2020年度 授業シラバスの詳細内容

○基本情報

科目名(英)	英語6（English 6 ）		
ナンバリングコード	A30310	大分類 / 難易度 科目分野	教養基礎科目 / 応用レベル コミュニケーション科目
単位数	2	配当学年 / 開講期	3 年 / 後期
必修・選択区分	選択		
授業コード	A028063	クラス名	コリンズクラス【一般】
担当教員名	ジョン　コリンズ		
履修上の注意、履修条件	英語6のクラス分けテストがオリエンテーションの翌日と履修登録期間の最終日の間に実施されます。詳しくは掲示板を確認してください。クラス分けテストを受けてからの履修登録も可能です。教科書の持参が必須です。同じ教科書を英語5と英語6で使います（前半は英語5、後半は英語6）。前期に英語5を履修した学生は、新しいテキストを買わず、同じテキストを使っても大丈夫です。		
教科書	Two Sides to Every Discussion（成美堂出版）　Jonathan Lynch / 委文　光太郎 著		
参考文献及び指定図書	該当しない		
関連科目	英語1、英語2、英語3、英語4、英語5		

○成績評価の指標 / ○成績評価基準（合計100点）

到達目標の観点	到達目標	テスト（期末試験・中間確認等）	提出物（レポート・作品等）	無形成果（発表・その他）
【関心・意欲・態度】	授業時間内外で与えられた課題に協力的、積極的に取り組むことができる。		20点	20点
【知識・理解】	授業で勉強した特定のトピックと関係ある英語の単語・文法や表現を理解することができる。		20点	
【技能・表現・コミュニケーション】	授業で勉強した特定のトピックについて、英語の単語・文法や表現を適切に実践し、グループディスカッションや英作文において意見を述べることができる。		20点	
【思考・判断・創造】	実際のコミュニケーション場面において授業で身に付けたコミュニケーション能力や知識を実際に使うことにむけて、取り組むことができる。		20点	

○成績評価の補足（具体的な評価方法および期末試験・レポート等の学習成果・課題のフィードバック方法）

「提出物」は授業中に書く文章をGoogle Driveに投稿し、クラスメイトの投稿にコメントする宿題（20点満点）とライティングタスク1・2（60点満点）からなります。担当教員もGoogle Driveでコメントをし、フィードバックをする。ライティングタスク1・2の評価方法はルブリックです。また、ルブリックのスコアやコメントに基づいて、フィードバックをする。「無形成果」（20点満点）は授業中の態度、課題に取り組む姿勢などからなります。

○授業の目的・概要等

授業の目的	「英語6」は「コミュニケーション科目」です。「英語6」では実践的なコミュニケーションスキルを身に着けることに加えて、自分を取り囲む課題を多角的に考えて、各課題に対して意識を持ち、自分の意見を英語で書く（英作文）の力も身に付けることを目標としています。大学のディプロマポリシーの「チームで活躍するためのコミュニケーション能力を身に付ける」と「課題解決において多角的かつ柔軟な思考力をもち、新しい仕組みや分野の創造にも前向きに取り組みチャレンジする能力」のところに関連しています。	
授業の概要	「英語6」では、自分を取り囲む課題について読む、考える、書く、そして話すことによって、実践的コミュニケーション能力が身に付けます。授業では、各課題についてグループディスカッションをすることに加えて、自分の意見を文章にまとめてGoogle Driveに投稿し、クラスメイトや担当教員とフィードバックをし合うことによって、書く力も身に付けます。各Unitでは、英単語や英文を勉強するので、事前に知らない単語の意味を調べたり、予習したりすることは大切です。英語6では、英語5と違って、「英語で書くこと」に重点を置いています。	
授業の運営方法	（1）授業の形式	「演習等形式」
	（2）複数担当の場合の方式	「複数クラス方式」
	（3）アクティブ・ラーニング	対話・議論型授業(グループディスカッション・ディベート) 他
地域志向科目	該当しない	
実務経験のある教員による授業科目	該当しない	

○その他

コリンズクラスは【一般】クラスです。クラス分けテストの結果によって履修者の所属クラスが決まります。【一般】クラスでは、成績は「S」まで付与されます。

【一般】と【基礎】クラスの違い：
英語6では、学生のレベル（クラス分けテスト）応じて授業内容を変えて運用。ライティングタスク1とライティングタスク2はどのクラスも提出しますが、【基礎】クラスのルブリック評価範囲は【一般】より若干狭くなります。従って、【基礎】クラスでは成績は「B」まで付与されます。

授業で身に付けた英語を実践する場として、「イングリッシュコミュニケーションアワー」を積極的に活用することを勧めます。詳しくは、掲示板をご確認ください。
また、図書館の4階にあります「学術雑誌観覧室」の隣に英語の辞書やTOEIC等の参考書に加えて、勉強用のDVDやCDを揃えています。

2020年度 授業シラバスの詳細内容

○授業計画　科 目 名 : 英語6 (English 6)　授業コード:A028063
担当教員: ジョン コリンズ

学修内容

1. Unit 9 Social Networking Services 1(SNSは有益なメディアである 賛成・反対)

授業の進め方、成績評価の方法などについて説明し、簡単な自己紹介やアイスブレイクをする。
(教科書P41-43) 単語問題を解き、本題に関する「賛成」や「反対」の立場から書かれた文章を読んで、確認問題を解く。ライティングタスク1について説明する。

予習: 本題について考えて、自分の意見(賛成か反対か)をまとめる。 (約2.0h)
復習: P41-43の単語や文章の内容を再確認。ライティングタスク1の課題を決める。 (約2.0h)

2. Unit 9 Social Networking Services 2(SNSは有益なメディアである 賛成・反対)

(教科書P44-45) 本題に対して自分の意見を短い文章で書いて、グループディスカッションをする。ライティング(Essay Structure)について勉強する。

予習: 教科書P56-58の単語を事前に調べて、意味を確認する。 (約2.0h)
復習: 文章をGoogle Driveに投稿し、クラスメイトの投稿にコメントする。ライティングタスク1を書き始める。 (約2.0h)

3. Unit 12 Video Gaming 1 (ゲームで遊ぶのは時間の無駄である)

(教科書P56-58) 単語問題を解き、本題に関する「賛成」や「反対」の立場から書かれた文章を読んで、確認問題を解く。

予習: 本題について考えて、自分の意見(賛成か反対か)をまとめる (約2.0h)
復習: 教科書P11-13の単語や文章の内容を再確認する。 (約2.0h)

4. Unit 12 Video Gaming 2 (ゲームで遊ぶのは時間の無駄である)

(教科書P14-15) 本題に対して自分の意見をまとめて、短い文章を書いて、グループディスカッションをする。ライティング(Topic Sentences)について勉強する。

予習: 教科書P61-63の単語を事前に調べて、意味を確認する。 (約2.0h)
復習: 文章をGoogle Driveに投稿し、コメントする。先生からのフィードバックを受けて、ライティングタスク1を書き続ける。 (約2.0h)

5. Unit 13 Celebrating Foreign Festivals 1(外国のお祭りを祝うのは良いことである)

(教科書P61-63) 単語問題を解き、本題に関する「賛成」や「反対」の立場から書かれた文章を読んで、確認問題を解く。

予習: 本題について考えて、自分の意見(賛成か反対か)をまとめる。 (約2.0h)
復習: 教科書P61-63の単語や文章の内容を再確認する。 (約2.0h)

6. Unit 13 Celebrating Foreign Festivals 2(外国のお祭りを祝うのは良いことである)

(教科書P64-65) 本題に対して自分の意見をまとめて、短い文章を書いて、グループディスカッションをする。ライティング(Introduction)について勉強する。

予習: ライティングタスク1の校正や書き換えをし、提出の準備をする。 (約2.0h)
復習: 文章をGoogle Driveに投稿し、コメントする。ライティングタスク1をプリントアウトして、翌週の授業に持って行 (約2.0h)

7. ライティングタスク1のレビューや提出準備

翌週の提出にむけて、ライティングタスク1の文章をクラスメイトとレビューする。

予習: ライティングタスク1の校正や書き換えをし、提出の準備をする。 (約2.0h)
復習: ライティングタスク1の校正や書き換えをし、提出の準備をする。 (約2.0h)

8. [ライティングタスク1]の読み上げと提出。

ライティングタスク1の読み上げと提出。

予習: 教科書P71-73の単語を事前に調べて、意味を確認する。 (約2.0h)
復習: Unit 9,12,13の内容を再確認する。 (約2.0h)

○授業計画　科 目 名 : 英語6 (English 6)　授業コード:A028063
担当教員: ジョン コリンズ

学修内容

9. Unit 15 Ramen 1(ラーメンは体に良くないので食べない方がよい)

(教科書P71-73) 単語問題を解き、本題に関する「賛成」や「反対」の立場から書かれた文章を読んで、確認問題を解く。

予習: 本題について考えて、自分の意見(賛成か反対か)をまとめる。 (約2.0h)
復習: 教科書P71-73の単語や文章の内容を再確認する。 (約2.0h)

10. Unit 15 Ramen 2(ラーメンは体に良くないので食べない方がよい)

(教科書P74-75) 本題に対して自分の意見を短い文章で書いて、グループディスカッションをする。ライティング(Discourse Markers)について勉強する。

予習: 教科書P81-83の単語を事前に調べて、意味を確認する。 (約2.0h)
復習: 文章をGoogle Driveに投稿し、コメントする。先生からのフィードバックを受けて、ライティングタスク2を書き始める。 (約2.0h)

11. Unit 17 Blood Types 3(血液型で人の性格は正しく分類できる)

(教科書P81-83) 単語問題を解き、本題に関する「賛成」や「反対」の立場から書かれた文章を読んで、確認問題を解く。

予習: 本題について考えて、自分の意見(賛成か反対か)をまとめる。 (約2.0h)
復習: 教科書P81-83の単語や文章の内容を再確認する。 (約2.0h)

12. Unit 17 Blood Types 3(血液型で人の性格は正しく分類できる)

(教科書P84-85) 本題に対して自分の意見をまとめて、短い文章を書いて、グループディスカッションをする。ライティング(Passive Voice)について勉強する。

予習: 教科書P86-87の単語を事前に調べて、意味を確認する。 (約2.0h)
復習: 文章をGoogle Driveに投稿し、コメントする。先生からのフィードバックを受けて、ライティングタスク2を書き続ける。 (約2.0h)

13. Unit 18 Cosmetic Surgery 4(美容整形は良いことである)

(教科書P86-87) 単語問題を解き、本題に関する「賛成」や「反対」の立場から書かれた文章を読んで、確認問題を解く。

予習: 本題について考えて、自分の意見(賛成か反対か)をまとめる。 (約2.0h)
復習: 教科書P86-87の単語や文章の内容を再確認する。 (約2.0h)

14. Unit 18 Cosmetic Surgery 4(美容整形は良いことである)

(教科書P88-89) 本題に対して自分の意見をまとめて、短い文章を書いて、グループディスカッションをする。ライティング(Word Choice)について勉強する。

予習: ライティングタスク2の校正や書き換えをし、提出の準備をする。 (約2.0h)
復習: 文章をGoogle Driveに投稿し、コメントする。ライティングタスク2をプリントアウトして、翌週の授業に持って行く。 (約2.0h)

15. ライティングタスク2のレビューや提出準備

翌週の提出にむけて、ライティングタスク2の文章をクラスメイトとレビューする。

予習: ライティングタスク2の校正や書き換えをし、提出の準備をする。 (約2.0h)
復習: ライティングタスク2の校正や書き換えをし、提出の準備をする。 (約2.0h)

16. ライティングタスク2の読み上げと提出。

ライティングタスク2の読み上げと提出。

予習:
復習: Unit 15,17,18の内容を再確認する。