平成30年度 授業シラバスの詳細内容

科目名(英)	英語3 (English3) 【吉川クラス】			授業コード	A027709
担当教員名	吉川 知子			科目ナンバリングコード	A20307
配当学年	2	開講期	前期		
必修・選択区分	選択	単位数	2		
履修上の注意または履修条件	履修生は全てプレースメントテスト(レベルチェックテスト)を受験しそのスコアに従って決められた講義に出席する。				
受講心得	講義スタイルではなくタスクを実際に行うことにより進んでいく授業スタイル。毎回完全参加型で評価も参加意欲に重点を置いている。				
教科書	プリント				
参考文献及び指定図書					
関連科目					

授業の目的	英語の根本的な学習:英語を学ぶうえでの基礎の文法の理解。リスニング力の強化。
授業の概要	実践的な問題が解けるようになるために説明を聞き、問題を解きながら英語を理解すること。ごく基本的な文法の知識などを中心に身につけていきます。発音指導を通して簡単なリスニングができるようになる。

○授業計画	
学修内容	学修課題(予習・復習)
第 1 週 : Placement Test	
第 2 週 : 英語3の受講心得等の説明など。基礎英語力Quiz	
第 3 週 : Week 1 現在形の復習 / Listening、音の紹介1 現在形の復習問題 / Greetings / Practise Question Sheet 1 / アルファベットの音(Phonics 1) / Listening問題 1-1	講義の中で学んだ単語、PQSに出てきた知らない単語の意味調べ。PQSが終わらなかった時は問題を解いて次週提出。
第 4 週 : Week 2 過去形 / Listening、音の紹介2 Vocabulary / Greetings / Basic Grammar 一般動詞の過去形 Practise Question Sheet / アルファベットの音(Phonics 2) / Listening問題 1-2	講義の中で学んだ単語、PQSに出てきた知らない単語の意味調べ。PQSが終わらなかった時は問題を解いて次週提出。
第 5 週 : Week 3 動詞の規則、不規則変化 / Listening、音の組み合わせ1 Vocabulary / Greetings / Basic Grammar 過去形の疑問文、否定文 Practise Question Sheet / アルファベットの組み合わせ1 / Listening問題 2-1	講義の中で学んだ単語、PQSに出てきた知らない単語の意味調べ。PQSが終わらなかった時は問題を解いて次週提出。

第 6 週 : Week 4 不規則変化の単語 / Listening、音の組み合わせ2 Vocabulary / Greetings / Basic Grammar 不規則変化の一般動詞 Practise Question Sheet / アルファベットの組み合わせ2 / Listening問題 2-2	講義の中で学んだ単語、PQSに出てきた知らない単語の意味調べ。PQSが終わらなかった時は問題を解いて次週提出。
第 7 週 : Week 5 不規則変化の単語 2(過去分詞)/ Listening、linkingのしくみ Vocabulary / Greetings / Basic Grammar 不規則変化の一般動詞2 Practise Question Sheet / 発音復習(Phonics, 組み合わせ, Linking- Oral check)	講義の中で学んだ単語、PQSに出てきた知らない単語の意味調べ。PQSが終わらなかった時は問題を解いて次週提出。
第 8 週 : Midterm test	
第 9 週 : Week 6 過去進行形 Midterm確認 / Basic Grammar 過去進行形 Practise Question Sheet / Listening song1	講義の中で学んだ単語、PQSに出てきた知らない単語の意味調べ。PQSが終わらなかった時は問題を解いて次週提出。
第10週 : Week 7 過去の文 used to Vocabulary / Greetings / 助動詞を使う過去の文 Practise Question Sheet/ Listening 問題3	講義の中で学んだ単語、PQSに出てきた知らない単語の意味調べ。PQSが終わらなかった時は問題を解いて次週提出。
第11週 : Week 8 動詞の過去分詞 Vocabulary / Greetings / 一般動詞の過去分詞・不規則変化 Practise Question Sheet / Listening問題4	講義の中で学んだ単語、PQSに出てきた知らない単語の意味調べ。PQSが終わらなかった時は問題を解いて次週提出。
第12週 : Week 9 現在完了形 経験 Vocabulary / Greetings / 現在完了形のしくみ Practise Question Sheet / Listening問題	講義の中で学んだ単語、PQSに出てきた知らない単語の意味調べ。PQSが終わらなかった時は問題を解いて次週提出。
第13週 : Week 10 現在完了形 疑問詞のついた疑問文 Vocabulary / Greetings / How long -?, since, for Practise Question Sheet / Listening 問題5	講義の中で学んだ単語、PQSに出てきた知らない単語の意味調べ。PQSが終わらなかった時は問題を解いて次週提出。
第14週 : Week 11 現在完了形と一般動詞の過去形 ago Vocabulary / Greetings / 完了形と過去形の違い Practise Question Sheet / Listening 問題6	講義の中で学んだ単語、PQSに出てきた知らない単語の意味調べ。PQSが終わらなかった時は問題を解いて次週提出。

第15週： Week 12 現在完了と過去形　2 テストのための復習 / 完了形と過去形の文　2　Practise Question Sheet / Listening song2	講義の中で学んだ単語、PQSに出てきた知らない単語の意味調べ。PQSが終わらなかった時は問題を解いて次週提出。
第16週： 期末試験	

授業の運営方法	（1）授業の形式	「演習等形式」
	（2）複数担当の場合の方式	
	（3）アクティブ・ラーニング	
地域志向科目		
備考		

〇単位を修得するために達成すべき到達目標	
【関心・意欲・態度】	それぞれのわからない単語、文法、表現等を自主的に習得しようとする態度が必要。
【知識・理解】	講義内で学んだものを定着させる。
【技能・表現・コミュニケーション】	わかる、わからないなどの意思表示、積極的な質問等でコミュニケーションを図る。
【思考・判断・創造】	自主的に考えそれを他の学生とシェアする。

〇成績評価基準（合計100点）			合計欄	100点
到達目標の各観点と成績評価方法の関係および配点	**期末試験・中間確認等（テスト）**	**レポート・作品等（提出物）**	**発表・その他（無形成果）**	
【関心・意欲・態度】 ※「学修に取り組む姿勢・意欲」を含む。		**10点**	**50点**	
【知識・理解】 ※「専門能力〈知識の獲得〉」を含む。	**20点**			
【技能・表現・コミュニケーション】 ※「専門能力〈知識の活用〉」「チームで働く力」「前に踏み出す力」を含む。			**10点**	
【思考・判断・創造】 ※「考え抜く力」を含む。		**10点**		

（「人間力」について）

※以上の観点に、「こころの力」（自己の能力を最大限に発揮するとともに、「自分自身」「他者」「自然」「文化」等との望ましい関係を築き、人格の向上を目指す能力）と「職業能力」（職業観、読解力、論理的思考、表現能力など、産業界の一員となり地域・社会に貢献するために必要な能力）を加えた能力が「人間力」です。

〇配点の明確でない成績評価方法における評価の実施方法と達成水準の目安	
成績評価方法	**評価の実施方法と達成水準の目安**
レポート・作品等（提出物）	わからない箇所について自分なりに理解しようとしている態度が見えるか。
発表・その他（無形成果）	講義に積極的に参加し、基本的に毎回講義に出席していること、発言すること。