

2020年度 授業シラバスの詳細内容

○基本情報			
科目名(英)	経営学入門 (Guide to Business Administration)		
ナンバリングコード	E10102	大分類 / 難易度 科目分野	経営経済学科 専門科目 / 基礎レベル 専門基礎
単位数	2	配当学年 / 開講期	1年 / 前期・後期
必修・選択区分	必修: 経営経済学部 コース選択必修: 情報メディア学科 情報コミュコース		
授業コード	E012103	クラス名	工藤クラス
担当教員名	工藤 順一		
履修上の注意、 履修条件	考える力、決断する力、人に伝える力をしっかりと学んでください、出席はもちろんのこと積極的に授業に参加してください。発言を重要視します。発言して初めて参加したことになります。		
教科書	特にありませんが、レジュメを配布します。		
参考文献及び指定図書	ドラッカー マネジメント		
関連科目	経済学、マーケティング関連科目		

○授業の目的・概要等	
授業の目的	経営学とは「世の中の変化に対応し、組織を通して成果を出すことである」という点について、大きく①世の中の変化 ②戦略 ③組織 ④人(リーダーシップ) ⑤組織文化に分けて授業を進め、経営学の全体像を理解してもらうことを目的としています。また経営者の人間性にも触れることで学生諸君の人間性を養うことも目的としています。
授業の概要	経営の全体像はもちろん、経営者や企業の戦略など過去・現在の情報も交え経営の知識だけでなくケースについても学んでいきます。講一方的な講義にならないようにできる限り質問を交えながら授業を進め、学生諸君が自ら考える内容にしていきます。
授業の運営方法	(1) 授業の形式 「講義形式」 (2) 複数担当の場合の方式 「該当しない」 (3) アクティブ・ラーニング 対話・議論型授業(グループディスカッション・ディベート) 他
地域志向科目	カテゴリー III: 地域における課題解決に必要な知識を修得する科目
実務経験のある教員による授業科目	大手企業で勤務した実績のある工藤順一は、大企業だけでなく、大分県下の多くの中小企業の経営革新にも立ち会ってきました。また、会計事務所の中で、企業が利益を上げるためにはいかにしてコストを下げるかをトヨタ生産方式等で学び、多くの企業のコスト低減にも努力してきました。これらの経験を皆さんにわかりやすく説明することで、学生の皆さんが、経営学を理論的かつ実践的に理解できることと思います。

○成績評価の指標		○成績評価基準(合計100点)		
到達目標の観点	到達目標	テスト (期末試験・中間確認等)	提出物 (レポート・作品等)	無形成果 (発表・その他)
【関心・意欲・態度】	経営について関心を高める。戦略にも関心を持つ。	10点	10点	5点
【知識・理解】	経営全般の基本知識を習得し、理解を深める。また日々変化する経営への知識を深める。	10点	10点	5点
【技能・表現・コミュニケーション】	授業中における質問に対して、自分で考え、判断し、結論を出す、そして伝えるということを学んで欲しい。	10点		5点
【思考・判断・創造】	全15回の授業で経営への情報を蓄積し、現在起こっている経営上の諸問題について思考・判断ができるようになること。自分自身の考えを創造することができるレベルを目指す。	20点	10点	5点

○成績評価の補足(具体的な評価方法および期末試験・レポート等の学習成果・課題のフィードバック方法)
授業中に出す課題レポート等により授業への取り組み姿勢や意欲を評価します。レポートは、テーマに沿って、自分の言葉で書いてください。量と質の両面から評価します。提出していただいたレポートは、次の授業の際に、講評や追加コメントをいたします。期末試験により、基礎的な知識の習得を評価します。達成水準の目安は以下の通りです。Sレベル: 達成目標を満たしている。Aレベル: ほぼ満たしている。Bレベル: なんとか満たしている。Cレベル: 一部分満たしている。なお、期末試験は、授業の中で学んだ内容について、幅広く出す予定ですので、14回目の授業の中で、期末試験についても説明しますので、必ず出席してください。

○その他
双方向授業とは、教員と学生が双方で対話をしながら授業を展開する形態のことである。そのメリットとしては「コミュニケーション能力の向上である」問題に対して、深く考え、伝える、巻き込むなどの力を身に付ける。さらに、他者の意見を聞く、傾聴力も身に付ける。これからのビジネスリーダーは、不確実な環境下で将来を見通すビジョンを持ち、確かな意思決定力と情報分析力を基に成果を出す力が求められます。企業の生き残りに最も求められている思考方法及び経営技法は、戦略とマーケティング及びマネジメントであり、競争に勝つという戦略と顧客視点に立つというマーケティングの考え方を徹底的に学習し、マネジメントを通して成果を出すことをググ事例への対処を経験することで実践力を養います。

2020年度 授業シラバスの詳細内容

○授業計画	科目名：経営学入門 (Guide to Business Administration) 担当教員：工藤 順一	授業コード：E012103
学修内容		
1. 経営学とその位置づけ 普段は、漠然としか捉えていない経営学について、その研究対象や研究領域を明らかにし、経営学の位置づけを探ります。また、われわれの生活と企業との関わりを改めて認識する学習をします。		
予習：経営学とは何かを事前に調べきましょう。(約2.0h)		
復習：経営学の位置づけについて、図に描いて復習しておきましょう。(約2.0h)		
2. 指揮者にみる指揮の仕方 企業には必ず社長がいます。社長の役目は、会社の代表として、従業員を引っ張っていくことです。こうしたリーダーの役目について、オーケストラの指揮者に例えて考えてみましょう。指揮者である小澤征爾さんの師匠である斎藤秀雄先生は、「とことん教え込むのは、そのバリエーションのニュアンスを50人いたら、その中で一番ダメなやつにまで分らせるため」と言っています。DVDを見ながら指揮者の仕事をみていきましょう。		
予習：オーケストラの番組を見ながら、指揮者の動きを見ておいてください。(約2.0h)		
復習：小澤征爾さんに関する情報を集め、指揮者にとってなにが一番大切か調べましょう。(約2.0h)		
3. リーダーシップ なぜ、リーダーシップの多くが失敗するのか？対処すべき問題の内容は2種類に分けられる。解決策がすでにある「技術的な問題」と、まだ誰も解決策を知らない「適応が必要な問題」。すべての問題はこの組合せだ。「適応が必要な問題」は人々の文化や慣習に深く根ざしており、人々そのものがその問題の一部なのだ。トランプ大統領を見ながらリーダーシップを考えてみよう。		
予習：リーダーの資質には何が必要かを調べてきてください。(約2.0h)		
復習：トランプ大統領に関する新聞記事を見ながら、リーダーとしてどうかを検討しましょう。(約2.0h)		
4. 歴史に見る経営学 テーラーの科学的管理法は、19世紀末の産業化の急速な進展のもとで、企業規模の拡大と組織の複雑化の中から生まれた体系的な管理論です。一方、塩野七生(ローマ史)「私は常に一人の読者に向かって書いています。それが何万人になろうと。」「どうして原書を読むか」というと、書いた人の声を聞くため」とも言っています。歴史を遡って、見てみましょう。		
予習：テーラーという人物について事前に調べてください。(約2.0h)		
復習：車のフォード車とテーラーの関係について整理しておきましょう。(約2.0h)		
5. 君主論(マキアベリ) マキアベリとは、イタリア、ルネサンス期の政治思想家、フィレンツェ共和国の外交官。マキアヴェリはフィレンツェの法律家の子として生まれた。マキアベリの政治思想の中心課題は、イタリアの分裂を克服し、安定した政治秩序をいかにして創出するか、という点にある。政治目的のためにはいかなる反道徳的な手段も許されると説いた。君主論とは、歴史上の様々な君主および君主国を分析し、君主とはどうあるものか、君主として権力を獲得し、また保持し続けるにはどのような力量が必要かなどを論じている。		
予習：君主論を書いたマキアベリがどのような人物か調べてきましょう。(約2.0h)		
復習：君主論の中で、あなたが一番感動したフレーズを3つ書いてきましょう。(約2.0h)		
6. 稲盛和夫の実学 稲盛和夫さんが書いた「実学」という本を取り上げながら、会社設立時に稲盛さんが経営者として感じた疑問点を確認していきます。特に、会計の面における理論と実際の違いについてDVDを見ながら説明していきます。また、現在の中国において、稲盛さんの考え方が多くの経営者から求められている現状を紹介します。		
予習：稲盛和夫氏はどのような人物か事前に調べてきましょう。(約2.0h)		
復習：中国において、なぜ稲盛さんの考えが人気があるのか復習しておきましょう。(約2.0h)		
7. 小菅正夫 マネジメントは動物園に学べ 日本最北端の動物園にも関わらず、毎年200万人以上の来場者を誇る北海道旭川市立の旭山動物園。その動物園の園長を2009年まで、14年勤めた小菅正夫さん(62歳)。園長就任の頃は、入園者は開園以来最低の26万人、市当局からも廃園をほのめかされる中、彼は行動展示と言う、動物の生態を最大限利用した、画期的な見せ方を考案。それが観客に受け、旭山動物園を今では海外の動物園からも視察が来る人気スポットに再生させた。パンダやコアラなどの珍獣という“資源”がない中、どうやって人気を生み出したのか？発想やそのマネジメント法に迫る。トランスレーター(聞き手)は野田稔(明治大学大)		
予習：旭山動物園について事前に調べておきましょう。(約2.0h)		
復習：小菅正夫さんが動物園の復活に辿り着いたのは、どのやり方が良かったのでしょうか(約2.0h)		
8. “女性力”が企業を変える やりがいのある仕事を求めて車のセールスマンに転身し、苦労と工夫の末、トップセールスに上り詰めた林文子さん。女性ならではの細やかな気配りの林流「販売論」を伺う。31歳で自動車セールスの世界に飛び込んだ林文子さんは、営業所初の女性セールスだった。1日100軒の目標を掲げるが、売り上げは伸びない。そこで、すぐに車は買ってもらえなくても、お客様の役に立とうと“御用聞きセールス”を始める。休日には、植木屋の世話や子どもの遊び相手、さらには夫婦ゲンカまで仲裁した。林流セールスの原点には、客の心をつかむ「おもてなし」の精神がある。		
予習：林文子さんについてどのような経歴化を調べてきてください。(約2.0h)		
復習：授業の中であなたが感動したフレーズを3つ書いてきてください。(約2.0h)		

○授業計画	科目名：経営学入門 (Guide to Business Administration) 担当教員：工藤 順一	授業コード：E012103
学修内容		
9. リカルド・セムラーの経営組織 ・組織階層がなく、公式の組織図が存在しない。ビジネスプランも、短期・長期計画もない。ミッションステートメントがない。決まったCEOが不在であることもよくある。CIOやCOOもない。人事部がない。経費を承認する人はいない。しかも利益は上がり、離職率が非常に低い。そんな海外の会社を学習します。		
予習：リカルド・セムラーについて、どこの国のどんな会社の方が調べてきてください。(約2.0h)		
復習：(約2.0h)		
10. コーチの仕方 育ての流儀スペシャル ダルビッシュ有、田中将大らを育てた投手コーチ・佐藤義則。育成で最も大切にしているのが、選手を「納得」させることだ。プロ選手は誰もがアマチュアの世界で名を成し、実績を重ねてきた者ばかり。自分のやり方に固執する者も多い。その方法をなぜ変えねばならないか、佐藤は運動の理論をベースに丁寧に説明し、さらに実際にやらせていい球が出ることを実感させることで、選手を納得させていく。その説得力こそ佐藤の真骨頂だ。		
予習：佐藤義則さんと田中将大の関係について事前に調べておきましょう。(約2.0h)		
復習：投手コーチとしてのどのような指導がよかったか復習しておきましょう。(約2.0h)		
11. 奇跡のレッスン① ラグビーや柔道、ソフトボール等NHKの奇跡のレッスンで取り上げたコーチの導き方を学習します。		
予習：自分が所属しているスポーツ部活について、コーチの良いところを挙げてきてください。(約2.0h)		
復習：DVDの中であなたが一番感動したコーチについて、どこが良かったか復習してまとめましょう。(約2.0h)		
12. 奇跡のレッスン ② ゴルフや陸上、書道等NHKの奇跡のレッスンで取り上げたコーチの導き方を学習します。		
予習：あなたがコーチになるとしたら、どのようなコーチになるか考えてきましょう。(約2.0h)		
復習：DVDの中であなたが一番感動した教え方について、どこが良かったか復習してまとめましょう。(約2.0h)		
13. 経理の基礎を学ぶ 起業をやる中で、ただがむしゃらに行動しても、最終的に決算書の数字を良くしないとけません。そこで、今回は決算書とは何か、決算書における貸借対照表、損益計算書について勉強します。お金を調達し、そのお金を事業に投資し、製品を販売して投資したお金以上のお金を回収するといった一連の流れを学習します。これらの学習は、起業学だけでなく、卒業して会社に就職したときに役立ちます。まずは、勘定科目とは何かといった経理の基礎から学びましょう。		
予習：いろいろな会社の決算書を新聞でも見つけましょう。そして、決算書とは何かを、インターネット等で見てきま(約2.0h)		
復習：本日学んだ経理の基礎を活かして、新聞やインターネットに載っている決算書を見てみましょう。(約2.0h)		
14. マズローの欲求5段階説 マズローは、人間の基本的欲求を低次から、生理的欲求 (physiological need)、安全の欲求 (safety need)、所属と愛の欲求 (social need/love and belonging)、承認の欲求 (esteem)、自己実現の欲求 (self actualization) の5段階に分類した。これら5段階の欲求について学習していきます。		
予習：あなた自身の中の欲求について、気が付いた分を列挙してきてください。(約2.0h)		
復習：あなたの欲求が、今日学んだ欲求5段階のどこの属するかを考えてみましょう。(約2.0h)		
15. 日本的経営論 「終身雇用、年功序列、企業別組合」等の日本的経営スタイルを学ぶとともに、それがアメリカの企業のものどう違うのか、日本的経営のメリットとデメリットは何かについて学習します。台湾の李登輝さんによる日本人観も見てみましょう。		
予習：年功序列について事前に調べてきてください。(約2.0h)		
復習：日本的経営の良い点を3つあげてみましょう。(約2.0h)		
16. 期末試験 第1回から第15回までの授業について試験を行います。単なる知識を問うものではありません。あなた自身が、意欲関心をもって自分の言葉で書いてみてください。		
予習：1回から15回までの資料をよく読んでおきましょう。(約2.0h)		
復習：期末試験で解けなかった問題については再度解答を確認しておきましょう。(約2.0h)		