

平成25年度授業シラバスの詳細内容

科目名(英)	スポーツリテラシーⅧA(Sports LiteracyⅧA)・サッカー	授業コード	E002002
担当教員名	橋本 堅次郎		
配当学年	4	開講期	前期
必修・選択区分	選択	単位数	4
履修上の注意または履修条件	指定クラブ学生のみ受講可。		
受講心得	出席は毎回取ります。		
教科書			
参考文献及び指定図書	特になし。		
関連科目	健康の科学、生涯スポーツ指導、スポーツ実践・基礎Ⅰ、スポーツ実践・基礎Ⅱ、スポーツ実践・応用Ⅰ、スポーツ実践・応用Ⅱ		

授業の目的	前期を通して、スポーツ技術・戦略を理解し、各個人の考え方をまとめることにより各種目の指導方法を身につけ、競技力向上に役立てることを目的とします。
授業の概要	

○授業計画

◆体力

セットプレー時の瞬間的な動きの向上

◆セットプレー

1. リスタート(FKの有効性)

- 1) ボールが止まっている
- 2) キック時にはノープレッシャー
- 3) 前もって計画してポジションに入れる
- 4) 多くのプレーヤーを送り込める
- 5) ポジションチェンジができる
- 6) 主導権を取れる(自分のペースでできる)

2. リスタート(守備側のデメリット)

- 1) プレッシャーがかけれない(1STDFがない)
- 2) 適切に組織しづらい
- 3) 集中がきれやすい
- 4) CK等正しいポジションに入りにくい

3. セットプレーの守備

3原則

- 1) 直接のシュートに備える
- 2) 間接的なシュートに備える(2次、3次的攻撃)
- 3) 次の見方攻撃に備える

授業の運営方法	(1) 授業の形式	「演習等形式」
	(2) 複数担当の場合の方式	
	(3) アクティブ・ラーニング	「アクティブ・ラーニング科目」
備考		

○単位を修得するために達成すべき到達目標

【関心・意欲・態度】

【知識・理解】

指導方針を身につけ 指導力向上に役立てる

相対力数と力に付し、相対力向上に区立する。

【技能・表現・コミュニケーション】

【思考・判断・創造】

○成績評価基準(合計100点)			合計欄	0点
到達目標の各観点と成績評価方法の関係および配点	期末試験・中間確認等(テスト)	レポート・作品等(提出物)	発表・その他(無形成果)	
【関心・意欲・態度】 ※「学修に取り組む姿勢・意欲」を含む。				
【知識・理解】 ※「専門能力<知識の獲得>」を含む。				
【技能・表現・コミュニケーション】 ※「専門能力<知識の活用>」「チームで働く力」「前に踏み出す力」を含む。				
【思考・判断・創造】 ※「考え抜く力」を含む。				
(「人間力」について) ※以上の観点に、「こころの力」(自己の能力を最大限に発揮するとともに、「自分自身」「他者」「自然」「文化」等との望ましい関係を築き、人格の向上を目指す能力)と「職業能力」(職業観、読解力、論理的思考、表現能力など、産業界の一員となり地域・社会に貢献するために必要な能力)を加えた能力が「人間力」です。				

○配点の明確でない成績評価方法における評価の実施方法と達成水準の目安	
成績評価方法	評価の実施方法と達成水準の目安
レポート・作品等(提出物)	
発表・その他(無形成果)	