

## 平成27年度 授業シラバスの詳細内容

|               |  |     |             |         |
|---------------|--|-----|-------------|---------|
| 科目名(英)        | English 5  |     | 授業コード       | A027905 |
| 担当教員名         | エバンズ グリニス マーガレット   |     | 科目ナンバリングコード | A30309  |
| 配当学年          | 3  | 開講期 | 前期          |         |
| 必修・選択区分       | 選択   | 単位数 | 2           |         |
| 履修上の注意または履修条件 | 履修生はプレイスメントテスト(レベルチェックテスト)を受け、その結果に応じて決められた講義に出席する。課題(プロジェクト)に積極的に取り組む心構えのある学生が履修すること。 |     |             |         |
| 受講心得          | 受け身の姿勢で授業に取り組むのではなく、課題にチャレンジするという積極的な姿勢が必要。  |     |             |         |
| 教科書           | Assorted handouts  |     |             |         |
| 参考文献及び指定図書    |  |     |             |         |
| 関連科目          |  |     |             |         |

|       |   |
|-------|---|
| 授業の目的 | In this course, students will develop their communication skills and gain confidence in expressing themselves effectively in English. Students will learn to use English in a business environment and also improve their use of narrative English. |
| 授業の概要 | Through extensive practice in listening, speaking, reading and writing students will be given many opportunities to strengthen their communicative competence.  |

| ○授業計画   |  |
|---|--|
| 学修内容  | 学修課題(予習・復習)                                |
| 第 1 週 :<br>Placement Test   |  |
| 第 2 週 :<br>Course Introduction and Expectations. Communicative Activities | review/preparation for next class/homework |
| 第 3 週 :<br>First Meetings/Personal Information                            | review/preparation for next class/homework |
| 第 4 週 :<br>Company Activities/Jobs  | review/preparation for next class/homework |
| 第 5 週 :<br>Numbers/Time Telling 1   | review/preparation for next class/homework |
| 第 6 週 :<br>Meeting Clients/Introducing                                    | review/preparation for next class/homework |
| 第 7 週 :<br>Location/Business Activities                                   | review/preparation for next class/homework |
| 第 8 週 :   |  |

|   |                |  |
|---|----------------|--|
| Routines/How Often?                                 |                | review/preparation for next class/homework |
| <b>第9週：</b><br>Mid-term Presentations               |                | review/preparation for next class/homework |
| <b>第10週：</b><br>Describing Processes/Time Telling 2 |                | review/preparation for next class/homework |
| <b>第11週：</b><br>Telephone calls                     |                | review/preparation for next class/homework |
| <b>第12週：</b><br>Fixing an appointment               |                | review/preparation for next class/homework |
| <b>第13週：</b><br>Fixing an appointment/dates         |                | review/preparation for next class/homework |
| <b>第14週：</b><br>opinions                            |                | review/preparation for next class/homework |
| <b>第15週：</b><br>Review                              |                | review/preparation for final test          |
| <b>第16週：期末試験</b><br>Test                            |                |  |
| <b>授業の運営方法</b>                                      | (1)授業の形式       |  |
|   | (2)複数担当の場合の方式  |  |
|   | (3)アクティブ・ラーニング |  |
| <b>地域志向科目</b>                                       | 該当しない          |  |
| <b>備考</b>   |                |  |

**○単位を修得するために達成すべき到達目標**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>【関心・意欲・態度】</b>        | Students will be engaged in class, actively participate in all activities and have a positive attitude   |
| <b>【知識・理解】</b>           | English vocabulary and structures used for basic communication about daily life, business life and news topics.  |
| <b>【技能・表現・コミュニケーション】</b> | Students will develop their reading comprehension skills, complete assignments and activities, build their vocabulary base, develop skills to listen for gist and key information, and use English for basic spoken communication. |
| <b>【思考・判断・創造】</b>        | Students will develop strategies to communicate about their ideas and opinions and share them with other students.   |

| ○成績評価基準(合計100点)         |                 |               | 合計欄          | 45点 |
|-------------------------|-----------------|---------------|--------------|-----|
| 到達目標の各観点と成績評価方法の関係および配点 | 期末試験・中間確認等(テスト) | レポート・作品等(提出物) | 発表・その他(無形成果) |     |

|  |            |            |            |
|--|------------|------------|------------|
| <b>【関心・意欲・態度】</b><br>※「学修に取り組む姿勢・意欲」を含む。                         |            |            | <b>45点</b> |
| <b>【知識・理解】</b><br>※「専門能力<知識の獲得>」を含む。                             | <b>25点</b> | <b>5点</b>  | <b>5点</b>  |
| <b>【技能・表現・コミュニケーション】</b><br>※「専門能力<知識の活用>」「チームで働く力」「前に踏み出す力」を含む。 |            | <b>10点</b> | <b>5点</b>  |
| <b>【思考・判断・創造】</b><br>※「考え抜く力」を含む。                                |            |            | <b>5点</b>  |

**(「人間力」について)**

※以上の観点に、「こころの力」(自己の能力を最大限に発揮するとともに、「自分自身」「他者」「自然」「文化」等との望ましい関係を築き、人格の向上を目指す能力)と「職業能力」(職業観、読解力、論理的思考、表現能力など、産業界の一員となり地域・社会に貢献するために必要な能力)を加えた能力が「人間力」です。

**○配点の明確でない成績評価方法における評価の実施方法と達成水準の目安**

| 成績評価方法            | 評価の実施方法と達成水準の目安   |
|-------------------|---|
| レポート・作品等<br>(提出物) | homework assignments  |
| 発表・その他<br>(無形成果)  | class participation and attendance: 45; in-class written assignments and homework: 15; presentations 15 |