

## 平成27年度 授業シラバスの詳細内容

科目名(英)	ゼミナールⅢ (Seminar Ⅲ)		授業コード	E002610
担当教員名	古川 順一		科目ナンバリングコード	
配当学年	3	開講期	前期	
必修・選択区分	必修	単位数	4	
履修上の注意または履修条件	人間として一番大切なことについて勉強したい人なら、だれでも歓迎です。			
受講心得	真剣に取り組み、レポートをまとめてください。			
教科書	ゼミでその都度指示する			
参考文献及び指定図書	村松他『はじめて学西洋思想』(ミネルヴァ書房) 日本イギリス哲学会編『イギリス哲学・思想史事典』(研究社)(電子版あり)			
関連科目	西洋経済史、経済学史			

授業の目的	人間として一番大切なことを、思想の歴史を通して学ぶ。 西洋の歴史から、人間として一番大切なことは何かを知り、実行する人となること。 どの地域でどのような仕事をする際にも必要な、普遍的視点を身に付けてもらうことを目標としています。
授業の概要	古代ギリシア・ローマ社会、中世ヨーロッパ社会、ルネサンスと宗教改革、市民革命、科学革命、現代文化・社会経済の諸問題、などから学びます。 西洋の思想、経済、政治、芸術、文化、科学など幅広く取り上げたいと思います。

○授業計画	
学修内容	学修課題(予習・復習)
<b>第1週：</b> 西洋の古代から現代までのさまざまな思想を取り上げます。それを通して、人間として一番大切にすべきことは何かを考えます。それを大切にすることがどんなに重要であるか、そこからはずれることがどんなに悲惨であるかを学びたいと思います。 とくにイギリスのピューリタン革命から、経済学が誕生する時代までを詳しく学びます。	
<b>第2週：</b> 西洋の古代から現代までのさまざまな思想を取り上げます。それを通して、人間として一番大切にすべきことは何かを考えます。それを大切にすることがどんなに重要であるか、そこからはずれることがどんなに悲惨であるかを学びたいと思います。 とくにイギリスのピューリタン革命から、経済学が誕生する時代までを詳しく学びます。	レポート提出
<b>第3週：</b> 西洋の古代から現代までのさまざまな思想を取り上げます。それを通して、人間として一番大切にすべきことは何かを考えます。それを大切にすることがどんなに重要であるか、そこからはずれることがどんなに悲惨であるかを学びたいと思います。 とくにイギリスのピューリタン革命から、経済学が誕生する時代までを詳しく学びます。	レポート提出
<b>第4週：</b> 西洋の古代から現代までのさまざまな思想を取り上げます。それを通して、人間として一番大切にすべきことは何かを考えます。それを大切にすることがどんなに重要であるか、そこからはずれることがどんなに悲惨であるかを学びたいと思います。 とくにイギリスのピューリタン革命から、経済学が誕生する時代までを詳しく学びます。	レポート提出
<b>第5週：</b> 西洋の古代から現代までのさまざまな思想を取り上げます。それを通して、人間として一番大切にすべきことは何かを考えます。それを大切にすることがどんなに重要であるか、そこからはずれることがどんなに悲惨であるかを学びたいと思います。 とくにイギリスのピューリタン革命から、経済学が誕生する時代までを詳しく学びます。	レポート提出





<b>第28週:</b> 西洋の古代から現代までのさまざまな思想を取り上げます。それを通して、人間として一番大切にすべきことは何かを考えます。それを大切にすることがどんなに重要であるか、そこからはずれることがどんなに悲惨であるかを学びたいと思います。とくにイギリスのピューリタン革命から、経済学が誕生する時代までを詳しく学びます。		レポート提出
<b>第29週:</b> 西洋の古代から現代までのさまざまな思想を取り上げます。それを通して、人間として一番大切にすべきことは何かを考えます。それを大切にすることがどんなに重要であるか、そこからはずれることがどんなに悲惨であるかを学びたいと思います。とくにイギリスのピューリタン革命から、経済学が誕生する時代までを詳しく学びます。		レポート提出
<b>第30週:</b> これまで2年間に学んだことを踏まえ、それぞれのテーマで、卒論のテーマを決め、構成を発表してもらいます。4年生の卒論発表と合同で行います。		卒論構成提出締切予定日
授業の運営方法	(1)授業の形式	「演習等形式」
	(2)複数担当の場合の方式	
	(3)アクティブ・ラーニング	
地域志向科目	該当しない	
備考		

○単位を修得するために達成すべき到達目標	
<b>【関心・意欲・態度】</b>	人間として一番大切なものに向き合うことができる。
<b>【知識・理解】</b>	人間として一番大切なものを大切にできる社会、思想、文化について理解する。
<b>【技能・表現・コミュニケーション】</b>	人間として一番大切なもののために生きることができる。また、それを正しく表現し、伝える力も身に着的。
<b>【思考・判断・創造】</b>	人間として一番大切なものについて深く考えることができる。

○成績評価基準(合計100点)			合計欄	100点
到達目標の各観点と成績評価方法の関係および配点	期末試験・中間確認等(テスト)	レポート・作品等(提出物)	発表・その他(無形成果)	
<b>【関心・意欲・態度】</b> ※「学修に取り組む姿勢・意欲」を含む。		<b>40点</b>	<b>15点</b>	
<b>【知識・理解】</b> ※「専門能力(知識の獲得)」を含む。		<b>15点</b>		
<b>【技能・表現・コミュニケーション】</b> ※「専門能力(知識の活用)」「チームで働く力」「前に踏み出す力」を含む。		<b>10点</b>		
<b>【思考・判断・創造】</b> ※「考え抜く力」を含む。		<b>20点</b>		

**(「人間力」について)**

※以上の観念に、「こころの力」(自己の能力を最大限に発揮するとともに、「自分自身」「他者」「自然」「文化」等との望ましい関係を築き、人格の向上を目指す能力)と「職業能力」(職業観、読解力、論理的思考、表現能力など、産業界の一員となり地域・社会に貢献するために必要な能力)を加えた能力が「人間力」です。

○配点の明確でない成績評価方法における評価の実施方法と達成水準の目安

成績評価方法	評価の実施方法と達成水準の目安
レポート・作品等 (提出物)	基本的に毎回レポートを提出してもらいます。 [Sレベル]単位を修得するために到達すべき到達目標を満たしている。 [Aレベル]単位を修得するために到達すべき到達目標をほぼ満たしている。 [Bレベル]単位を修得するために到達すべき到達目標をかなり満たしている。 [Cレベル]単位を修得するために到達すべき到達目標を一部分満たしている。
発表・その他 (無形成果)	