

## 平成29年度 授業シラバスの詳細内容

科目名(英)	インターンシップC (Internship C)		授業コード	M006701
担当教員名	廣田 篤彦		科目ナンバリングコード	R30303
配当学年	2	開講期	前期	
必修・選択区分	選択	単位数	2	
履修上の注意または履修条件	建築士試験の、大学院における実務経験認定に係るインターンシップ科目です。 建築学科を卒業した者のみを対象とします。 実習開始後に履修を中止することはできません。			
受講心得	規定時間の実務及びレポートの作成を必須とします。 実習先の指示に従うこと。 無断で遅刻欠席をしないこと。 身だしなみや言葉遣いに留意すること。			
教科書	なし			
参考文献及び指定図書	なし			
関連科目	インターンシップA, B, D			

授業の目的	建築家・建築技術者として建築設計を行うにあたって、建築物の設計又は工事監理に係わる実践的な能力を培う。 設計・工事監理に係わる実践的業務内容の修得を主たる課題とする。
授業の概要	実習先は、意匠設計を実務とする設計事務所・工務店・及びゼネコン設計部などとする。 インターンシップA・Bでの学習体験を踏まえ、企画・基本計画、基本設計業務に実践的に係わることにより、設計業務の基礎を習得する。 指導は現場で実務に携わる建築士が行う。  I 企画・基本計画の学習 II 基本設計の学習

○授業計画	
学修内容	学修課題(予習・復習)
<b>第1週： I 企画・基本計画の学習</b> (第1日目～第10日目 :8時間/日) 1. 企画に関する事前調査に関する学習 敷地調査・法的調査・与条件に応じた事前調査 2. 企画立案に関する学習 与条件の分析と整理に基づいた企画の立案 3. 基本計画に関する学習 企画協議に応じて設定される基本計画案の作成	
<b>第2週： I 企画・基本計画の学習</b> (第1日目～第10日目 :8時間/日) 1. 企画に関する事前調査に関する学習 敷地調査・法的調査・与条件に応じた事前調査 2. 企画立案に関する学習 与条件の分析と整理に基づいた企画の立案 3. 基本計画に関する学習 企画協議に応じて設定される基本計画案の作成	

<p>第3週：I 企画・基本計画の学習  (第1日目～第10日目 :8時間/日)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 企画に関する事前調査に関する学習  敷地調査・法的調査・与条件に応じた事前調査</li> <li>2. 企画立案に関する学習  与条件の分析と整理に基づいた企画の立案</li> <li>3. 基本計画に関する学習  企画協議に応じて設定される基本計画案の作成</li> </ol>	
<p>第4週：I 企画・基本計画の学習  (第1日目～第10日目 :8時間/日)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 企画に関する事前調査に関する学習  敷地調査・法的調査・与条件に応じた事前調査</li> <li>2. 企画立案に関する学習  与条件の分析と整理に基づいた企画の立案</li> <li>3. 基本計画に関する学習  企画協議に応じて設定される基本計画案の作成</li> </ol>	
<p>第5週：I 企画・基本計画の学習  (第1日目～第10日目 :8時間/日)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 企画に関する事前調査に関する学習  敷地調査・法的調査・与条件に応じた事前調査</li> <li>2. 企画立案に関する学習  与条件の分析と整理に基づいた企画の立案</li> <li>3. 基本計画に関する学習  企画協議に応じて設定される基本計画案の作成</li> </ol>	
<p>第6週：I 企画・基本計画の学習  (第1日目～第10日目 :8時間/日)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 企画に関する事前調査に関する学習  敷地調査・法的調査・与条件に応じた事前調査</li> <li>2. 企画立案に関する学習  与条件の分析と整理に基づいた企画の立案</li> <li>3. 基本計画に関する学習  企画協議に応じて設定される基本計画案の作成</li> </ol>	
<p>第7週：I 企画・基本計画の学習  (第1日目～第10日目 :8時間/日)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 企画に関する事前調査に関する学習  敷地調査・法的調査・与条件に応じた事前調査</li> <li>2. 企画立案に関する学習  与条件の分析と整理に基づいた企画の立案</li> <li>3. 基本計画に関する学習  企画協議に応じて設定される基本計画案の作成</li> </ol>	
<p>第8週：I 企画・基本計画の学習  (第1日目～第10日目 :8時間/日)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 企画に関する事前調査に関する学習  敷地調査・法的調査・与条件に応じた事前調査</li> <li>2. 企画立案に関する学習  与条件の分析と整理に基づいた企画の立案</li> <li>3. 基本計画に関する学習  企画協議に応じて設定される基本計画案の作成</li> </ol>	

<p>第9週：Ⅱ 基本設計の学習  (第11日目～第20日目 :8時間/日)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本設計図の作成に関する学習  模型製作を含む基本設計図の作成</li> <li>2. 設計説明書の作成  基本設計図に基づいた設計説明書の作成</li> <li>3. 建築主に対する設計説明に関する学習  建築主への設計説明への参席</li> </ol>	
<p>第10週：Ⅱ 基本設計の学習  (第11日目～第20日目 :8時間/日)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本設計図の作成に関する学習  模型製作を含む基本設計図の作成</li> <li>2. 設計説明書の作成  基本設計図に基づいた設計説明書の作成</li> <li>3. 建築主に対する設計説明に関する学習  建築主への設計説明への参席</li> </ol>	
<p>第11週：Ⅱ 基本設計の学習  (第11日目～第20日目 :8時間/日)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本設計図の作成に関する学習  模型製作を含む基本設計図の作成</li> <li>2. 設計説明書の作成  基本設計図に基づいた設計説明書の作成</li> <li>3. 建築主に対する設計説明に関する学習  建築主への設計説明への参席</li> </ol>	
<p>第12週：Ⅱ 基本設計の学習  (第11日目～第20日目 :8時間/日)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本設計図の作成に関する学習  模型製作を含む基本設計図の作成</li> <li>2. 設計説明書の作成  基本設計図に基づいた設計説明書の作成</li> <li>3. 建築主に対する設計説明に関する学習  建築主への設計説明への参席</li> </ol>	
<p>第13週：Ⅱ 基本設計の学習  (第11日目～第20日目 :8時間/日)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本設計図の作成に関する学習  模型製作を含む基本設計図の作成</li> <li>2. 設計説明書の作成  基本設計図に基づいた設計説明書の作成</li> <li>3. 建築主に対する設計説明に関する学習  建築主への設計説明への参席</li> </ol>	

<b>第14週：Ⅱ 基本設計の学習</b> (第11日目～第20日目 :8時間/日) 1. 基本設計図の作成に関する学習 模型製作を含む基本設計図の作成 2. 設計説明書の作成 基本設計図に基づいた設計説明書の作成 3. 建築主に対する設計説明に関する学習 建築主への設計説明への参席		
<b>第15週：Ⅱ 基本設計の学習</b> (第11日目～第20日目 :8時間/日) 1. 基本設計図の作成に関する学習 模型製作を含む基本設計図の作成 2. 設計説明書の作成 基本設計図に基づいた設計説明書の作成 3. 建築主に対する設計説明に関する学習 建築主への設計説明への参席		
<b>第16週：Ⅱ 基本設計の学習</b> (第11日目～第20日目 :8時間/日) 1. 基本設計図の作成に関する学習 模型製作を含む基本設計図の作成 2. 設計説明書の作成 基本設計図に基づいた設計説明書の作成 3. 建築主に対する設計説明に関する学習 建築主への設計説明への参席		
授業の運営方法	(1)授業の形式	「演習等形式」
	(2)複数担当の場合の方式	
	(3)アクティブ・ラーニング	「アクティブ・ラーニング科目」
地域志向科目		
備考		

<b>○単位を修得するために達成すべき到達目標</b>	
<b>【関心・意欲・態度】</b>	①社会で働くことの意味を理解し当事者意識をもつことができるようになる。 ②自分の目指す業界や職種を肌で感じてモチベーションを高める。
<b>【知識・理解】</b>	日々の活動を所定の日誌に記録し、企業等担当者のコメントをいただくことにより、社会で働くために必要となる能力や知識、技術などを確認する。
<b>【技能・表現・コミュニケーション】</b>	
<b>【思考・判断・創造】</b>	インターンシップを通して感じたこと、経験したことを踏まえ、自分が将来どうあるべきか、そのためにはどうするべきかを考える。

<b>○成績評価基準(合計100点)</b>			合計欄	100点
到達目標の各観点と成績評価方法の関係および配点	期末試験・中間確認等 (テスト)	レポート・作品等 (提出物)	発表・その他 (無形成果)	

<b>【関心・意欲・態度】</b> ※「学修に取り組む姿勢・意欲」を含む。		25点	
<b>【知識・理解】</b> ※「専門能力(知識の獲得)」を含む。		25点	
<b>【技能・表現・コミュニケーション】</b> ※「専門能力(知識の活用)」「チームで働く力」「前に踏み出す力」を含む。		25点	
<b>【思考・判断・創造】</b> ※「考え抜く力」を含む。		25点	

○配点の明確でない成績評価方法における評価の実施方法と達成水準の目安	
成績評価方法	評価の実施方法と達成水準の目安
レポート・作品等 (提出物)	
発表・その他 (無形成果)	