

## 平成28年度 授業シラバスの詳細内容

|               |   |     |             |         |
|---------------|---|-----|-------------|---------|
| 科目名(英)        | 航空英語(TOEIC)セミナー I (TOEIC Seminar I)                                   |     | 授業コード       | N110101 |
| 担当教員名         | 時間割確定後登録しますので入力は不要です  |     | 科目ナンバリングコード | N21101  |
| 配当学年          | 2   | 開講期 | 前期          |         |
| 必修・選択区分       |   | 単位数 | 1           |         |
| 履修上の注意または履修条件 | TOEIC初心者向けの基礎講座です。今学期中に最低1回TOEICを受験すること。期末テストはIPテストになっています(受験料が必要です)。 |     |             |         |
| 受講心得          | TOEICスコアを本気で上げたいと願い積極的に自分の間違いから学ぼうとすること。                              |     |             |         |
| 教科書           | BARRON'S TOEIC PRACTICE EXAMS   |     |             |         |
| 参考文献及び指定図書    |   |     |             |         |
| 関連科目          |   |     |             |         |

|       |  |
|-------|--|
| 授業の目的 | TOEICとはどのようなテストなのか知る。実際に問題を解いて理解を深める。  |
| 授業の概要 | 教科書に沿って問題を解き、問題の解き方や必要な語彙や文法を習得する。TOEICテストの出題傾向や問題への慣れを各講義内でペア、グループワークも含め高めていく |

| ○授業計画  |             |
|--|-------------|
| 学修内容   | 学修課題(予習・復習) |
| 第1週：<br>TOEICテスト                                 |             |
| 第2週：<br>TOEICの基本 構造 意義 / 勉強法 / Vocabularyを増やすには  |             |
| 第3週：<br>TOEIC基礎テスト / Listeningを伸ばす方法 / 基本の単語180  |             |
| 第4週：<br>TOEIC Test Part 1, 2 / Voca テスト          |             |
| 第5週：<br>TOEIC Test Part 3, 4 / Voca quiz / Voca5 |             |
| 第6週： mid-term test                               |             |
| 第7週：<br>TOEIC Test Part 1 / Voca quiz / Voca22   |             |
| 第8週：   |             |

|   |                             |         |
|---|-----------------------------|---------|
| TOEIC Test Part 2 / Voca quiz / Voca12          |                             |         |
| 第9週：<br>TOEIC Test Part 3 / Voca quiz / Voca16  |                             |         |
| 第10週：<br>TOEIC Test Part 4 / Voca quiz / Voca4  |                             |         |
| 第11週：<br>TOEIC Test Part 4 / Voca quiz / Voca4  |                             |         |
| 第12週：<br>TOEIC Test Part 1 / Voca quiz / Voca29 |                             |         |
| 第13週：<br>TOEIC Test Part 2 / Voca quiz / Voca19 |                             |         |
| 第14週：<br>TOEIC Test Part3 / Voca quiz / Voca8   |                             |         |
| 第15週：<br>TOEIC Test Part 4 / Voca quiz / Voca17 |                             |         |
| 第16週：期末試験<br>TOEIC IP test                      |                             |         |
| 授業の運営方法   | (1)授業の形式                    | 「演習等形式」 |
|   | (2)複数担当の場合の方式               |         |
|   | (3)アクティブ・ラーニング              |         |
| 地域志向科目  |                             |         |
| 備考  | 公式テストを受験予定の学生は前もって知らせてください。 |         |

|                      |                                  |
|----------------------|----------------------------------|
| ○単位を修得するために達成すべき到達目標 |                                  |
| 【関心・意欲・態度】           | 間違いから学ぼうとする姿勢を持つ。                |
| 【知識・理解】              | 講義内または宿題、自習などで得た知識を駆使する。         |
| 【技能・表現・コミュニケーション】    | 周りの学生と一緒にコミュニケーションを図りながら講義に参加する。 |
| 【思考・判断・創造】           | 講義内で習得したものを実際にいかす。               |

|                 |     |      |
|-----------------|-----|------|
| ○成績評価基準(合計100点) | 合計欄 | 100点 |
|-----------------|-----|------|

|   |                     |                   |                  |
|---|---------------------|-------------------|------------------|
| 到達目標の各観点と成績評価方法の関係および配点   | 期末試験・中間確認等<br>(テスト) | レポート・作品等<br>(提出物) | 発表・その他<br>(無形成果) |
| <b>【関心・意欲・態度】</b><br>※「学修に取り組む姿勢・意欲」を含む。  | 15点                 |                   |                  |
| <b>【知識・理解】</b><br>※「専門能力(知識の獲得)」を含む。  | 50点                 |                   |                  |
| <b>【技能・表現・コミュニケーション】</b><br>※「専門能力(知識の活用)」「チームで働く力」「前に踏み出す力」を含む。  | 15点                 |                   |                  |
| <b>【思考・判断・創造】</b><br>※「考え抜く力」を含む。   | 20点                 |                   |                  |
| <p>(「人間力」について)</p> <p>※以上の観点に、「こころの力」(自己の能力を最大限に発揮するとともに、「自分自身」「他者」「自然」「文化」等との望ましい関係を築き、人格の向上を目指す能力)と「職業能力」(職業観、読解力、論理的思考、表現能力など、産業界の一員となり地域・社会</p> |                     |                   |                  |

|                                    |                 |
|------------------------------------|-----------------|
| ○配点の明確でない成績評価方法における評価の実施方法と達成水準の目安 |                 |
| 成績評価方法                             | 評価の実施方法と達成水準の目安 |
| レポート・作品等<br>(提出物)                  |                 |
| 発表・その他<br>(無形成果)                   |                 |