

平成25年度授業シラバスの詳細内容

科目名(英)	スポーツリテラシーⅧA (Sports LiteracyⅧA)		授業コード	E002008
担当教員名	岡村 典慶			
配当学年	4	開講期	前期	
必修・選択区分	選択	単位数	4	
履修上の注意または履修条件	指定クラブ学生のみ受講可。			
受講心得	学生自らがチームを作っていくという気持ちを忘れないこと。出席は毎回取ります。			
教科書				
参考文献及び指定図書	特になし。			
関連科目	健康の科学、スポーツサイエンス、生涯スポーツ指導、スポーツ実践・基礎Ⅰ、スポーツ実践・基			

授業の目的	バレーボールの技術・戦略を理解し、各個人の考え方をまとめることにより指導方法を身につけ、競技力向上に役立てることを目的とします。
授業の概要	10月からの九州バレーボールリーグ戦に向け、基本トレーニングから応用トレーニング、チームの完成と計画的に進めていきます。また、それまでの大会でもただゲームをするだけでなく、大会ごとにチーム目標、個人目標を決めチームカアップを目指します。

○授業計画	
学修内容	学修課題(予習・復習)
完成期 4月 5月の大会に向けチームの完成を目指します。	完成期、試合期と連続しますが、5月の大会に向けチームプレーの完成を目指します。個人でも技術・体力のアップを目指し、日々反省と翌日の目標を決め練習に参加すること。また、試合期ではチームの勝利のため個人が何ができるのかを考え行動すること。
試合期 5月～7月 試合技術の向上を目指します。各大会(九州大学春季リーグ、西日本インカレ、九州インカレ)でのチーム目標を設定し、ゲームで悪かった点の修正を行います。	
完成期 8月 10月の九州大学秋季リーグおよび全日本インカレに向けチームの完成を目指します。合宿、遠征を行い完成度の確認と、大会に向け対戦相手の対策を行います。	
試合期 9月 九州大学秋季リーグを戦います。	
授業の運営方法	(1) 授業の形式
	(2) 複数担当の場合の方式
	(3) アクティブ・ラーニング
備考	

○単位を修得するために達成すべき到達目標	
【関心・意欲・態度】	個人、チームの現状を理解している。
【知識・理解】	チーム目標を設定し、ゲームで悪かった点の修正を行い、対戦相手の対策が理解できている。
【技能・表現・コミュニケーション】	基礎体力のアップや基礎技術が習得できている。
【思考・判断・創造】	チームの勝利のため個人が何ができるのかを考え行動できている。

○成績評価基準(合計100点)			合計欄	100点
到達目標の各観点と成績評価方法の関係および配点	期末試験・中間確認等(テスト)	レポート・作品等(提出物)	発表・その他(無形成果)	
【関心・意欲・態度】 ※「学修に取り組む姿勢・意欲」を含む。			15点	
【知識・理解】 ※「専門能力(知識の獲得)」を含む。			15点	
【技能・表現・コミュニケーション】 ※「専門能力(知識の活用)」「チームで働く力」「前に踏み出す力」を含む。			45点	
【思考・判断・創造】 ※「考え抜く力」を含む。			25点	
(「人間力」について) ※以上の観点に、「こころの力」(自己の能力を最大限に発揮するとともに、「自分自身」「他者」「自然」「文化」等との望ましい関係を築き、人格の向上を目指す能力)と「職業能力」(職業観、読解力、論理的思考、表現能力など、産業界の一員となり地域・社会に貢献するために必要な能力)を加えた能力が「人間力」です。				

○配点の明確でない成績評価方法における評価の実施方法と達成水準の目安	
成績評価方法	評価の実施方法と達成水準の目安
レポート・作品等(提出物)	
発表・その他(無形成果)	達成水準の目安は以下の通りです。 [Sレベル] 単位を修得するために達成すべき到達目標を満たしている。 [Aレベル] 単位を修得するために達成すべき到達目標をほぼ満たしている。 [Bレベル] 単位を修得するために達成すべき到達目標をかなり満たしている。 [Cレベル] 単位を修得するために達成すべき到達目標を一部分満たしている。