

2020年度 授業シラバスの詳細内容

○基本情報			
科目名(英)	生徒指導 (Method of Guidance for Students)		
ナンバリングコード	K30110	大分類 / 難易度 科目分野	教職科目 / 応用レベル
単位数	2	配当学年 / 開講期	3年 / 後期
必修・選択区分	教職関係科目(必修)		
授業コード	K004051	クラス名	-
担当教員名	長谷川 祐介		
履修上の注意、 履修条件	無断欠席、遅刻は厳禁です。授業中、他の受講生の学習を邪魔する行為はつつむこと。		
教科書	文部科学省(2010)『生徒指導提要』		
参考文献及び指定図書	文部科学省(2011)『中学校キャリア教育の手引き(改訂版)』		
関連科目	なし		

○授業の目的・概要等	
授業の目的	生徒指導の意義と原理を理解する。 学校におけるいじめや不登校など問題行動への対応について理論や指導方法を理解する。 進路指導とキャリア教育の意義ならびに指導のあり方について理解する。
授業の概要	学校教育における生徒指導の意義や児童生徒理解と指導に関する実践方法の学習、ならびに進路指導ならびにキャリア教育の意義と指導に関する学習を通して、学校教員として求められる実践的指導力の基礎を培う。また受講生同士による意見交換等を通して、生徒指導や進路指導・キャリア教育における具体的な指導・支援の方法を受講生が主体的に考え、理解することを目指す。
授業の運営方法	(1) 授業の形式 「講義形式」 (2) 複数担当の場合の方式 「該当しない」 (3) アクティブ・ラーニング 該当なし
地域志向科目	該当しない
実務経験のある教員による授業科目	該当しない

○成績評価の指標		○成績評価基準(合計100点)		
到達目標の観点	到達目標	テスト (期末試験・中間確認等)	提出物 (レポート・作品等)	無形成果 (発表・その他)
【関心・意欲・態度】	学校現場における教育実践や生徒指導に関する関心・意欲をもつことができる		10点	
【知識・理解】	学校現場における生徒指導に関する基礎的知識を理解することができる	40点		
【技能・表現・コミュニケーション】	受講生同士による意見交換等を通して、生徒指導や進路指導・キャリア教育における具体的な指導・支援の方法を考えることができる。		10点	
【思考・判断・創造】	学校教員として求められる生徒指導観や具体的な指導支援の方法を主体的に考えることができる。	40点		
○成績評価の補足(具体的な評価方法および期末試験・レポート等の学習成果・課題のフィードバック方法) 定期試験:80% 授業時のコメントペーパー:20%				

○その他

2020年度 授業シラバスの詳細内容

○授業計画	科目名：生徒指導 (Method of Guidance for Students) 担当教員：長谷川 祐介	授業コード：K004051
学修内容		
1.	生徒指導とは何か：生徒指導の定義	
	予習：『生徒指導提要』を読んで、予習を行う (約2.0h) 復習：授業中にまとめたノートや『生徒指導提要』を用いて、授業で学習した内容を復習する。 (約2.0h)	
2.	生徒指導の意義と原理：生徒指導の意義、課題、発達観、指導観	
	予習：『生徒指導提要』を読んで、予習を行う (約2.0h) 復習：授業中にまとめたノートや『生徒指導提要』を用いて、授業で学習した内容を復習する。 (約2.0h)	
3.	教育課程と生徒指導：教科等における生徒指導	
	予習：『生徒指導提要』を読んで、予習を行う (約2.0h) 復習：授業中にまとめたノートや『生徒指導提要』を用いて、授業で学習した内容を復習する。 (約2.0h)	
4.	集団指導・個別指導の方法原理	
	予習：『生徒指導提要』を読んで、予習を行う (約2.0h) 復習：授業中にまとめたノートや『生徒指導提要』を用いて、授業で学習した内容を復習する。 (約2.0h)	
5.	生徒指導体制：生徒指導の組織、教育相談体制、全校指導体制の確立	
	予習：『生徒指導提要』を読んで、予習を行う (約2.0h) 復習：授業中にまとめたノートや『生徒指導提要』を用いて、授業で学習した内容を復習する。 (約2.0h)	
6.	児童生徒全体への指導：組織的な取り組み、日常生活の指導	
	予習：『生徒指導提要』を読んで、予習を行う (約2.0h) 復習：授業中にまとめたノートや『生徒指導提要』を用いて、授業で学習した内容を復習する。 (約2.0h)	
7.	生徒指導に関する法令：校則、懲戒、体罰	
	予習：『生徒指導提要』を読んで、予習を行う (約2.0h) 復習：授業中にまとめたノートや『生徒指導提要』を用いて、授業で学習した内容を復習する。 (約2.0h)	
8.	問題行動への対応(1)：いじめ、不登校	
	予習：『生徒指導提要』を読んで、予習を行う (約2.0h) 復習：授業中にまとめたノートや『生徒指導提要』を用いて、授業で学習した内容を復習する。 (約2.0h)	

○授業計画	科目名：生徒指導 (Method of Guidance for Students) 担当教員：長谷川 祐介	授業コード：K004051
学修内容		
9.	問題行動への対応(2)：今日的な課題と関係機関との連携	
	予習：『生徒指導提要』を読んで、予習を行う (約2.0h) 復習：授業中にまとめたノートや『生徒指導提要』を用いて、授業で学習した内容を復習する。 (約2.0h)	
10.	進路指導・キャリア教育(1)教育課程における進路指導・キャリア教育の位置付け	
	予習：『生徒指導提要』を読んで、予習を行う (約2.0h) 復習：授業中にまとめたノートや『生徒指導提要』を用いて、授業で学習した内容を復習する。 (約2.0h)	
11.	進路指導・キャリア教育(2)学校の教育活動全体を通じたキャリア教育	
	予習：『生徒指導提要』を読んで、予習を行う (約2.0h) 復習：授業中にまとめたノートや『生徒指導提要』を用いて、授業で学習した内容を復習する。 (約2.0h)	
12.	進路指導・キャリア教育(3)進路指導・キャリア教育の指導体制	
	予習：『生徒指導提要』を読んで、予習を行う (約2.0h) 復習：授業中にまとめたノートや『生徒指導提要』を用いて、授業で学習した内容を復習する。 (約2.0h)	
13.	進路指導・キャリア教育(4)職業に関する体験活動	
	予習：『生徒指導提要』を読んで、予習を行う (約2.0h) 復習：授業中にまとめたノートや『生徒指導提要』を用いて、授業で学習した内容を復習する。 (約2.0h)	
14.	進路指導・キャリア教育(5)ガイダンス機能を生かした進路指導・キャリア教育	
	予習：『生徒指導提要』を読んで、予習を行う (約2.0h) 復習：授業中にまとめたノートや『生徒指導提要』を用いて、授業で学習した内容を復習する。 (約2.0h)	
15.	進路指導・キャリア教育(6)児童生徒が抱える個別の進路指導・キャリア教育上の課題への対応	
	予習：『生徒指導提要』を読んで、予習を行う (約2.0h) 復習：授業中にまとめたノートや『生徒指導提要』を用いて、授業で学習した内容を復習する。 (約2.0h)	
16. 期末試験		
	予習： 復習：	