

2020年度 授業シラバスの詳細内容

○基本情報			
科目名(英)	教職実践演習[中・高] (Practical Seminar for the Teaching Profession)		
ナンバリングコード	K40111	大分類 / 難易度 科目分野	教職科目 / 総合レベル
単位数	2	配当学年 / 開講期	4年 / 後期
必修・選択区分	教職関係科目(必修)		
授業コード	K006351	クラス名	-
担当教員名	藪内 聡和、山本 義史、高山 勲、河村 裕次、吉本 圭一郎		
履修上の注意、履修条件	教職課程の必修科目です。 欠席・遅刻をしないこと。やむをえず欠席する場合は事前連絡をしてください。		
教科書	なし		
参考文献及び指定図書	授業中に適宜指示します。		
関連科目	教職課程の全科目		

○授業の目的・概要等	
授業の目的	この授業の目的は、教育実習での学校現場・授業実践の経験をふまえて、教師としての力量・資質をさらに伸長させ、教職課程の実践的な総まとめをすることです。
授業の概要	本授業では、上記の目標を達成するため次のことを行います。 1 各種学校での実習 各種学校(こども園・中学・高校・特別支援学校・土曜スクール等)の教育活動に参加したり、それを参観したりすることによって、教育現場の実態を学び、これまで教職課程で学んだ内容を実践にどう生かすのかを考察します。 2 教育委員会や保護者との連携 教育委員会から講師を派遣してもらい、教育現場の実態や、望まれる教師像等について学びます。PTA行事に参加し、保護者と学校の関係等を学びます。 3 ロールプレイング形式の模擬授業 ロールプレイング形式の模擬授業を計画し実践することにより、これまで教職課程で学んだ内容を総括します。
授業の運営方法	(1) 授業の形式 「演習等形式」 (2) 複数担当の場合の方式 「共同担当方式」 (3) アクティブ・ラーニング 模擬授業 他
地域志向科目	カテゴリー II : 地域での体験交流活動を教育内容に含む科目
実務経験のある教員による授業科目	藪内聡和 高等学校公民科嘱託講師 高等学校で嘱託講師として4年間、公民科の授業を担当した。

○成績評価の指標		○成績評価基準(合計100点)		
到達目標の観点	到達目標	テスト (期末試験・中間確認等)	提出物 (レポート・作品等)	無形成果 (発表・その他)
【関心・意欲・態度】	学校現場の実態を知り、模擬授業を行うことによって教職に対する関心が高まったか。		10点	15点
【知識・理解】	学校の現場を深く理解したか。		10点	15点
【技能・表現・コミュニケーション】	ロールプレイングやグループワーク等の授業方法を身につけたか。		10点	15点
【思考・判断・創造】	教職課程の総まとめができたか。		10点	15点
○成績評価の補足(具体的な評価方法および期末試験・レポート等の学習成果・課題のフィードバック方法) 報告書が適切に記載され、期日までに提出されているか評価します。 学習指導案と模擬授業の内容を評価します。 レポートは、次回以降の授業中に講評・解説を行います。				

○その他

2020年度 授業シラバスの詳細内容

○授業計画	科目名：教職実践演習〔中・高〕(Practical Seminar for the Teaching P 担当教員：藪内 聡和、山本 義史、高山 勲、河村 裕次、吉本 圭一郎	授業コード：K006351
学修内容		
1. 履修カルテの自己分析 履修カルテ等を使い自己分析を行います。		
予習：自己分析の準備をして下さい。		(約2.0h)
復習：自己分析の結果をまとめて提出して下さい。		(約2.0h)
2. 各種学校での実習 各種学校(こども園・中学・高校・特別支援学校・土曜スクール等)で授業参加・授業参観等の実習を行います。		
予習：実習校の現況を調べて下さい。		(約2.0h)
復習：実習内容を報告書にまとめて提出して下さい。		(約2.0h)
3. 各種学校での実習 各種学校(こども園・中学・高校・特別支援学校・土曜スクール等)で授業参加・授業参観等の実習を行います。		
予習：実習校の現況を調べて下さい。		(約2.0h)
復習：実習内容を報告書にまとめて提出して下さい。		(約2.0h)
4. 各種学校での実習 各種学校(こども園・中学・高校・特別支援学校・土曜スクール等)で授業参加・授業参観等の実習を行います。		
予習：実習校の現況を調べて下さい。		(約2.0h)
復習：実習内容を報告書にまとめて提出して下さい。		(約2.0h)
5. 各種学校での実習 各種学校(こども園・中学・高校・特別支援学校・土曜スクール等)で授業参加・授業参観等の実習を行います。		
予習：実習校の現況を調べて下さい。		(約2.0h)
復習：実習内容を報告書にまとめて提出して下さい。		(約2.0h)
6. 各種学校での実習 各種学校(こども園・中学・高校・特別支援学校・土曜スクール等)で授業参加・授業参観等の実習を行います。		
予習：実習校の現況を調べて下さい。		(約2.0h)
復習：実習内容を報告書にまとめて提出して下さい。		(約2.0h)
7. 各種学校での実習 各種学校(こども園・中学・高校・特別支援学校・土曜スクール等)で授業参加・授業参観等の実習を行います。		
予習：実習校の現況を調べて下さい。		(約2.0h)
復習：実習内容を報告書にまとめて提出して下さい。		(約2.0h)
8. 各種学校での実習 各種学校(こども園・中学・高校・特別支援学校・土曜スクール等)で授業参加・授業参観等の実習を行います。		
予習：実習校の現況を調べて下さい。		(約2.0h)
復習：実習内容を報告書にまとめて提出して下さい。		(約2.0h)

○授業計画	科目名：教職実践演習〔中・高〕(Practical Seminar for the Teaching P 担当教員：藪内 聡和、山本 義史、高山 勲、河村 裕次、吉本 圭一郎	授業コード：K006351
学修内容		
9. ロールプレイングを活用した模擬授業の準備 ロールプレイングを活用した模擬授業の準備を行います。		
予習：担当授業の教材研究をして下さい。		(約2.0h)
復習：担当授業の学習指導案・資料等を作成して下さい。		(約2.0h)
10. ロールプレイングを活用した模擬授業の準備 ロールプレイングを活用した模擬授業の準備を行います。		
予習：担当授業の教材研究をして下さい。		(約2.0h)
復習：担当授業の学習指導案・資料等を作成して下さい。		(約2.0h)
11. 教育委員会派遣講師講演(教育現場の実態・望まれる教師像等) 教育委員会から派遣していただいた講師の講演を聞きます。		
予習：大分県の教育の現状を調べて下さい。		(約2.0h)
復習：講演の内容を報告書として提出して下さい。		(約2.0h)
12. ロールプレイングを活用した模擬授業 ロールプレイングを活用した模擬授業を行います。		
予習：学習指導案・資料等を作成して下さい。		(約2.0h)
復習：模擬授業の反省をまとめて提出して下さい。		(約2.0h)
13. ロールプレイングを活用した模擬授業 ロールプレイングを活用した模擬授業を行います。		
予習：学習指導案・資料等を作成して下さい。		(約2.0h)
復習：模擬授業の反省をまとめて提出して下さい。		(約2.0h)
14. ロールプレイングを活用した模擬授業 ロールプレイングを活用した模擬授業を行います。		
予習：学習指導案・資料等を作成して下さい。		(約2.0h)
復習：模擬授業の反省をまとめて提出して下さい。		(約2.0h)
15. 授業の総括 この授業で学んだ知識・技能を振り返り、今後の課題を見いだします。		
予習：これまで学んだ内容の総括をし、報告書を書く準備をして下さい。		(約2.0h)
復習：この授業で学んだ知識・技能を振り返り、今後の課題を報告書として提出して下さい。		(約2.0h)
16.		
予習：		
復習：		