

## 事業達成目標（KPI）の進捗状況

### 【教育】

	H30年度以降の継続達成目標	R5達成目標（R5年度末）	R5達成状況（R5年度末）	R6達成目標（R6年度末）
地域志向科目数	200 科目	250 科目	<b>253 科目</b>	250 科目
地域志向カリキュラムの再編成 （全学生が12単位以上を取得）	12 単位	12 単位	<b>12 単位</b>	12 単位
副専攻制度（当該年度登録者数）	30 名	10 名	9 名	10 名
正課外活動「大分チャレンジアワード」の導入（延べ修了者数）	100 名	（削除）	（削除） 名	（削除）
地域志向科目を履修した学生の満足度	体験科目：平均4.0以上 知識修得科目：平均3.5以上 課題解決型学修科目：平均4.2以上 正課外学習活動：平均4.2以上	体験科目：平均4.3以上 知識修得科目：平均4.2以上 課題解決型学修科目：平均4.5以上 正課外学習活動：平均4.2以上	<b>体験科目：4.54</b> <b>知識修得科目：4.41</b> <b>課題解決型学修科目：4.63</b> 正課外学習活動：（未設定）	体験科目：平均4.3以上 知識修得科目：平均4.2以上 課題解決型学修科目：平均4.5以上 正課外学習活動：平均4.2以上
ジェネリックスキルの育成	nEQ 2年終了時平均スコア 「リーダーシップ」52 「社会的役割意識」54 「自然等に感動する心」50 PROG 3年終了時平均スコア 「リテラシー」4.00 「コンピテンシー」4.00	PROG2年終了時平均スコア 「コンピテンシー」3.60 PROG 3年終了時平均スコア 「リテラシー」3.80 「コンピテンシー」3.80	PROG2年終了時平均スコア 「コンピテンシー」 <b>3.60(3.65)</b> PROG 3年終了時平均スコア 「リテラシー」 3.26(3.77) 「コンピテンシー」 3.44(3.40) ※( )は2年開始時。	PROG2年終了時平均スコア 「コンピテンシー」3.60 PROG 3年終了時平均スコア 「リテラシー」3.80 「コンピテンシー」3.80
県内就職率	35 %	35 %	28.8 %	35 %

### 【研究】

	H30年度以降の継続達成目標	R5達成目標（R5年度末）	R5達成状況（R5年度末）	R6達成目標（R6年度末）
地域との共同研究を行う教員数	20 名	20 名	<b>23 名</b>	20 名

### 【社会貢献】

	H30年度以降の継続達成目標	R5達成目標（R5年度末）	R5達成状況（R5年度末）	R6達成目標（R6年度末）
地域向けボランティアの活動数	800 名	300 名	<b>559 名</b>	500 名
地域向け公開講座数	7 講座	8 講座	7 講座	8 講座
県民の本学に対する本事業分野の地域貢献度の評価	40 %	未実施 （予定なし）	未実施 （予定なし）	未実施 （予定なし）

※赤字は目標達成項目

### 【KPIには設定していないその他の指標】

	H30年度以降の継続達成目標	R5達成目標（R5年度末）	R5達成状況（R5年度末）	R6達成目標（R6年度末）
地域志向プロジェクト数	—	55 件	48 件	55 件
地域志向研究を行う研究室・ゼミ数の割合	50 %	60 %	59.7 %	60 %
地域志向の卒業研究数	—	150 件	120 件	150 件
地域志向の卒業研究に取り組む学生の割合	—	30 %	20.9 %	30 %
県内就職者数	—	170 名	153 名	170 名
「おおいた共創士」科目へのチャレンジ学生数（年度延べ人数）	—	15 名	12 名	15 名
「おおいた共創士」認証者数（延べ人数）	—	26 名	24 名	32 名