

平成26年度授業シラバスの詳細内容

科目名(英)	ゼミナールⅡA(SeminarⅡA)		授業コード	E002408
担当教員名	河村 裕次		科目ナンバリングコード	E21201
配当学年	2	開講期	前期	
必修・選択区分		単位数	2	
履修上の注意または履修条件				
受講心得	ゼミは発表・討論を通じて学ぶ場であり、自分の考えていることを相手に正確に伝えることを意識的に行っていきます。そのためにも問題を明確化するとともに、積極的な参加を期待します。			
教科書				
参考文献及び指定図書	その都度紹介します。			
関連科目	社会福祉原論, 高齢者福祉論, 障害者福祉論, 児童福祉論, 地域福祉論, 社会保障論など			

授業の目的	<p>近年の我が国では、少子高齢化社会を本格的にむかえ、社会福祉の転換期を迎えています。こんにちの福祉においては、利用者の自立支援、利用者による選択や契約等による福祉サービスの利用、権利擁護、第三者評価による福祉サービスの質の向上、地域福祉活動の拡充などが求められています。</p> <p>私のゼミナールでは、高齢者福祉、障害者福祉、児童福祉、地域福祉等を包括した広い視点から社会福祉をとらえ、こんにち起きている問題や事件等を題材に専門的な知識及び技術の習得を目指します。最終的には、これからの社会福祉について理解と考察を深めていきます。</p>
授業の概要	ゼミナールⅡAでは、利用者理解の一環として、高齢者、障がい者や子ども等の疑似体験やレクリエーションの企画・発表を行い、社会福祉の対象となる利用者についての理解を図ります。

○授業計画	
学修内容	学修課題(予習・復習)
第1週：オリエンテーション 本講義の目的および内容等について説明します。また、履修状況の確認を行います。	
第2週～第4週:疑似体験 高齢者、障がい者や子どもについて理解するために、車いすや補装具をつけることにより、高齢者や障がい者理解を図ります。	リアクションペーパー提出
第5週～第7週:コミュニケーション技術について 高齢者、障がい者や子どもと接するとき求められる技術について学びます。特に社会人として求められるマナーや対人援助職に求められるコミュニケーション技術について理解を深めます。	リアクションペーパー提出
第8週：レクリエーションの意義・目的について 福祉現場において行われているレクリエーションの意義や目的について理解を深めます。	リアクションペーパー提出
第9週～第12週:レクリエーションの企画 これまでの利用者理解ならびにレクリエーションの意義・目的の内容を踏まえ、実際の利用者像を想定し、グループにおいてそれらの利用者に対するレクリエーションの目的・目標、実施内容等を考え、企画書を作成します。	レクリエーション企画書の提出
第13週～第15週:レクリエーションの企画の発表・振り返り 各グループで考案したレクリエーションの企画を発表し、他のグループとの共有を図ります。	リアクションペーパー提出

授業の運営方法	(1)授業の形式	「演習等形式」
	(2)複数担当の場合の方式	
	(3)アクティブ・ラーニング	「アクティブ・ラーニング科目」
備考		

○単位を修得するために達成すべき到達目標

【関心・意欲・態度】	グループワークに積極的に参加することができる。
【知識・理解】	社会福祉の対象となる利用者について理解している。
【技能・表現・コミュニケーション】	グループワークにおいて、自分の考え・意見をメンバーに伝えることができる。
【思考・判断・創造】	

○成績評価基準(合計100点)			合計欄	100点
到達目標の各観点と成績評価方法の関係および配点	期末試験・中間確認等(テスト)	レポート・作品等(提出物)	発表・その他(無形成果)	
【関心・意欲・態度】 ※「学修に取り組む姿勢・意欲」を含む。		35点		
【知識・理解】 ※「専門能力(知識の獲得)」を含む。		30点		
【技能・表現・コミュニケーション】 ※「専門能力(知識の活用)」「チームで働く力」「前に踏み出す力」を含む。		35点		
【思考・判断・創造】 ※「考え抜く力」を含む。				

(「人間力」について)

※以上の観点に、「こころの力」(自己の能力を最大限に発揮するとともに、「自分自身」「他者」「自然」「文化」等との望ましい関係を築き、人格の向上を目指す能力)と「職業能力」(職業観、読解力、論理的思考、表現能力など、産業界の一員となり地域・社会に貢献するために必要な能力)を加えた能力が「人間力」です。

○配点の明確でない成績評価方法における評価の実施方法と達成水準の目安

成績評価方法	評価の実施方法と達成水準の目安
レポート・作品等(提出物)	講義でのレポートおよび講義への参加状況をもとに総合的に判断します。 [Sレベル]単位を修得するために達成すべき到達目標を満たしている。 [Aレベル]単位を修得するために達成すべき到達目標をほぼ満たしている。 [Bレベル]単位を修得するために達成すべき到達目標をかなり満たしている。 [Cレベル]単位を修得するために達成すべき到達目標を一部分満たしている。
発表・その他(無形成果)	