

## 平成25年度授業シラバスの詳細内容

科目名(英)	ゼミナールⅡA (SeminarⅡA)	授業コード	E002427
担当教員名	河村 裕次		
配当学年	2	開講期	前期
必修・選択区分		単位数	2
履修上の注意または履修条件			
受講心得	ゼミは発表・討論を通じて学ぶ場であり、自分の考えていることを相手に正確に伝えることを意識的に行っていきます。そのためにも問題を明確化するとともに、積極的な参加を期待します。		
教科書			
参考文献及び指定図書	その都度紹介します。		
関連科目	社会福祉原論, 高齢者福祉論, 障害者福祉論, 児童福祉論, 地域福祉論, 社会保障論など		

授業の目的	近年の我が国では、少子高齢化社会を本格的にむかえ、社会福祉の転換期を迎えています。こんにちの福祉においては、利用者の自立支援、利用者による選択や契約等による福祉サービスの利用、権利擁護、第三者評価による福祉サービスの質の向上、地域福祉活動の拡充などが求められています。 私のゼミナールでは、高齢者福祉、障害者福祉、児童福祉、地域福祉等を包括した広い視点から社会福祉をとらえ、こんにち起きている問題や事件等を題材に専門的な知識及び技術の習得を目指します。最終的には、これからの社会福祉について理解と考察を深めていきます。
授業の概要	今日の社会福祉の現状と課題について視聴覚教材等を用い、考察していきます。またゼミナールⅡAでは、自分自身の意見・考えを書き表す、要約するといったことを意識したグループワークを行っていきます。

<b>○授業計画</b>		
学修内容	学修課題(予習・復習)	
新聞、雑誌、テレビ等から福祉に関する時事問題や話題を取り上げ、何が問題となっているのかを理解し、自分の考えをまとめ、幅広い視点からこんにちの福祉をみていきます。		
授業の運営方法	(1)授業の形式	「講義形式」
	(2)複数担当の場合の方式	
	(3)アクティブ・ラーニング	
備考		

<b>○単位を修得するために達成すべき到達目標</b>	
【関心・意欲・態度】	
【知識・理解】	社会福祉の現状と課題を理解している。
【技能・表現・コミュニケーション】	社会福祉の課題に対して自分の考えを表現することができる。
【思考・判断・創造】	社会福祉の現状を踏まえ、その課題に対して考察することができる。

○成績評価基準(合計100点)			合計欄	100点
到達目標の各観点と成績評価方法の関係および配点	期末試験・中間確認等(テスト)	レポート・作品等(提出物)	発表・その他(無形成果)	
<b>【関心・意欲・態度】</b> ※「学修に取り組む姿勢・意欲」を含む。				
<b>【知識・理解】</b> ※「専門能力<知識の獲得>」を含む。		50点		
<b>【技能・表現・コミュニケーション】</b> ※「専門能力<知識の活用>」「チームで働く力」「前に踏み出す力」を含む。		25点		
<b>【思考・判断・創造】</b> ※「考え抜く力」を含む。		25点		
<b>(「人間力」について)</b> ※以上の観点に、「こころの力」(自己の能力を最大限に発揮するとともに、「自分自身」「他者」「自然」「文化」等との望ましい関係を築き、人格の向上を目指す能力)と「職業能力」(職業観、読解力、論理的思考、表現能力など、産業界の一員となり地域・社会に貢献するために必要な能力)を加えた能力が「人間力」です。				

○配点の明確でない成績評価方法における評価の実施方法と達成水準の目安	
成績評価方法	評価の実施方法と達成水準の目安
レポート・作品等(提出物)	講義でのレポートをもとに総合的に判断します。 [Sレベル] 単位を修得するために達成すべき到達目標を満たしている。 [Aレベル] 単位を修得するために達成すべき到達目標をほぼ満たしている。 [Bレベル] 単位を修得するために達成すべき到達目標をかなり満たしている。 [Cレベル] 単位を修得するために達成すべき到達目標を一部分満たしている。
発表・その他(無形成果)	