

平成27年度 授業シラバスの詳細内容

科目名(英)	英語2(English 2)		授業コード	A027671
担当教員名	津田 克巳		科目ナンバリングコード	A10306
配当学年	1	開講期	後期	
必修・選択区分	選択	単位数	2	
履修上の注意または履修条件	履修生はプレイズメントテストを受け、その結果に応じて決められた講義に出席する。課題(プロジェクト)に積極的に取り組む心構えのある学生が履修すること。			
受講心得	受け身の姿勢で授業に取り組むのではなく、課題にチャレンジするという積極的姿勢が必要。			
教科書	青木雅幸『大学生の英語基礎演習』(南雲堂)			
参考文献及び指定図書	豊永彰『英文法 ビフォー&アフター<改訂新版>』(南雲堂)、吉富昇『It's Handy!』(南雲堂)、大津由紀雄『英語文法の疑問 恥ずかしくてずっと聞けなかったこと』[生活人新書119](NHK出版)、晴山陽一『新装版 晴山陽一の英語ことわざコレクション』(三修社)、『英語便利辞典』(小学館)、牧野高吉『英語の論理 日本語の心』(ちくまプリマー新書025)、バーダマン/三川基好『スヌーピーが先生! 英語で話そう。』(朝日新聞社)、荒井貴一・武藤克彦『起きてから寝るまで 英語表現700』(アルク)、小池直己『使える英語が5日間で身につく本』(PHP)、里中哲彦『英語の質問箱』(中公新書2086)、里中哲彦『英文法の魅力』(中公新書2165)、里中哲彦『英文法の楽園』(中公新書2231)、リサ・ヴォート『つぶやき英語練習帳』(大和書房)。			
関連科目	英語1、基礎学力講座・国語、文章表現基礎講座、情報リテラシー1・2。			

授業の目的	大学の専門課程における研究のためにも、就職活動のためにも、また卒業して社会人になってからの生活のためにも、多かれ少なかれ、英語の力は必要です。したがって1年前期で「英語1」(必修)を履修し、単位を取得した後も、英語の学習は継続する]のが望ましいのですが、英語力に自信のない人はついしりごみしてしまいがちです。そこでこの「英語2」では特に英語が嫌いな人、苦手な人、不得意であると自認する人を対象とし、基礎的な英語力を養成することを目的として授業を行います。
授業の概要	前期の「英語1」からは独立した内容ですが、基本的には同じ方向を取り、自分の英語で情報を発信する能力を養成します。学生は日常的なトピックに関する短い英文を読み、質問に答えることによって学習目標が達成できます。前期と同様、英語だけで書かれた教科書を使って授業を行いますので、学生が理解不足に陥らないように丁寧に初歩的なところから説明を加え、ゆっくりとした速度で進みます。一方では学生の側における発表等による積極的な授業参加を促します。

○授業計画	
学修内容	学修課題(予習・復習)
第1週：クラス分け試験 クラス分けのための試験を行います。これを受けない学生は配属クラスが決まらず、したがってこの科目の履修ができません。	欠席しないことを心がける。
第2週：クラス分けおよび半期の学習についてのオリエンテーション クラス分けを確認した後、授業の進め方、出欠の取り方、遅刻・早退の取り扱い、試験の行い方、成績評価の行い方等についての説明を行います。	復習：伝達事項をよく確認する。
第3週：Unit 1: Introducing Yourself (1) Introductory Reading (1).	予習：本文に目を通して意味を考える。
第4週：Unit 1 (2) Introductory Reading (2). Questions.	予習：問の答えを考える。
第5週：Unit 1 (3) Grammar Review. Useful Vocabulary and Expressions.	予習：空欄を補充し、語彙や表現を自習する。

第6週：Unit 1 (4) Answer these questions about yourself.	予習：問に対する答えの文を作る。
第7週：Unit 2: My Best Friend (1) Introductory Reading (1).	予習：本文に目を通して意味を考える+J47。
第8週：Unit 2 (2) Introductory Reading (2). Questions.	予習：問の答えを考える。
第9週：Unit 2 (3) Grammar Review. Useful Vocabulary and Expressions (Hobbies / Professions).	予習：本空欄を補充し、語彙や表現を自習する。
第10週：Unit 2 (4) Answer these questions about your best friend.	予習：問に対する答えの文を作る。
第11週：Unit 3: My Typical Day (1) Introductory Reading (1).	予習：本文に目を通して意味を考える。
第12週：Unit 3 (2) Introductory Reading (2). Questions.	予習：問の答えを考える。
第13週：Unit 3 (3) Grammar Review. Useful Vocabulary and Expressions (Everyday Activities / Periods of Time).	予習：空欄を補充し、語彙や表現を自習する。
第14週：Unit 3 (4) Answer these questions about your typical day.	予習：問に対する答えの文を作る。
第15週：おさらい 前週までの学修事項を振り返り、よりよい理解のために追加説明を行います。	予習：前週までの学修事項を確認し、疑問点を洗い出す。
第16週：期末試験 第3週から第15週までの授業内容に関する試験を行います。	予習：前週までの学修事項をきちんとおさらいする。
授業の運営方法	(1) 授業の形式 「演習等形式」
	(2) 複数担当の場合の方式
	(3) アクティブ・ラーニング 「アクティブ・ラーニング科目」
地域志向科目	該当しない
備考	前期の「英語1」の単位が取れていなくても履修は可能です。

○単位を修得するために達成すべき到達目標	
【関心・意欲・態度】	自ら積極的に英語学習に取り組む。
【知識・理解】	英語や英語圏について一般常識的なことを知っている。
【技能・表現・コミュニケーション】	簡単な英語の発音・読解・作文ができる。

【思考・判断・創造】	英語的なものの考え方、とらえ方というものを知る。
-------------------	--------------------------

○成績評価基準(合計100点)			合計欄	100点
到達目標の各観点と成績評価方法の関係および配点	期末試験・中間確認等 (テスト)	レポート・作品等 (提出物)	発表・その他 (無形成果)	
【関心・意欲・態度】 ※「学修に取り組む姿勢・意欲」を含む。			45点	
【知識・理解】 ※「専門能力(知識の獲得)」を含む。	45点			
【技能・表現・コミュニケーション】 ※「専門能力(知識の活用)」「チームで働く力」「前に踏み出す力」を含む。	5点			
【思考・判断・創造】 ※「考え抜く力」を含む。	5点			
<p>(「人間力」について)</p> <p>※以上の観点に、「こころの力」(自己の能力を最大限に発揮するとともに、「自分自身」「他者」「自然」「文化」等との望ましい関係を築き、人格の向上を目指す能力)と「職業能力」(職業観、読解力、論理的思考、表現能力など、産業界の一員となり地域・社会に貢献するために必要な能力)を加えた能力が「人間力」です。</p>				

○配点の明確でない成績評価方法における評価の実施方法と達成水準の目安	
成績評価方法	評価の実施方法と達成水準の目安
レポート・作品等 (提出物)	
発表・その他 (無形成果)	