

2020年度 授業シラバスの詳細内容

| ○基本情報 | | | |
|-------------|--|-------------------|------------------------------------|
| 科目名(英) | 社会参画応用 (Application in Social Participation) | | |
| ナンバリングコード | A20203 | 大分類 / 難易度 科目分野 | 教養基礎科目 / 標準レベル 人間力コア科目 / キャリア科目 |
| 単位数 | 2 | 配当学年 / 開講期 | 2年 / 前期 |
| 必修・選択区分 | 必修 | | |
| 授業コード | A029337 | クラス名 | - |
| 担当教員名 | 工藤 順一 | | |
| 履修上の注意、履修条件 | <ul style="list-style-type: none"> ・人間力の育成、就職に必要な科目ですので、積極的に受講して下さい。 ・1年次の社会参画入門、社会参画実習1に引き続いて皆さんのキャリアアップを行います。就職やインターンシップを徐々に意識していく大事な時期になりますので、積極的に受講し、無遅刻・無欠席を目標に頑張ってください。また、就職試験対策として就職基礎Drillを解いていきますので、毎回積極的に取り組んで下さい。 ・授業回により合同授業があります。教室が異なる場合がありますので確認して下さい。 | | |
| 教科書 | 就職基礎Drill(実務教育出版) | | |
| 参考文献及び指定図書 | 特になし | | |
| 関連科目 | 社会参画入門、社会参画実習1、社会参画実習2、産学一致の勧め、就職講座、就職活動実践講座ほか | | |

| ○授業の目的・概要等 | | | | | | | |
|------------------|--|-----------|---------|----------------|-----------|-----------------|--------|
| 授業の目的 | <p>「キャリア開発プログラム」</p> <p>この講座では、自己分析と業界研究を通じて自分自身のキャリアデザインを考え、職業観を身につけます。「仕事をする事の面白さ」「イメージで捉えがちな業界を正しく知る」「就職基礎力」など、将来どのような職業生活を送りどのような職業人になりたいのかを正しくイメージし、将来の自分らしい働き方を考え、それを表現するスキル、就職力を身につけます。イメージだけで捉えがちな業界に対して、大手企業や地元企業など様々な視点から考察するとともに、近年大きな社会問題となっている企業倫理やCSRなどについても理解ができるようにします。</p> | | | | | | |
| 授業の概要 | <ul style="list-style-type: none"> ・就職や社会人としての心構えを演習形式で学びます。 ・就職試験対策として、第5週以降、就職基礎Drillを毎回解いていきます。 ・自己分析を行います。今後も繰り返し実施することで、より深く理解することができますので、定期的にこれまでと比較をしながら自分自身の成長を確かめます。 ・より具体的に業界研究を行い、希望する業界の現状、大企業と地域企業の違いを理解します。 ・最近よく問題視される企業倫理や企業の社会的責任(CSR活動)について考えます。 ・将来の目標に向けた計画設計など、充実した大学生活を送るための計画を立てます。 <p>【キーワード】 人間力、キャリアデザイン、自己分析、企業研究、企業倫理、CSR、交流、就職基礎力</p> | | | | | | |
| 授業の運営方法 | <table border="1"> <tr> <td>(1) 授業の形式</td> <td>「演習等形式」</td> </tr> <tr> <td>(2) 複数担当の場合の方式</td> <td>「複数クラス方式」</td> </tr> <tr> <td>(3) アクティブ・ラーニング</td> <td>調査学習 他</td> </tr> </table> | (1) 授業の形式 | 「演習等形式」 | (2) 複数担当の場合の方式 | 「複数クラス方式」 | (3) アクティブ・ラーニング | 調査学習 他 |
| (1) 授業の形式 | 「演習等形式」 | | | | | | |
| (2) 複数担当の場合の方式 | 「複数クラス方式」 | | | | | | |
| (3) アクティブ・ラーニング | 調査学習 他 | | | | | | |
| 地域志向科目 | カテゴリー III: 地域における課題解決に必要な知識を修得する科目 | | | | | | |
| 実務経験のある教員による授業科目 | クラスにより、実務経験のある教員が担当し、教員自身のキャリアや業務経験を踏まえた講義を実施します。 | | | | | | |

| ○成績評価の指標 | | ○成績評価基準(合計100点) | | |
|-------------------|--|---------------------|-------------------|------------------|
| 到達目標の観点 | 到達目標 | テスト (期末試験・中間確認等) | 提出物 (レポート・作品等) | 無形成果 (発表・その他) |
| 【関心・意欲・態度】 | ①時間管理: 適切に授業に参加できる。 | | | 15点 |
| 【知識・理解】 | ①企業倫理: 企業倫理・CSRとは何かがわかる。 ②就職基礎力: 就職試験問題を解くことができる。 | 28点 | 20点 | |
| 【技能・表現・コミュニケーション】 | ①自己分析: 自分のこれまでの生き方をまとめることができる。 ②表現: 求められた形式で何らかの成果発表ができる。 | | 10点 | 10点 |
| 【思考・判断・創造】 | ①業界研究: 企業の特徴をまとめることができる。 | 2点 | 10点 | 5点 |

| ○成績評価の補足(具体的な評価方法および期末試験・レポート等の学習成果・課題のフィードバック方法) |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ・期末試験はマークシート方式で、「就職基礎Drill」各教科1～8の内容に基づく問題、第2週「20歳の責任」に関連した問題、業界研究に関連した問題から出題予定です。詳細は第15週授業までに連絡します。 ・第5週以降の毎回の就職基礎Drillの取組結果を参考に評価します。また、レポートやワークシートの書き込み状況を参考に評価します。 ・授業に欠席したり、遅刻・早退せずに、意欲的に取り組んだ場合、評価の対象とします。また、業界について調べる、企業倫理の回で行う成果発表、取組状況等も評価の対象とします。 ・評価基準は以下の「○その他」に記載しています。 |

| ○その他 |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・「就職基礎Drill」は第4週授業までにブックセンターで購入して下さい。 ・第4週以降で使用するワークシートは授業時に配布します。 ・担当教員によって、講義の進度・順序・内容が異なる場合があります。 |
| <p>[Sレベル]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・時間管理: 無遅刻、無欠席で授業に参加できる。 ・就職基礎力: 就職試験問題を的確に解くことができる。 ・自己分析: 自分のこれまでの生き方を客観的にまとめることができ、長所や短所を的確に表現できるとともに、昨年度からの成長過程を的確に表現できる。 ・表現: 求められた形式(口頭発表、パワーポイントを用いた発表など)で指定の課題(業界研究など)について適切に成果発表ができ、議論ができる。 ・業界研究: 企業倫理・CSRを理解し、何が問題となるかを適切に表現できる。業界の違いがわかり、自分が進みたい業界・企業の特徴を表現できる。 <p>[Aレベル]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ほぼ無遅刻、無欠席で授業に参加できる。 ・就職試験問題をほぼ解くことができる。 ・自分のこれまでの生き方を客観的にまとめることができ、長所や短所を的確に表現できるとともに、昨年度からの成長過程を表現できる。 ・求められた形式で指定の課題について適切に成果発表ができる。 ・企業倫理・CSRを理解し、何が問題となるかを表現できる。自分が進みたい業界・企業の特徴を表現できる。 <p>[Bレベル]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・規定の回数以上、授業に参加できる。 ・就職試験問題をある程度解くことができる。 ・自分のこれまでの生き方をまとめることができ、長所と短所を表現できる。 ・求められた形式で指定の課題についての成果発表ができる。 ・企業倫理・CSRを理解し、その内容を適切に表現できる。いくつかの業界・企業の特徴を表現できる。 <p>[Cレベル]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・規定の回数以上、授業に参加できる。 ・就職試験問題に取り組むことができる。 ・自分のこれまでの生き方をまとめることができる。 ・求められた形式で何らかの成果発表ができる。 ・企業倫理・CSRとは何かがわかる。1つ以上の企業の特徴をまとめることができる。 |

2020年度 授業シラバスの詳細内容

| | | |
|---|--|---------------|
| ○授業計画 | 科目名：社会参画応用 (Application in Social Participation) 担当教員：工藤 順一 | 授業コード：A029337 |
| 学修内容 | | |
| 1. 就職基礎Drillテスト ■オリエンテーション ■就職試験問題のチェックテスト | | |
| 予習：シラバスを熟読するとともに、自身の人間力についてふり返りを行って下さい。 | | (約2.0h) |
| 復習：就職基礎問題のチェックテストの内容について復習して下さい。 | | (約2.0h) |
| 2. 20歳の責任 ■インターネット利用のルール、著作権、デジタル社会で知っておくべきルール、法律等 | | |
| 予習：成人を迎えるにあたっての責任とは何かについて考えて下さい。 | | (約2.0h) |
| 復習：授業内容について、レポートをまとめて下さい。 | | (約2.0h) |
| 3. 就職・インターンシップガイダンス ■就職活動やインターンシップの現状について ■就職活動やインターンシップに向けた準備 | | |
| 予習：就活やインターンシップの現状について、自分なりに調べて下さい。 | | (約2.0h) |
| 復習：インターンシップの計画について考えて下さい。 | | (約2.0h) |
| 4. 自己分析(1) ■未来シートの作成 ■自分の職業観を確立する | | |
| 予習：就職基礎ドリルに取り組んで下さい。 | | (約2.0h) |
| 復習：就職基礎ドリルに取り組んで下さい。ワークシートを完成させて下さい。 | | (約2.0h) |
| 5. 自己分析(2) ■振り返りシートの作成 ■長所シートの作成 ■エピソードシートの作成 ■取材シートの作成 | | |
| 予習：就職基礎ドリルに取り組んで下さい。 | | (約2.0h) |
| 復習：就職基礎ドリルに取り組んで下さい。ワークシートを完成させて下さい。 | | (約2.0h) |
| 6. PROGテスト ■ジェネリックスキル・学士力・社会人基礎力の測定 (リテラシー領域、コンピテンシー領域) | | |
| 予習：ジェネリックスキルとは何か調べてください。 | | (約2.0h) |
| 復習：自身のジェネリックスキルについてふり返ってください。 | | (約2.0h) |
| 7. 企業倫理 ■企業倫理とは ■企業の不祥事 | | |
| 予習：就職基礎ドリルに取り組んで下さい。 | | (約2.0h) |
| 復習：就職基礎ドリルに取り組んで下さい。ワークシートを完成させて下さい。 | | (約2.0h) |
| 8. 企業の社会的責任(CSR) ■CSR活動 ■社会的責務 | | |
| 予習：就職基礎ドリルに取り組んで下さい。 | | (約2.0h) |
| 復習：就職基礎ドリルに取り組んで下さい。ワークシートを完成させて下さい。 | | (約2.0h) |

| | | |
|---|--|---------------|
| ○授業計画 | 科目名：社会参画応用 (Application in Social Participation) 担当教員：工藤 順一 | 授業コード：A029337 |
| 学修内容 | | |
| 9. 業界について調べる(1) ■企業の仕組み ■業界による職種の違い ■業界の紹介、現状、展望 ■職種の仕事を理解する ■大企業と地域企業の違い □レクチャー □調査 | | |
| 予習：就職基礎ドリルに取り組んで下さい。 | | (約2.0h) |
| 復習：就職基礎ドリルに取り組んで下さい。ワークシートを完成させて下さい。 | | (約2.0h) |
| 10. 業界について調べる(2) □調査 □議論 □まとめ | | |
| 予習：就職基礎ドリルに取り組んで下さい。 | | (約2.0h) |
| 復習：就職基礎ドリルに取り組んで下さい。ワークシートを完成させて下さい。 | | (約2.0h) |
| 11. 業界について調べる(3) □発表 | | |
| 予習：就職基礎ドリルに取り組んで下さい。発表準備を行って下さい。 | | (約2.0h) |
| 復習：就職基礎ドリルに取り組んで下さい。発表内容をふり返って下さい。 | | (約2.0h) |
| 12. 自分のキャリアをデザインする・行動計画の作成(1)【工】/PROGの活用法【経】 ■今後のキャリア計画作成 ■PROGテストに基づく振り返り、行動計画作成(工) /■PROGテストの読み解き方・活用法(経) | | |
| 予習：就職基礎ドリルに取り組んで下さい。 | | (約2.0h) |
| 復習：就職基礎ドリルに取り組んで下さい。/PROGの結果をあらためてふり返って下さい。(経) | | (約2.0h) |
| 13. PROGの活用法【工】/自分のキャリアをデザインする・行動計画の作成(1)【経】 ■PROGテストの読み解き方・活用法(工) /■今後のキャリア計画作成 ■PROGテストに基づく振り返り、行動計画作成(経) | | |
| 予習：就職基礎ドリルに取り組んで下さい。 | | (約2.0h) |
| 復習：就職基礎ドリルに取り組んで下さい。/PROGの結果をあらためてふり返って下さい。(工) | | (約2.0h) |
| 14. 自分のキャリアをデザインする・行動計画の作成(2) ■2回の授業内で行動目標についての個人面談を各自1回実施 ■就職基礎ドリルもしくはテスト | | |
| 予習：就職基礎ドリルに取り組んで下さい。 | | (約2.0h) |
| 復習：就職基礎ドリルに取り組んで下さい。ワークシートを完成させて下さい。 | | (約2.0h) |
| 15. 自分のキャリアをデザインする・行動計画の作成(3) ■2回の授業内で行動目標についての個人面談を各自1回実施 ■就職基礎ドリルもしくはテスト ■受講アンケート | | |
| 予習：就職基礎ドリルに取り組んで下さい。 | | (約2.0h) |
| 復習：就職基礎ドリルに取り組んで下さい。 | | (約2.0h) |
| 16. 期末試験【学科】 | | |
| 予習： | | |
| 復習： | | |