

平成26年度授業シラバスの詳細内容

科目名(英)	情報特別演習1 (Special Exercises in Media Technologies 1)		授業コード	C175301
担当教員名	坪倉 篤志、赤星 哲也、濱田 大助、星芝 貴行、高 文局、伊藤 研、吉森 聖貴		科目ナンバリングコード	
配当学年	1	開講期	前期	
必修・選択区分	選択	単位数	1	
履修上の注意または履修条件	課題に対する取り組み等を重視します。出席を欠かさないで下さい。 全員、履修してください。(学科推奨科目)			
受講心得	授業時はもちろん、学内外での取り組みも重要になります。			
教科書				
参考文献及び指定図書	就職基礎Drill 実務教育出版(2年前期 社会参画応用にて配布) 就職活動の神様の一般常識 問題集 ユーキャン就職試験研究会 他必要に応じて 就職活動の神様の一般常識 速習テキスト ユーキャン就職試験研究会 中3五科(10分間基礎ドリル20) 学研教育出版 就職活動の神様の一般常識これだけ! 一問一答集 ユーキャン就職試験研究会 2014年度版 就職活動の神様のSPI2問題集(ユーキャンの就職試験シリーズ) 2014年度版 就職活動の神様の一般常識「超」定番の1,000問プラス最新時事(ユーキャンの就職試験シリーズ)			
関連科目	各種専門科目、社会参画系授業			

授業の目的	4年間で取り組んでいるキャリア教育プログラムの最初のステップです。 主テーマ 将来に向けた道を見つつ、基礎能力を付ける。実物体験を通して主体的活動能力を習得し、社会を知る。
授業の概要	授業の中で、様々な講演等から、将来の方向性について考えます。また「グループディスカッションや」「実物体験」等に取り組み、計画性、主体性、自主性に加え、専門業界が、どのように実際の社会の中で活用され、どのように構築・制作されているのか、学習します。 実物体験:学内外で実施されるイベント・発表会・展覧会・説明会・シンポジウム・企業訪問等での学習。各自で自主的に取り組みます。 主テーマ 将来に向けた道を見つつ、基礎能力を付ける。実物体験を通して主体的活動能力を習得し、社会を知る。

○授業計画	
学修内容	学修課題(予習・復習)
第1週：スタートアップセミナー 湯布院研修所にてスタートアップセミナーに取り組みます。	
第2週：ガイダンス 本授業での取り組みについて説明を行いません。	配布資料。活動報告書。進路希望調査
第3週：先輩たちの取り組み 業界で活躍する諸先輩方の、在学中の取り組みを学習します。これらから、希望する分野に向けた取り組みの一例を学習します。また、自身の4年間の計画を立てます。	活動報告書、48ヵ月計画
第4週：企業の方々のお話①、九州の企業 企業で活躍されている方々から、業界の実際についてお話をいただきます。講演後の質疑応答時間にて、質問能力などの育成も行います。	活動報告書
第5週：企業の方々のお話② 企業で活躍されている方々から、業界の実際についてお話をいただきます。講演後の質疑応答時間にて、質問能力などの育成も行います。	活動報告書
第6週：ワーク① 職業レディネス・テスト(VRT) 各人が持つ興味の方角性について、検査から捉えます。	活動報告書
第7週：実物体験①	

半期の間に各自で計画立てて、学内外にて情報メディア関連業界について体験し学習に取り組みます。この中で主体性や活動能力、文章作成能力を学びます	活動報告書	
第8週：実物体験② 半期の間に各自で計画立てて、学内外にて情報メディア関連業界について体験し学習に取り組みます。この中で主体性や活動能力、文章作成能力を学びます	活動報告書	
第9週：インターンシップ体験談・説明会 昨年度、インターンシップに取り組んだ学生から、インターンシップの体験談の発表を聞き、企業の中での業務や、企業について知ります。さらに、今年度のインターンシップ受け入れ企業についても学習し、自主的にインターンシップに取り組みます。	活動報告書	
第10週：ワーク② 一般常識模試 現時点での自身の能力を捉えるために、一般常識模試に取り組みます。この取り組みから自身の能力と、取り組みが必要な事項について明らかにします。	活動報告書	
第11週：ワーク③ VRTテストワーク 第6週に取り組んだVRTテストの結果から、各人の興味の方向性について捉えます。これらより、自身の取り組む方向性について担任と共に検討します。	活動報告書	
第12週：実物体験③ 半期の間に各自で計画立てて、学内外にて情報メディア関連業界について体験し学習に取り組みます。この中で主体性や活動能力、文章作成能力を学びます	活動報告書	
第13週：実物体験④ 半期の間に各自で計画立てて、学内外にて情報メディア関連業界について体験し学習に取り組みます。この中で主体性や活動能力、文章作成能力を学びます	活動報告書	
第14週：ワーク④ 一般常識模試 解説講座 第10週に取り組んだ一般常識模試の結果から、自身の能力を捉えます。自身の能力から、目標とする業界や職種に向け、学習計画を立てます。計画については担任などで確認し、計画的に学習します。	活動報告書	
第15週：ガイダンス 入学して最初の学期の締めくくりとしてガイダンスを行います。前期を振り返り、また夏休みや後期に向け、取り組みや準備について、担任と共に検討します。	学習計画	
第16週：期末試験		
授業の運営方法	(1)授業の形式	「演習等形式」
	(2)複数担当の場合の方式	「オムニバス方式」
	(3)アクティブ・ラーニング	「アクティブ・ラーニング科目」
備考		

○単位を修得するために達成すべき到達目標	
【関心・意欲・態度】	将来に向けた道を見つつ、基礎能力を付ける。実物体験を通して主体的活動能力を習得し、社会を知る。
【知識・理解】	実践的な就職活動に向けた、知識の習得
【技能・表現・コミュニケーション】	実物体験や、各種諸先輩方の発表を聞き、それらに対する質問から、自身で考え、展開し、質問する能力を身につけます。
【思考・判断・創造】	将来の方向性について絞れるだけの知識を身につけます。

○成績評価基準(合計100点)			合計欄	100点
到達目標の各観点と成績評価方法の関係および配点	期末試験・中間確認等(テスト)	レポート・作品等(提出物)	発表・その他(無形成果)	
【関心・意欲・態度】 ※「学修に取り組む姿勢・意欲」を含む。		25点		
【知識・理解】 ※「専門能力(知識の獲得)」を含む。		25点		
【技能・表現・コミュニケーション】 ※「専門能力(知識の活用)」「チームで働く力」「前に踏み出す力」を含む。		25点		
【思考・判断・創造】 ※「考え抜く力」を含む。		25点		
(「人間力」について) ※以上の観点に、「こころの力」(自己の能力を最大限に発揮するとともに、「自分自身」「他者」「自然」「文化」等との望ましい関係を築き、人格の向上を目指す能力)と「職業能力」(職業観、読解力、論理的思考、表現能力など、産業界の一員となり地域・社会に貢献するために必要な能力)を加えた能力が「人間力」です。				

○配点の明確でない成績評価方法における評価の実施方法と達成水準の目安	
成績評価方法	評価の実施方法と達成水準の目安
レポート・作品等(提出物)	レポートの提出、レポートの記載内容
発表・その他(無形成果)	課題やワークへの取り組み