

平成27年度 授業シラバスの詳細内容

科目名(英)	ゼミナールⅡA(SeminarⅡA)		授業コード	E002408
担当教員名	河村 裕次		科目ナンバリングコード	E21201
配当学年	2	開講期	前期	
必修・選択区分		単位数	2	
履修上の注意または履修条件				
受講心得	ゼミは発表・討論を通じて学ぶ場であり、 <u>自分の意見を持つ、そして相手に伝えることを意識的に行っていきます。</u> そのためにも講義、グループ活動への積極的な参加を期待します。			
教科書				
参考文献及び指定図書	その都度紹介します。			
関連科目	社会福祉原論, 高齢者福祉論, 障害者福祉論, 児童福祉論, 地域福祉論, 社会保障論など			

授業の目的	近年の我が国では、少子高齢化社会を本格的にむかえ、社会福祉の転換期を迎えています。こんにちの福祉においては、利用者の自立支援、利用者による選択や契約等による福祉サービスの利用、権利擁護、第三者評価による福祉サービスの質の向上、地域福祉活動の拡充などが求められています。 私のゼミナールでは、高齢者福祉、障害者福祉、児童福祉、地域福祉等を包括した広い視点から社会福祉をとらえ、こんにち起きている問題や事件等を題材に専門的な知識及び技術の習得を目指します。最終的には、これからの社会福祉について理解と考察を深めていきます。
授業の概要	ゼミナールⅡAでは、社会福祉の援助を行っていくうえでの基本となる、解について、様々なグループ活動を通じて理解を図っていきます。また社会福祉の対象となる利用者についての理解も深めます。

○授業計画	
学修内容	学修課題(予習・復習)
第 1 週 : オリエンテーション 本講義の目的および内容等について説明します。また、履修状況の確認を行います。	
第 2 週 ~ 第7週: 自己理解, 他者理解 グループでの作業や振り返りを通じて自己理解・他者理解を図る	リアクションペーパー提出
第 8 週 : 社会福祉の現状についての理解(高齢者福祉) テーマに関するDVDを視聴し、今日の社会福祉の現状について理解を図るとともに、その背景や解決向けての取り組みについてグループで討論を行い、全体発表を通して共有化を図ります。	リアクションペーパー提出
第 9 週 : 社会福祉の現状についての理解(児童福祉・子育て支援) テーマに関するDVDを視聴し、今日の社会福祉の現状について理解を図るとともに、その背景や解決向けての取り組みについてグループで討論を行い、全体発表を通して共有化を図ります。	レクリエーション企画書の提出
第 10 週 : 社会福祉の現状についての理解(児童福祉・保育) テーマに関するDVDを視聴し、今日の社会福祉の現状について理解を図るとともに、その背景や解決向けての取り組みについてグループで討論を行い、全体発表を通して共有化を図ります。	リアクションペーパー提出
第 11 週 : 社会福祉の現状についての理解(障がい児福祉)	

<p>テーマに関するDVDを視聴し、今日の社会福祉の現状について理解を図るとともに、その背景や解決に向けての取り組みについてグループで討論を行い、全体発表を通して共有化を図ります。</p>		リアクションペーパー提出
<p>第12週：社会福祉の現状についての理解(障がい者福祉)</p> <p>テーマに関するDVDを視聴し、今日の社会福祉の現状について理解を図るとともに、その背景や解決に向けての取り組みについてグループで討論を行い、全体発表を通して共有化を図ります。</p>		リアクションペーパー提出
<p>第13週：社会福祉の現状についての理解(公的扶助)</p> <p>テーマに関するDVDを視聴し、今日の社会福祉の現状について理解を図るとともに、その背景や解決に向けての取り組みについてグループで討論を行い、全体発表を通して共有化を図ります。</p>		リアクションペーパー提出
<p>第14週：社会福祉の現状についての理解(地域福祉)</p> <p>テーマに関するDVDを視聴し、今日の社会福祉の現状について理解を図るとともに、その背景や解決に向けての取り組みについてグループで討論を行い、全体発表を通して共有化を図ります。</p>		リアクションペーパー提出
<p>第15週：振り返り及び課題提示</p> <p>ゼミナールⅡAで行ってきた内容について振り返るとともに、各テーマ(分野)の中で特に興味関心があるテーマ(分野)を各自選定し、現状と課題についてまとめてもらいます。</p>		リアクションペーパー提出
授業の運営方法	(1)授業の形式	「演習等形式」
	(2)複数担当の場合の方式	
	(3)アクティブ・ラーニング	「アクティブ・ラーニング科目」
地域志向科目	カテゴリーⅢ：地域における課題解決に必要な知識を修得する科目	
備考		

○単位を修得するために達成すべき到達目標	
【関心・意欲・態度】	グループワークに積極的に参加することができる。
【知識・理解】	社会福祉の対象となる利用者について理解している。
【技能・表現・コミュニケーション】	グループワークにおいて、自分の考え・意見をメンバーに伝えることができる。
【思考・判断・創造】	

○成績評価基準(合計100点)			合計欄	100点
到達目標の各観点と成績評価方法の関係および配点	期末試験・中間確認等(テスト)	レポート・作品等(提出物)	発表・その他(無形成果)	
【関心・意欲・態度】 ※「学修に取り組む姿勢・意欲」を含む。		35点		
【知識・理解】 ※「専門能力(知識の獲得)」を含む。		30点		
【技能・表現・コミュニケーション】 ※「専門能力(知識の活用)」「チームで働く力」「前に踏み出す力」を含む。		35点		
【思考・判断・創造】 ※「考え抜く力」を含む。				

(「人間力」について)

※以上の観点に、「こころの力」(自己の能力を最大限に発揮するとともに、「自分自身」「他者」「自然」「文化」等との望ましい関係を築き、人格の向上を目指す能力)と「職業能力」(職業観、読解力、論理的思考、表現能力など、産業界の一員となり地域・社会に貢献するために必要な能力)を加えた能力が「人間力」です。

○配点の明確でない成績評価方法における評価の実施方法と達成水準の目安

成績評価方法	評価の実施方法と達成水準の目安
レポート・作品等 (提出物)	講義でのレポートおよび講義への参加状況をもとに総合的に判断します。 [Sレベル] 単位を修得するために達成すべき到達目標を満たしている。 [Aレベル] 単位を修得するために達成すべき到達目標をほぼ満たしている。 [Bレベル] 単位を修得するために達成すべき到達目標をかなり満たしている。 [Cレベル] 単位を修得するために達成すべき到達目標を一部分満たしている。
発表・その他 (無形成果)	