## 平成30年度 授業シラバスの詳細内容

| 科目名(英)            | 英語3(English3)【ケイトクラス】   |     | 授業コード | A027710         |        |
|-------------------|---|-----|-------|-----------------|--------|
| 担当教員名             | メリー キャサリン ヨネザワ  |     |       | 科目ナンバリン<br>グコード | A20307 |
| 配当学年              | 2   | 開講期 | 前期    |                 |        |
| 必修•選択区分           | 選択  | 単位数 | 2     |                 |        |
| 履修上の注意また<br>は履修条件 | Sophomore or above□   |     |       |                 |        |
| 受講心得              | Classes are interactive and there is an emphasis on reading for understanding, oral communication and conversation. All students are expected to actively participate in all class activities, complete online homework assignments, attend every class and arrive on time. |     |       |                 |        |
| 教科書               | Tactics for Listening 1   |     |       |                 |        |
| 参考文献及び指定<br>図書    |   |     |       |                 |        |
| 関連科目              |   |     |       |                 |        |

| 授業の目的 | In this course, students will develop their communication skills and gain confidence expressing themselves effectively in English.                    |
|-------|---|
| 授業の概要 | Through practice in listening, speaking, writing and reading, students will be given many opportunities to strengthen their communicative competence. |

| 〇授業計画   |  |
|---|--|
| 学修内容  | 学修課題(予習・復習)                                      |
| 第1週:  |  |
| Placement Test  |  |
| 第 2 週:  |  |
| Course Introduction and Expectations. Favorites and Getting to Know You | online assignment, preparation for next class    |
| 第3週:  |  |
| Favorites and Getting to Know You                                       | online assignment, preparation for next class    |
| 第4週:  |  |
| Favorites   | online assignment, preparation for next class    |
| 第 5 週:  |  |
| Staying Healthy: Sports & Exercise                                      | online assignment, preparation for next class    |
| 第6週:  |  |
| Staying Healthy: Sports & Exercise                                      | online assignment, preparation for next class    |
| 第7週:  |  |
| Staying Healthy: Sports & Exercise                                      | online assignment,<br>preparation for next class |
|   |  |

| 第8週:                             |                |  |  |
|----------------------------------|----------------|--|--|
| Jobs                             |                |  | online assignment,<br>preparation for next class |
| 第 9 週:                           |                |  |  |
| Jobs                             |                |  | online assignment,<br>preparation for next class |
| 第10週:                            |                |  |  |
| Jobs                             |                |  | online assignment,<br>preparation for next class |
| 第11週:                            |                |  |  |
| Hopes and Plans                  |                |  | online assignment, preparation for next class    |
| 第12週:                            |                |  |  |
| Hopes and Plans                  |                |  | online assignment, preparation for next class    |
| 第13週:                            |                |  |  |
| Hopes And Plans                  |                | online assignment,<br>preparation for next class |  |
| 第14週:                            |                |  |  |
| Presentations & Reading Activity |                | online assignment,<br>preparation for next class |  |
| 第15週:                            |                |  |  |
| Review                           |                | prepare for final exam                           |  |
| 第16週:期末試験                        | <u> </u>       |  |  |
| Final Exam                       |                |  |  |
|                                  |                |  |  |
| <br> 授業の運営方法                     | (2)複数担当の場合の方式  | TO COME TO THE FOOD                              |  |
|                                  | (3)アクティブ・ラーニング | 「アクティブ・ラーニング科目」                                  |  |
| 地域志向科目                           | 該当しない          |  |  |
| 備考                               |                |  |  |
|                                  |                |  |  |

| ○単位を修得するために達成すべき到達目標  |  |  |
|-----------------------|--|--|
| 【関心·意欲·態<br>度】        | Students will be engaged in class, actively participate in all activities and have a positive attitude.  |  |
| 【知識・理解】               | English vocabulary and structures used for basic communication about their interests and plans and news topics.  |  |
| 【技能・表現・コミュニ<br>ケーション】 | Students will develop their listening and reading comprehension skills, use computer-based assignments and activities, build their vocabulary base, and use English for basic spoken communication |  |
| 【思考·判断·創<br>造】        | Students will develop strategies to communicate about their ideas and opinions and share with o  |  |

| 〇成績評価基準(合計100点) |            |          | 合計欄 | 100点 |
|-----------------|------------|----------|-----|------|
| 到達目標の各観点と成績評    | 期末試験・中間確認等 | レポート・作品等 | 発表・ |      |
| 価方法の関係および配点     | (テスト)      | (提出物)    | (無形 |      |

| 【 <b>関心・意欲・態度】</b><br>※「学修に取り組む姿勢・意欲」<br>を含む。             |     |    | 50点 |
|---|-----|----|-----|
| 【知識・理解】<br>※「専門能力〈知識の獲得〉」を含<br>む。                         | 15点 | 5点 | 10点 |
| 【技能・表現・コミュニケーション】<br>※「専門能力〈知識の活用〉」「チームで働く力」「前に踏み出す力」を含む。 |     | 5点 | 10点 |
| 【思考・判断・創造】<br>※「考え抜く力」を含む。                                |     |    | 5点  |

## (「人間力」について)

※以上の観点に、「こころの力」(自己の能力を最大限に発揮するとともに、「自分自身」「他者」「自然」「文化」等との望ましい関係を築き、人格の向上を目指す能力)と「職業能力」(職業観、読解力、論理的思考、表現能力など、産業界の一員となり地域・社会に貢献するために必要な能力)を加えた能力が「人間力」です。

| 〇配点の明確でない成績評価方法における評価の実施方法と達成水準の目安 |   |  |
|------------------------------------|---|--|
| 成績評価方法                             | 評価の実施方法と達成水準の目安   |  |
| レポート・作品等 (提出物)                     | Online homework assignments: 10   |  |
| 発表・その他<br>(無形成果)                   | class participation and attendance: 45; in class written assignments & speaking activities 10; oral presentations: 15: speaking assessment: 5 |  |