

平成28年度 授業シラバスの詳細内容

科目名(英)	英語2(English2)	授業コード	A027653
担当教員名	吉川 知子	科目ナンバリングコード	A10306
配当学年	1, 2, 3, 4	開講期	後期
必修・選択区分	選択	単位数	2
履修上の注意または履修条件	履修生は全てプレースメントテスト(レベルチェックテスト)を受験しそのスコアに従って講義に出席する。		
受講心得	講義スタイルではなくタスクを実際に行うことにより進んでいく授業スタイル。毎回完全参加型で評価も参加意欲に重点を置いている。		
教科書	プリント		
参考文献及び指定図書			
関連科目			

授業の目的	英語の根本的な学習: アルファベットの音をはじめ、音の仕組み、コミュニケーションツールとしての英語の理解、文法のコンセプトの理解など基礎の前の土台作り
授業の概要	教材を使い英語を読むこと、正しい発音をすること、文法説明に必要な知識などを中心に身につけていきます。

○授業計画	
学修内容	学修課題(予習・復習)
第1週: Placement Test	
第2週: 英語2の受講心得等の説明など。基礎英語クイズ	
第3週: 1. She's an accountant Be動詞 1 / Greetings / Vocabulary	
第4週: 1. She's an accountant Be動詞 2 / Greetings / Vocabulary	
第5週: 3. That's a good idea 単数、複数1 / Greetings / Vocabulary	
第6週: 3. That's a good idea 単数、複数2 / Greetings / Vocabulary	
第7週: mid-term test	
第8週: 4. Is there a café?	

There is, There are1 / Greetings Vocabulary		
第9週：4. Is there a café?		
There is, There are2 / Greetings Vocabulary		
第10週：6. It's her phone		
所有格1 / Greetings / Vocabulary		
第11週：6. It's her phone		
所有格2 / Greetings / Vocabulary		
第12週：10. I know you		
目的格1 / Greetings / Vocabulary		
第13週：10. I know you		
目的格1 / Greetings / Vocabulary		
第14週：7. I can read English well		
副詞(程度を表す)1 / Greetings / Vocabulary		
第15週：7. I can read English well		
副詞(程度を表す)2 / Greetings / Vocabulary		
第16週：期末試験		
授業の運営方法	(1)授業の形式	「演習等形式」
	(2)複数担当の場合の方式	
	(3)アクティブ・ラーニング	
地域志向科目	該当しない	
備考		

○単位を修得するために達成すべき到達目標	
【関心・意欲・態度】	それぞれのわからない単語、文法、表現等を自主的に習得しようとする態度が必要。
【知識・理解】	講義内で学んだものを定着させる。
【技能・表現・コミュニケーション】	わかる、わからないなどの意思表示、積極的な質問等でコミュニケーションを図る。
【思考・判断・創造】	自主的に考えそれを他の学生とシェアする。

○成績評価基準(合計100点)		合計欄	100点
到達目標の各観点と成績評価方法の関係および配点	期末試験・中間確認等(テスト)	レポート・作品等(提出物)	発表・その他(無形成果)

【関心・意欲・態度】 ※「学修に取り組む姿勢・意欲」を含む。		10点	50点
【知識・理解】 ※「専門能力(知識の獲得)」を含む。	20点		
【技能・表現・コミュニケーション】 ※「専門能力(知識の活用)」「チームで働く力」「前に踏み出す力」を含む。			10点
【思考・判断・創造】 ※「考え抜く力」を含む。		10点	

(「人間力」について)

※以上の観点に、「こころの力」(自己の能力を最大限に発揮するとともに、「自分自身」「他者」「自然」「文化」等との望ましい関係を築き、人格の向上を目指す能力)と「職業能力」(職業観、読解力、論理的思考、表現能力など、産業界の一員となり地域・社会

○配点の明確でない成績評価方法における評価の実施方法と達成水準の目安

成績評価方法	評価の実施方法と達成水準の目安
レポート・作品等 (提出物)	
発表・その他 (無形成果)	