平成30年度 授業シラバスの詳細内容

科目名(英)	ゼミナールIV (Seminar IV)【今西ゼミ】		授業コード	E002728	
担当教員名			科目ナンバリン グコード	E41204	
配当学年	4	開講期	通年		
必修•選択区分	必修	単位数	4		
履修上の注意また は履修条件	わからないことがあれば、その都度、講義時間内、あるいは研究室、メールなどで積極的に質問してください。小さな疑問から大きな関心につながることがあります。				
受講心得	ゼミでは、どんな小さなことでも構わないので、まちの課題を自分自身でみつけて、ゼミの仲間と 一緒に課題を解決する政策を議論してください。学生皆さんの議論が非常に重要です。わからな いことは、一人で悩まないでください。また、議論だけだと、主観的になったり、感情的になったり するので、ものごとを客観的に捉え、論理的に説明できる(相手が納得できる)力を身につけてく ださい。ゼミの時間は作業時間ではありません。講義時間外に論文、プレゼンを作成して下さい。				
教科書	みなさんの関心にあわせて適宜、紹介します。				
参考文献及び指定 図書	増田寛也「地方消滅-東京一極集中が招く人口急減」、中公新書、2014 デービッド・アトキンソン「イギリス人アナリスト 日本の国宝を守る」、講談社+α新書、2014				
関連科目	プログラミング入門、プログラミング言語、データ解析A、データ解析B、情報システム論、システム分析論、データベース論、マーケティングリサーチ				

授業の目的	世の中で起きている社会現象を経験と勘のみでは、正しく理解できなかったり、問題の解決にはつながらないことがあります。 このゼミでは、科学的なデータから客観的に社会現象をとらえることで、政策評価を行う力を養ってもらいます。
授業の概要	大分都心部をメインテーマとして、皆さんの関心にあわせたテーマを設定し、問題発見、分析、課題解決、プレゼンテーションを行い、最終的に、学内外の報告会での報告、論文発表、卒業論文につなげていきます。正課時間外の活動も積極的にゼミ活動に参加してもらいます。

〇授業計画	
学修内容	学修課題(予習•復習)
第1週:オリエンテーション・テーマの選定	
大分都心部を中心として、テーマを設定してください。	論文素案提出(4時間)
第2週:問題発見	
各自、テーマに沿った問題発見をし、整理をしてください。適宜、発表してもらいます。	論文素案提出(4時間)
第3週:問題発見	
各自、テーマに沿った問題発見をし、整理をしてください。適宜、発表してもらいます。	論文素案提出(4時間)
第4週:データ収集	
データを収集してください。適宜アンケート調査も実施ます。	論文素案提出(4時間)
第5週:データ収集	
データを収集してください。適宜アンケート調査も実施ます。	論文素案提出(4時間)
第 6 週:データ収集・アンケートの作成	
データを収集してください。適宜アンケート調査も実施ます。	論文素案提出(4時間)
第 7 週:データ収集・アンケートの作成	
データを収集してください。適宜アンケート調査も実施ます。	論文素案提出(4時間)

第8週:データ収集・アンケートの実施	
データを収集してください。適宜アンケート調査も実施ます。	論文素案提出(4時間)
第9週:データの整理	
収集したデータを整理します	論文素案提出(4時間)
第10週:データの整理	
収集したデータを整理します	論文素案提出(4時間)
第11 週:データの整理	
収集したデータを整理します	論文素案提出(4時間)
第12週:データの整理	
収集したデータを整理します	論文素案提出(4時間)
第13週:データの分析	
データをどのように分析します	論文素案提出(4時間)
第14週:データの分析	
データをどのように分析します	論文素案提出(4時間)
第15週:データの分析	
データをどのように分析します	論文素案提出(4時間)
第16週:データの分析	
データをどのように分析します	論文素案提出(4時間)
第17週:データの分析	
データをどのように分析します	論文素案提出(4時間)
第18週:データの分析	
データをどのように分析します	論文素案提出(4時間)
第19週:データの分析	
データをどのように分析します	論文素案提出(4時間)
第20週:データの分析	
データをどのように分析します	論文素案提出(4時間)
第21週:プレゼンテーション、卒業論文の作成	
プレゼンテーションと卒業論文を作成します。	卒業論文計画書の作成(4 時間)
第22週:プレゼンテーション、卒業論文の作成	
プレゼンテーションと卒業論文を作成します。	プレゼント論文の作成(4時間)
第23週:プレゼンテーション、卒業論文の作成	
プレゼンテーションと卒業論文を作成します。	プレゼント論文の作成(4時間)
第24週:プレゼンテーション、卒業論文の作成	
プレゼンテーションと卒業論文を作成します。	プレゼント論文の作成(4時間)

第25週: プレゼンラ	テーション、卒業論文の作成		
プレゼンテーションと	ヒ卒業論文を作成します。		プレゼント論文の作成(4時間)
第26週:プレゼン	テーション、卒業論文の作成		
プレゼンテーションと			プレゼント論文の作成(4時間)
第27週:プレゼン	テーション、卒業論文の作成		
プレゼンテーションと	と卒業論文を作成します。		プレゼント論文の作成(4時間)
第28週:プレゼン	テーション、卒業論文の作成		
プレゼンテーションと	ヒ卒業論文を作成します。		卒業論文、プレゼンの提出
第29週:プレゼン	テーション		
プレゼンテーションしてもらいます。			
第30週: プレゼンテーション			
各自が作成した卒業論文の発表会を行います。			
第31週:定期試験			
定期試験はありませんが、フィールドワーク、学内外での報告は評価の対象とします。また、卒両論文は発表会で発表します。			
	(1)授業の形式	「演習等形式」	
授業の運営方法	授業の運営方法 (2)複数担当の場合の方式 「複数クラス方式」		
	(3)アクティブ・ラーニング	「アクティブ・ラーニング科目」	
地域志向科目	i向科目 カテゴリー Ⅲ:地域における課題解決に必要な知識を修得する科目		る科目
備考	レポートをメールで提出してもらいます。		

〇単位を修得するだ	〇単位を修得するために達成すべき到達目標		
【関心·意欲·態 度】	まちで起きている出来事を理解し、客観的に理解する力を身につけてもらいます。		
【知識・理解】	まちの活性化でひつようなこと、マーケティングの知識を身につ行けてもらいます。		
【技能・表現・コミュニ ケーション】	調査を行える技能、レポート、プレゼンテーションの表現力を身につけてもらいます。		
【思考·判断·創 造】	まちの活性化というプロでも難しい課題を、どのような切り口で考え、新しいアイデアを出せるか を身につけてもらいます。		

〇成績評価基準(合計100点)		合計欄	100点	
到達目標の各観点と成績評 価方法の関係および配点	期末試験・中間確認等 (テスト)	レポート・作品等 (提出物)	発表・その他(無形成果)	
【 関心・意欲・態度】 ※「学修に取り組む姿勢・意欲」 を含む。		20点	20	点
【知識・理解】 ※「専門能力〈知識の獲得〉」を含む。		10点	10	点
【技能・表現・コミュニケーション】 ※「専門能力〈知識の活用〉」「チームで働く力」「前に踏み出す力」を含む。		10点	10	点

【思考・判断・創造】 ※「考え抜くカ」を含む。	10点	10点
----------------------------	-----	-----

(「人間力」について)

※以上の観点に、「こころの力」(自己の能力を最大限に発揮するとともに、「自分自身」「他者」「自然」「文化」等との望ましい関係を築き、人格の向上を目指す能力)と「職業能力」(職業観、読解力、論理的思考、表現能力など、産業界の一員となり地域・社会に貢献するために必要な能力)を加えた能力が「人間力」です。

〇配点の明確でなり	い成績評価方法における評価の実施方法と達成水準の目安 「
成績評価方法	評価の実施方法と達成水準の目安
レポート・作品等 (提出物)	毎回の講義で課題が課されます。したがって、毎回出席していないと、課題も提出できませんので注意してください。 Sレベル: ゼミの議論を超えて、課題の解決のためそれを根拠づける説明がなされている。 Aレベル: ゼミの内容を踏襲し、課題の解決のためそれを根拠づける説明がなされている。 Bレベル: 課題の解決手段はあるが、それを根拠づける説明が少ない。 Cレベル: 課題解決の提案がない
発表・その他 (無形成果)	発表等も、講義の中で行います。出席していないと、発表もできませんので注意してください。 Sレベル: 客観的な説明に加え、聴衆を引き付ける魅力的な発表を行っている。 Aレベル: 客観的に論理的に発表している。 Bレベル: 客観的ではないが、相手に伝わるよう発表している。 Cレベル: 発表の内容が相手に伝わらない。