

2019年度 授業シラバスの詳細内容

○基本情報			
科目名(英)	社会参画入門 (Introduction to Social Participation)		
ナンバリングコード	A10201	大分類 / 難易度 科目分野	教養基礎科目 / 基礎レベル 人間力コア科目/キャリア科目
単位数	2	配当学年 / 開講期	1 / 前期・後期
必修・選択区分	必修		
授業コード	A029451	クラス名	後期
担当教員名	若林 大輔		
履修上の注意、 履修条件	人間力の育成、就職に重要な科目ですので、積極的に受講して下さい。 経営経済学部は後期入学者専用です。再履修生は履修できません。 大学生活の心構え、学修スキルの修得など、大学生活をどのように過ごすのかや、人間力を育成する大切な授業となりますので、無遅刻・無欠席で頑張って下さい。		
教科書	知へのステップ 第4版－大学生からのスタディ・スキルズ－ (くろしお出版) 学習技術研究会 編著		
参考文献及び指定図書			
関連科目	社会参画実習1、社会参画応用、社会参画実習2、人間力概論ほか、すべての科目		

○成績評価の指標		○成績評価基準(合計100点)		
到達目標の観点	到達目標	テスト (期末試験・中間確認等)	提出物 (レポート・作品等)	無形成果 (発表・その他)
【関心・意欲・態度】	①時間管理:規定の回数以上、授業に参加できる。週間目標を意識して行動ができる。		15点	30点
【知識・理解】	①学修スキル:教科書の内容がある程度理解できる。 ②図書館:図書館の利用の仕方がわかる。	30点		
【技能・表現・コミュニケーション】	①交流:教員の働きかけにほぼ的確に応えることができる。 ②学修スキル:手助けを借りながら講義ノートを作成することができる。基本的な形式でのレポートを作成することができる。		15点	10点
【思考・判断・創造】				

○到達目標に対する到達度の目安、および、成績評価の補足

ワークシートの書き込み状況を評価の対象とします。

[Sレベル]

- ・自分の力で講義ノートを適切にまとめることができる。課題に対して論理構成のしっかりした適切なレポートを作成することができる。

[Aレベル]

- ・自分の力で講義ノートをほぼ作成することができる。課題に対してやや適切なレポートを作成することができる。
[Bレベル]
・自分の力で講義ノートを作成することができる。課題に対する適切なレポートを作成することができる。

・自分の力で

○備考欄

○授業の目的・概要等							
授業の目的	ひとりの大としての自立に向けた第一歩として、自律した学修技術、人間関係形成能力の育成を目的とします。大学生になんでも職業意識が未熟で、適職を見つからない若者、また人間関係の形成が不十分で組織の中での自分の役割やチームワークの重要性の認識が不十分な若者が増えている背景があります。本授業を通じて、まず高校と大学の違いや、大学生に求められる能力を認識し、学修スキルを修得します。さらに、クラス内でのコミュニケーションを通じて、知識・思考力・働く意欲・思いやりなどを身につけます。						
授業の概要	<ul style="list-style-type: none"> ・大学の講義を受けるための学修技術(アカデミックスキル)を学びます。具体的には、ノートの取り方、テキストの読み方、レポートの書き方、図書館の活用方法等を修得します。 ・クラス内でのコミュニケーションを取り、クラスメイトや担任教員との人間関係を構築します。 <p>【キーワード】 人間力、大学と高校の違い、時間管理、交流、学修スキル、講義の聴き方、ノートのまとめ方、読解力、レポートの書き方、図書館</p>						
授業の運営方法	<table border="1"> <tr> <td>(1)授業の形式</td><td>「演習等形式」</td></tr> <tr> <td>(2)複数担当の場合の方式</td><td>「複数クラス方式」</td></tr> <tr> <td>(3)アクティブラーニング</td><td>「アクティブラーニング科目」</td></tr> </table>	(1)授業の形式	「演習等形式」	(2)複数担当の場合の方式	「複数クラス方式」	(3)アクティブラーニング	「アクティブラーニング科目」
(1)授業の形式	「演習等形式」						
(2)複数担当の場合の方式	「複数クラス方式」						
(3)アクティブラーニング	「アクティブラーニング科目」						
地域志向科目	該当しない						
実務経験のある教員による授業科目							

2019年度 授業シラバスの詳細内容

<p>○授業計画 科目名：社会参画入門 (Introduction to Social Participation) 授業コード:A029451 担当教員：若林 大輔</p> <p>学修内容</p> <p>1. 履修指導(履修科目の確定) ■履修指導 ■他の指導</p> <p>予習： 復習：</p> <p>(約2.0h) (約2.0h)</p> <p>2. ノート・テイキング(1) ■講義ノートの取り方</p> <p>予習： 復習：</p> <p>(約2.0h) (約2.0h)</p> <p>3. ノート・テイキング(2) ■講義ノートの取り方</p> <p>予習： 復習：</p> <p>(約2.0h) (約2.0h)</p> <p>4. リーディングの基本スキル(1) ■テキストの読み方</p> <p>予習： 復習：</p> <p>(約2.0h) (約2.0h)</p> <p>5. リーディングの基本スキル(2) ■テキストの読み方</p> <p>予習： 復習：</p> <p>(約2.0h) (約2.0h)</p> <p>6. 大学図書館における情報収集 ■図書館の利用の仕方 ■図書館の資料・文献を用いた情報収集</p> <p>予習： 復習：</p> <p>(約2.0h) (約2.0h)</p> <p>7. より深いリーディングのために(1) ■効果的にテキストを読もう ■図書館で借りた本の一部分を要約</p> <p>予習： 復習：</p> <p>(約2.0h) (約2.0h)</p> <p>8. より深いリーディングのために(2) ■図書館で借りた本の一部分を要約</p> <p>予習： 復習：</p> <p>(約2.0h) (約2.0h)</p>	<p>○授業計画 科目名：社会参画入門 (Introduction to Social Participation) 授業コード:A029451 担当教員：若林 大輔</p> <p>学修内容</p> <p>9. アカデミック・ライティングの基本スキル(1) ■レポートとは</p> <p>予習： 復習：</p> <p>(約2.0h) (約2.0h)</p> <p>10. アカデミック・ライティングの基本スキル(2) ■レポート作成の手順</p> <p>予習： 復習：</p> <p>(約2.0h) (約2.0h)</p> <p>11. アカデミック・ライティングの基本スキル(3) ■論文作法</p> <p>予習： 復習：</p> <p>(約2.0h) (約2.0h)</p> <p>12. 効果的なアカデミック・ライティングのために(1) ■わかりやすさとは ■わかりやすい文とは</p> <p>予習： 復習：</p> <p>(約2.0h) (約2.0h)</p> <p>13. 効果的なアカデミック・ライティングのために(2) ■わかりやすい表現方法とは</p> <p>予習： 復習：</p> <p>(約2.0h) (約2.0h)</p> <p>14. レター作成(自己表現) ■自己表現をしよう</p> <p>予習： 復習：</p> <p>(約2.0h) (約2.0h)</p> <p>15. 面談／振り返り ■個別面談</p> <p>予習： 復習：</p> <p>(約2.0h) (約2.0h)</p> <p>16. 期末試験</p> <p>予習： 復習：</p> <p>(約2.0h) (約2.0h)</p>
---	--