

<p>第2、第3週で読み取った内容の大まかな傾向について200字程度でまとめてもらいます。学生同士にピアレビューをしてもらい、わかりにくい点、わかりやすい点をそれぞれお互いにコメントをしてもらいます。 → メールにて課題提出</p>	
<p>第5週：短い文章の文章作成の練習4</p> <p>第4週の内容について</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 提出された課題への評価 ② 書き言葉特有の表現および意見文の書き方について解説を行います。 	
<p>第6週：短い文章の文章作成の練習 仕上げ</p> <p>テーマ1について第2週～第5週までの講義をもとに意見文(200文字程度)を書いてもらいます。学生同士にピアレビューをしてもらい、わかりにくい点、わかりやすい点をそれぞれお互いにコメントをもらいます。 → メールにて課題提出</p>	
<p>第7週：テーマ1に関する総括ならびに第8週の課題説明</p> <p>テーマ1に関する総括ならびに第8週の課題説明を行います。</p>	
<p>第8週：やや長い文章作成の練習1</p> <p>テーマ2「 未定（データを読み取る内容） 」</p> <p>読み取った内容と大まかな内容についてそれぞれ200字程度の文章を書いてもらいます。学生同士にピアレビューをもらい、わかりにくい点、わかりやすい点をそれぞれお互いにコメントおよび自己評価文の作成をもらいます。 → メールにて課題提出</p>	
<p>第9週：やや長い文章作成の練習2</p> <p>第8週の内容について</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 提出された課題への評価 ② やや長い文章を書くための基本構成モデルの解説を行います。 	
<p>第10週：やや長い文章作成の練習3</p> <p>第8、9週で読み取った内容について、自分の意見につながるタイトルを2つをつけてもらいます。各タイトルについて主題文を200字程度ずつ書いてもらいます。学生同士にピアレビューをもらい、わかりにくい点、わかりやすい点をそれぞれお互いにコメントおよび自己評価文の作成をもらいます。 → メールにて課題提出</p>	
<p>第11週：やや長い文章作成の練習4</p> <p>第10週の内容について</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 提出された課題への評価 ② アウトラインの作成の仕方と文章展開について解説を行います。 	
<p>第12週：やや長い文章作成の練習5</p> <p>第11週までに作成した内容をもとにトピックスアウトラインの作成を行います。学生同士にピアレビューをもらい、わかりにくい点、わかりやすい点をそれぞれお互いにコメントおよび自己評価文の作成をもらいます。 → メールにて課題提出</p>	
<p>第13週：やや長い文章作成の練習6</p> <p>第12週の内容について</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 提出された課題への評価 ② 書き言葉特有の表現および時間と字数配分目安について解説を行います。 	
<p>第14週：やや長い文章作成の練習 仕上げ</p> <p>テーマ2に関する1000字程度の文章を書きあげます。学生同士にピアレビューをもらい、わかりにくい点、わかりやすい点をそれぞれお互いにコメントおよび自己評価文の作成をもらいます。 → メールにて課題提出</p>	
<p>第15週：文章表現基礎講座のまとめ</p> <p>第14週の課題に関する評価および表現スキルについて解説。第16週の期末試験について説明。</p>	
<p>第16週：期末試験</p>	

文章表現基礎講座の総括として1000字程度の作文を課します。		
授業の運営方法	(1) 授業の形式	「演習等形式」
	(2) 複数担当の場合の方式	「共同担当方式」
	(3) アクティブ・ラーニング	「アクティブ・ラーニング科目」
地域志向科目	該当しない	
備考		

○単位を修得するために達成すべき到達目標	
【関心・意欲・態度】	課題に積極的に取り組むことができる
【知識・理解】	文章表現力向上のために、基本的な原稿用紙の使い方、作文の基本的な書き方などが理解できる。 また、不明な場合は調べることができる。
【技能・表現・コミュニケーション】	読み手に伝わる文章表現を心がけることができる。
【思考・判断・創造】	論理的な文章として表現でき、繰り返し推敲し、1000字程度の文章を作成することができる。

○成績評価基準(合計100点)			合計欄	100点
到達目標の各観点と成績評価方法の関係および配点	期末試験・中間確認等(テスト)	レポート・作品等(提出物)	発表・その他(無形成果)	
【関心・意欲・態度】 ※「学修に取り組む姿勢・意欲」を含む。		10点	10点	
【知識・理解】 ※「専門能力(知識の獲得)」を含む。	5点	10点	10点	
【技能・表現・コミュニケーション】 ※「専門能力(知識の活用)」「チームで働く力」「前に踏み出す力」を含む。	5点	10点	10点	
【思考・判断・創造】 ※「考え抜く力」を含む。	10点	10点	10点	

(「人間力」について)

※以上の観点到、「こころの力」(自己の能力を最大限に発揮するとともに、「自分自身」「他者」「自然」「文化」等との望ましい関係を築き、人格の向上を目指す能力)と「職業能力」(職業観、読解力、論理的思考、表現能力など、産業界の一員となり地域・社会に貢献するために必要な能力)を加えた能力が「人間力」です。

○配点の明確でない成績評価方法における評価の実施方法と達成水準の目安	
成績評価方法	評価の実施方法と達成水準の目安
レポート・作品等(提出物)	課題の提出 8回×5点(出来具合によっては減点されます)
発表・その他(無形成果)	8回のピアレビューコメント×5点(取り組み具合によっては減点されます)