

平成26年度授業シラバスの詳細内容

科目名(英)	ゼミナールⅡB (SeminarⅡB)		授業コード	E002506
担当教員名	鍋田 耕作		科目ナンバリングコード	E21202
配当学年	2	開講期	後期	
必修・選択区分	必修	単位数	2	
履修上の注意または履修条件	人間力の育成に必要な科目ですので、必ず受講して下さい。担任制の授業です。			
受講心得	ゼミは発表・討論を通じて学ぶ場であり、自分の考えていることを相手に正確に伝えることを意識的に行っていきます。そのためにも問題を明確化するとともに、積極的な参加を期待します。			
教科書				
参考文献及び指定図書	その都度紹介します。			
関連科目	社会福祉原論, 高齢者福祉論, 障害者福祉論, 児童福祉論, 地域福祉論, 社会保障論など			

授業の目的	近年の我が国では、少子高齢化社会を本格的にむかえ、社会福祉の転換期を迎えています。こんにちの福祉においては、利用者の自立支援、利用者による選択や契約等による福祉サービスの利用、権利擁護、第三者評価による福祉サービスの質の向上、地域福祉活動の拡充などが求められています。 私のゼミナールでは、高齢者福祉、障害者福祉、児童福祉、地域福祉等を包括した広い視点から社会福祉をとらえ、こんにち起きている問題や事件等を題材に専門的な知識及び技術の習得を目指します。最終的には、これからの社会福祉について理解と考察を深めていきます。
授業の概要	ゼミナールⅡBでは、前期においてグループにおいて考えたレクリエーションを実際の施設において行い、レクリエーション実践を通じて利用者・施設理解を図ります。

○授業計画		
学修内容	学修課題(予習・復習)	
第1週：オリエンテーション 本講義の目的および内容等について説明します。また、履修状況の確認を行います。		
第2週～第3週：レクリエーション企画の見直し、レクリエーション実施の準備 グループにおいて作成したレクリエーションの企画の見直しを行い、実施に向けた準備を行います。	リアクションペーパー提出	
第4週～第9週：レクリエーション実施・振り返り① レクリエーションを実際に施設で行うとともに、振り返りを行います。実施・振り返りの内容をもとに、企画を再度検討します。	リアクションペーパー提出	
第10週 第15週：レクリエーション実施・振り返り② レクリエーションを実際に施設で行うとともに、振り返りを行います。実施・振り返りの内容をもとに、企画を再度検討します。	リアクションペーパー提出	
授業の運営方法	(1) 授業の形式	「演習等形式」
	(2) 複数担当の場合の方式	
	(3) アクティブ・ラーニング	「アクティブ・ラーニング科目」
備考		

○単位を修得するために達成すべき到達目標	
【関心・意欲・態度】	グループワーク・レクリエーション実施に積極的に参加することができる。
【知識・理解】	社会福祉の対象となる利用者について理解している。

【技能・表現・コミュニケーション】	グループワークにおいて、自分の考え・意見をメンバーに伝えることができる。
【思考・判断・創造】	

○成績評価基準(合計100点)			合計欄	100点
到達目標の各観点と成績評価方法の関係および配点	期末試験・中間確認等(テスト)	レポート・作品等(提出物)	発表・その他(無形成果)	
【関心・意欲・態度】 ※「学修に取り組む姿勢・意欲」を含む。		35点		
【知識・理解】 ※「専門能力(知識の獲得)」を含む。		30点		
【技能・表現・コミュニケーション】 ※「専門能力(知識の活用)」「チームで働く力」「前に踏み出す力」を含む。		35点		
【思考・判断・創造】 ※「考え抜く力」を含む。				
(「人間力」について) ※以上の観点に、「こころの力」(自己の能力を最大限に発揮するとともに、「自分自身」「他者」「自然」「文化」等との望ましい関係を築き、人格の向上を目指す能力)と「職業能力」(職業観、読解力、論理的思考、表現能力など、産業界の一員となり地域・社会に貢献するために必要な能力)を加えた能力が「人間力」です。				

○配点の明確でない成績評価方法における評価の実施方法と達成水準の目安	
成績評価方法	評価の実施方法と達成水準の目安
レポート・作品等(提出物)	講義でのレポートおよび講義への参加状況をもとに総合的に判断します。 [Sレベル] 単位を修得するために達成すべき到達目標を満たしている。 [Aレベル] 単位を修得するために達成すべき到達目標をほぼ満たしている。 [Bレベル] 単位を修得するために達成すべき到達目標をかなり満たしている。 [Cレベル] 単位を修得するために達成すべき到達目標を一部分満たしている。
発表・その他(無形成果)	