	(約2.0h)	
12. 生活支援に必要なところとからだのしくみの理解(3)(佐保 嘉代子) ⑤排泄に関するところとからだのしくみ ⑥睡眠に関するところとからだのしくみ		
予習：排泄および睡眠に関する具体的なニーズについての事前学習	(約2.0h)	
復習：講義内容に基づき、リアクションペーパーの作成	(約2.0h)	
13. 生活支援に必要なところとからだのしくみの理解(4)(佐保 嘉代子) ⑦終末期に関するところとからだのしくみ ⑧緊急時におけるところとからだのしくみ		
予習：終末期および緊急時に関する具体的なニーズについての事前学習	(約2.0h)	
復習：講義内容に基づき、リアクションペーパーの作成	(約2.0h)	
14. 自立生活を支える専門職(1)(鍋田 耕作) ①専門職としての価値観 ②専門職としての知識 ③専門職としての技術		
予習：ソーシャルワーク専門職として身につけるべき価値等について事前学習	(約2.0h)	
復習：講義内容に基づき、リアクションペーパーの作成	(約2.0h)	
15. 自立生活を支える専門職(2)(鍋田 耕作) ④専門職としての倫理 ⑤倫理綱領の意義		
予習：社会福祉士会における倫理綱領および行動規範について事前学習	(約2.0h)	
復習：講義内容に基づき、リアクションペーパーの作成	(約2.0h)	
16. 定期試験(鍋田 耕作)		
予習：		
復習：		