

## 学生の成長実感調査

対象：2023年3月に本学を卒業した学生  
 調査期間：2023年3月18日(土)～4月28日(金)

回答率：全体 - 91.5% (対象者数 529名、回答者数 484名)  
 工学部 - 93.2% (対象者数 236名、回答者数 220名)  
 経営経済学部 - 90.1% (対象者数 293名、回答者数 264名)

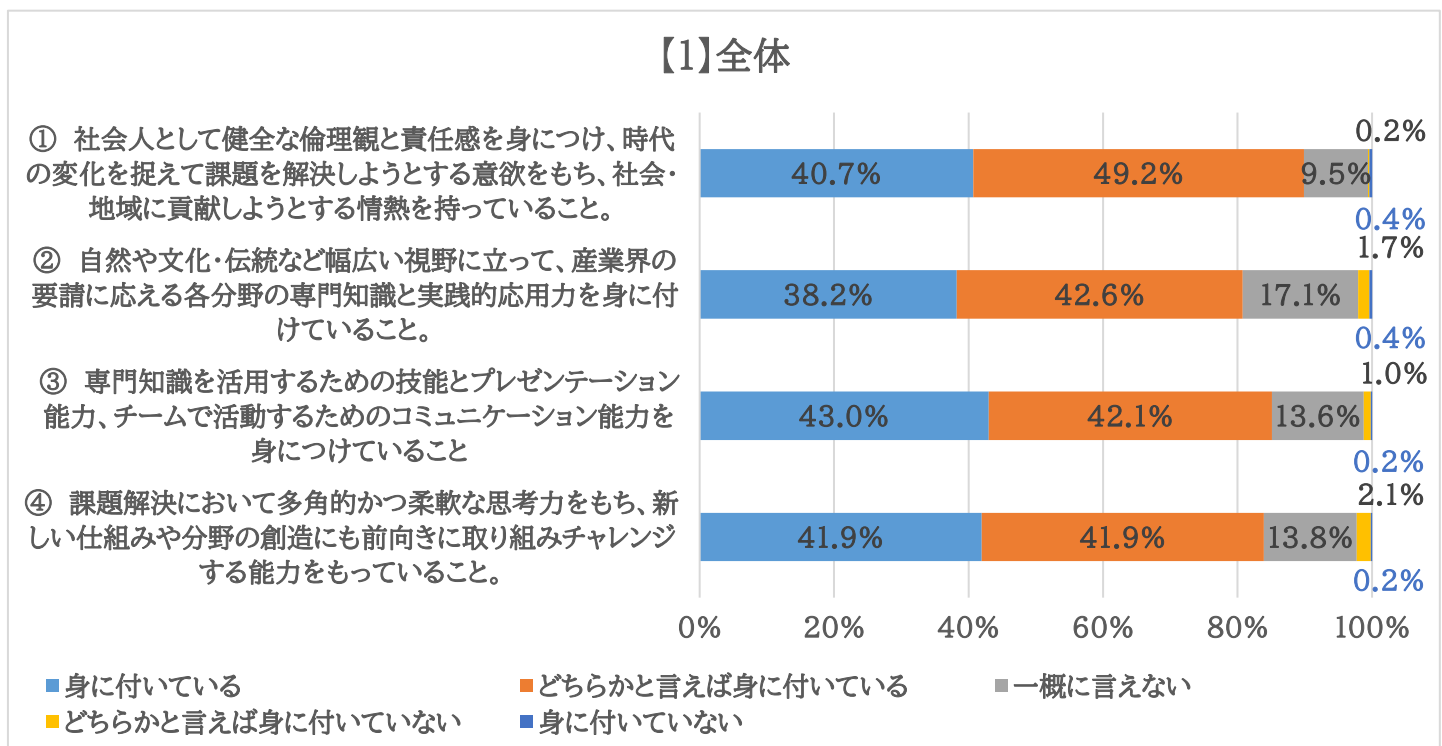
目的：本学での学生生活を通して、ディプロマポリシー(学位授与の方針)に示す能力の修得ができ、それらが身に付いたかを検証するため。

本項目では、ディプロマポリシー(学位授与の方針)の修得について伺います。  
 下記の全ての設問に対し、該当する5～1の数字に○印をつけてください。

5:身に付いている	4:どちらかと言えば身に付いている	3:一概に言えない
2:どちらかと言えば身に付いていない		1:身に付いていない

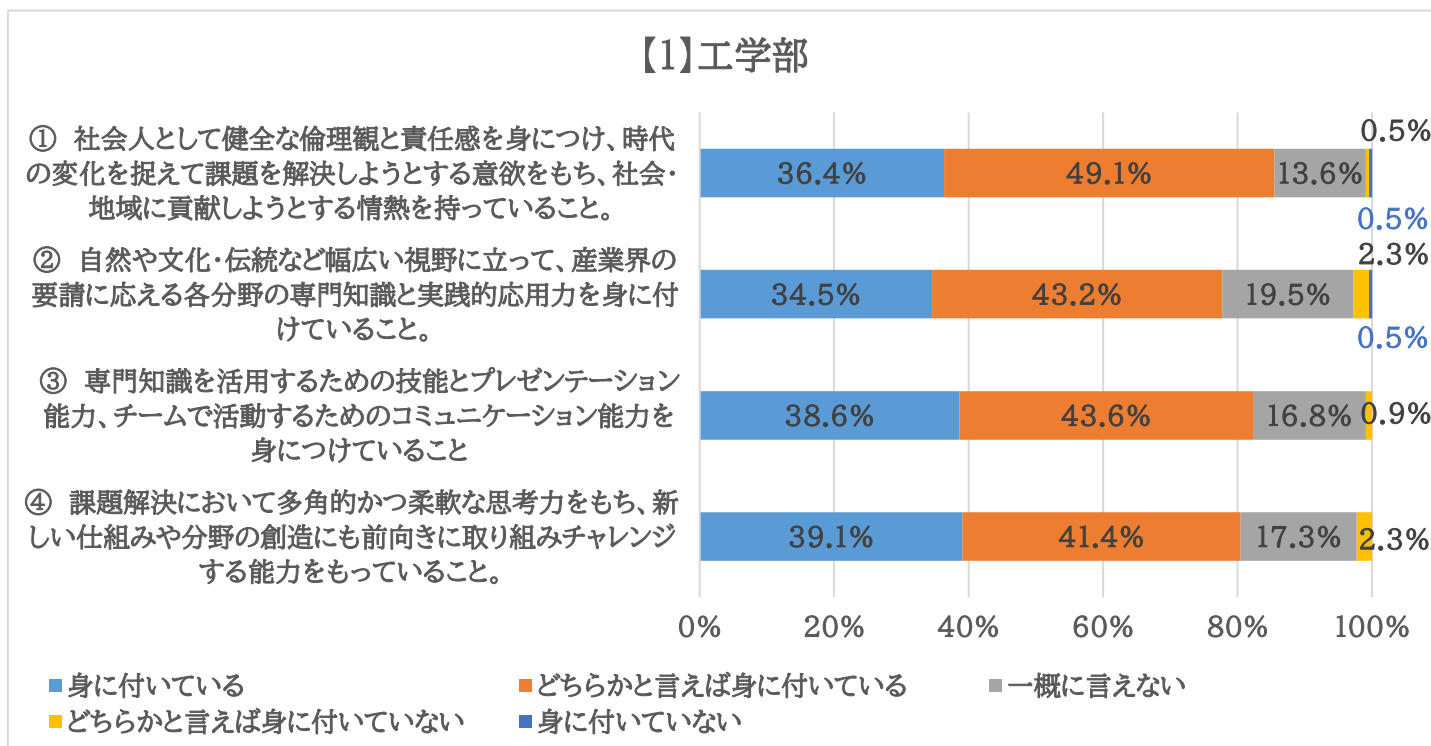
### ○全体

1.日本文理大学では、次の①～④に掲げる知識や資質を身に付けた学生に対して、学位を授与する方針を掲げています。  
 あなたは、以下の能力が身に付いたと思われますか。

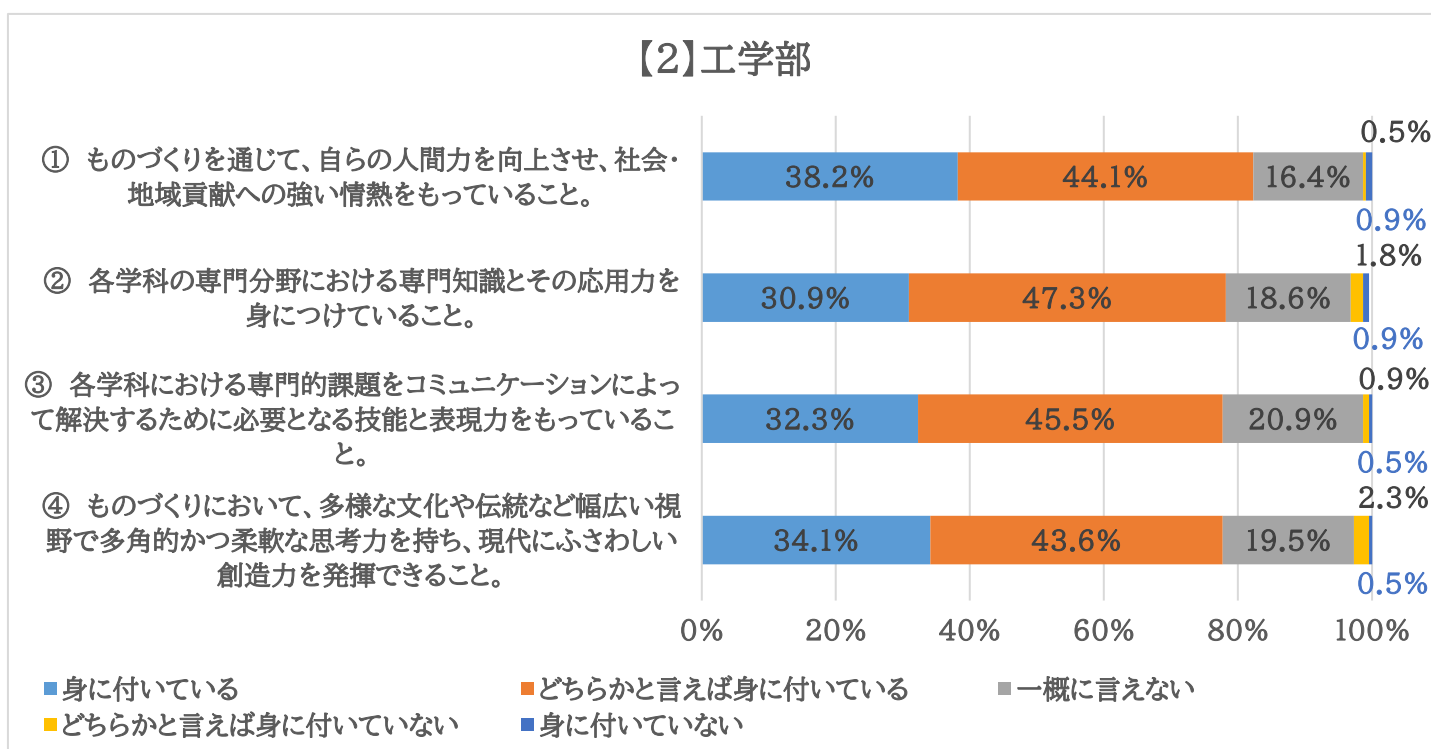


## ○工学部

1.日本文理大学では、次の①～④に掲げる知識や資質を身に付けた学生に対して、学位を授与する方針を掲げています。  
あなたは、以下の能力が身に付いたと思われますか。

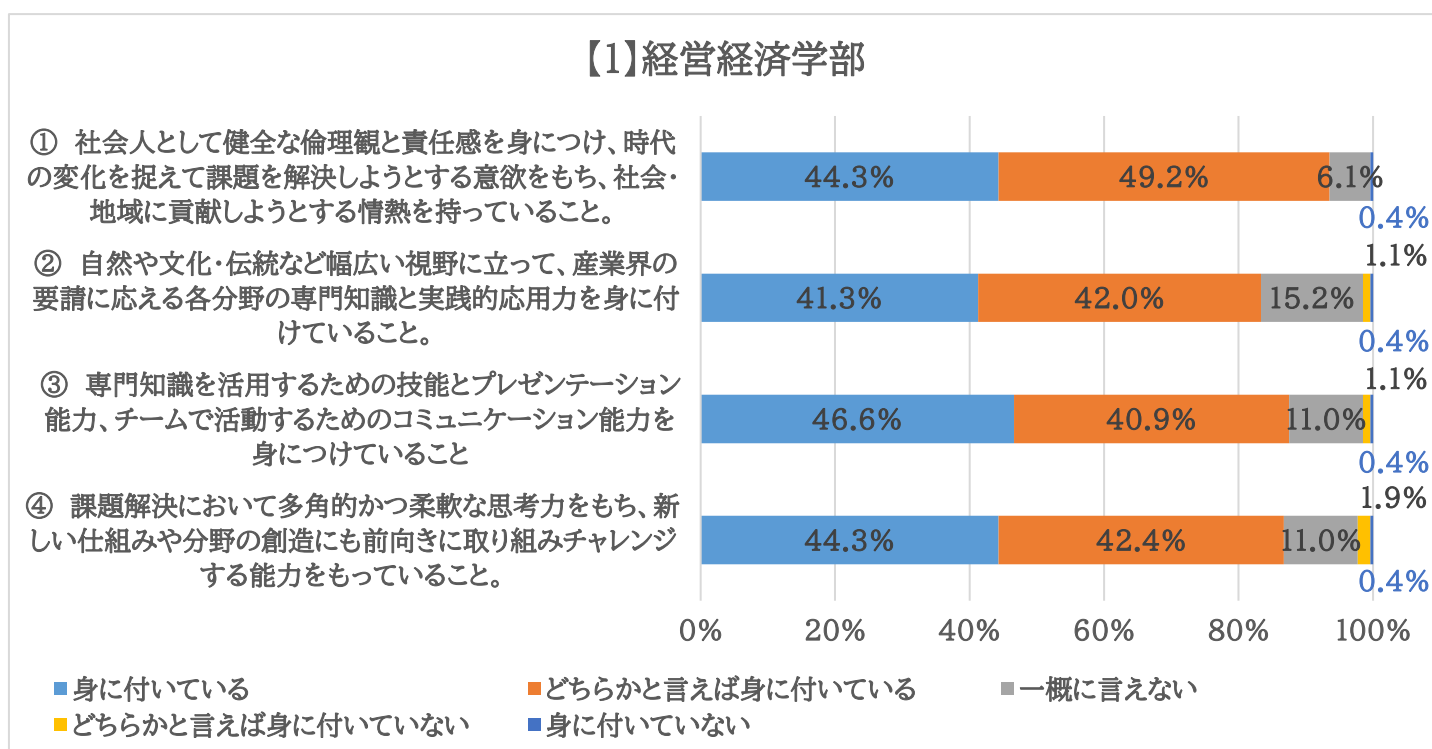


2.工学部では、教育理念に基づく人材を育成するため各学科が目標として掲げる様々な能力を培うことができるように授業を行い、シラバスに明記された厳格な成績評価基準に基づいて単位を認定しています。  
あなたは、以下の能力が身に付いたと思われますか。(未回答は集計に含めず)

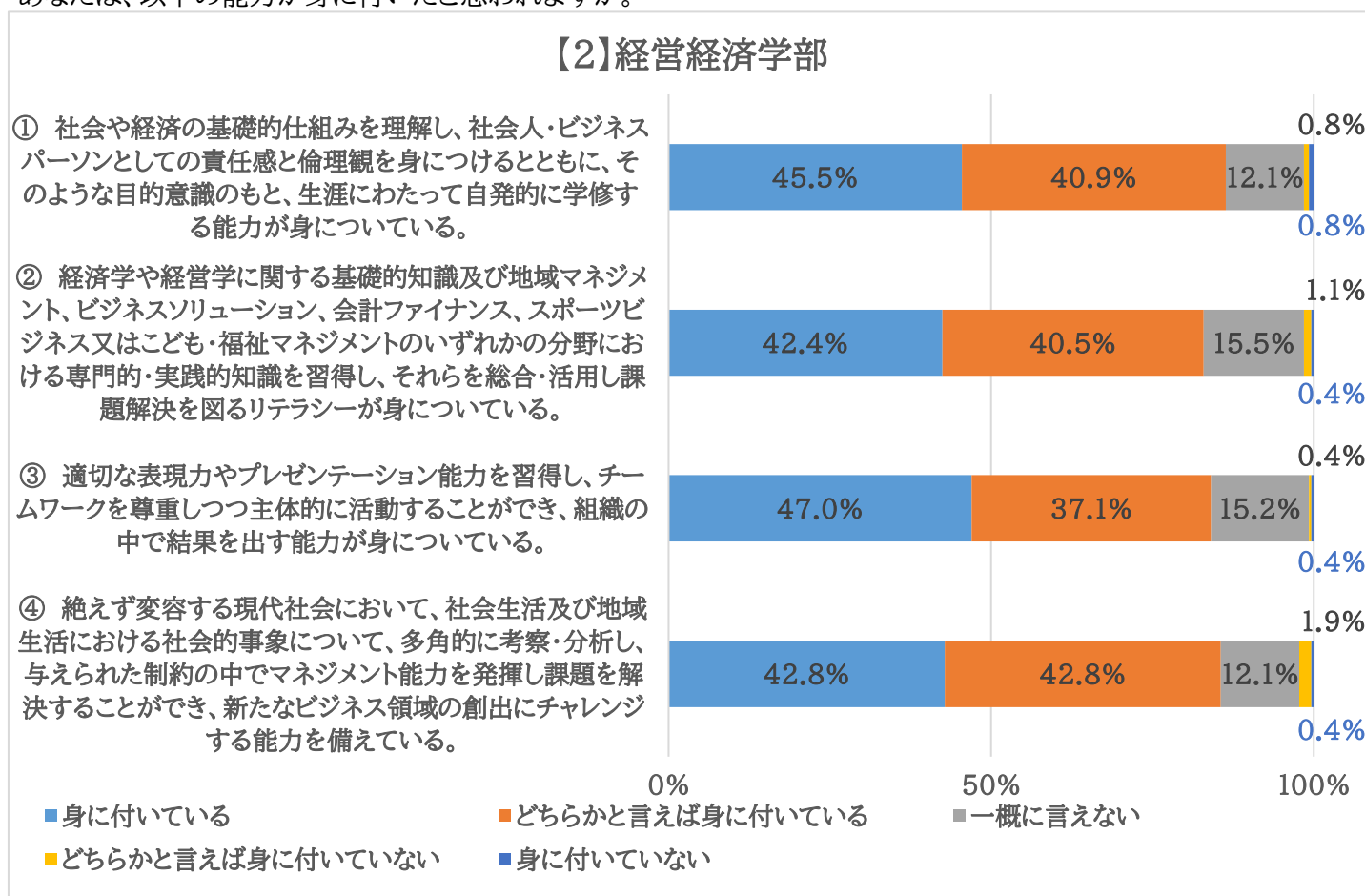


## ○経営経済学部

1. 日本文理大学では、次の①～④に掲げる知識や資質を身に付けた学生に対して、学位を授与する方針を掲げています。  
あなたは、以下の能力が身に付いたと思われますか。

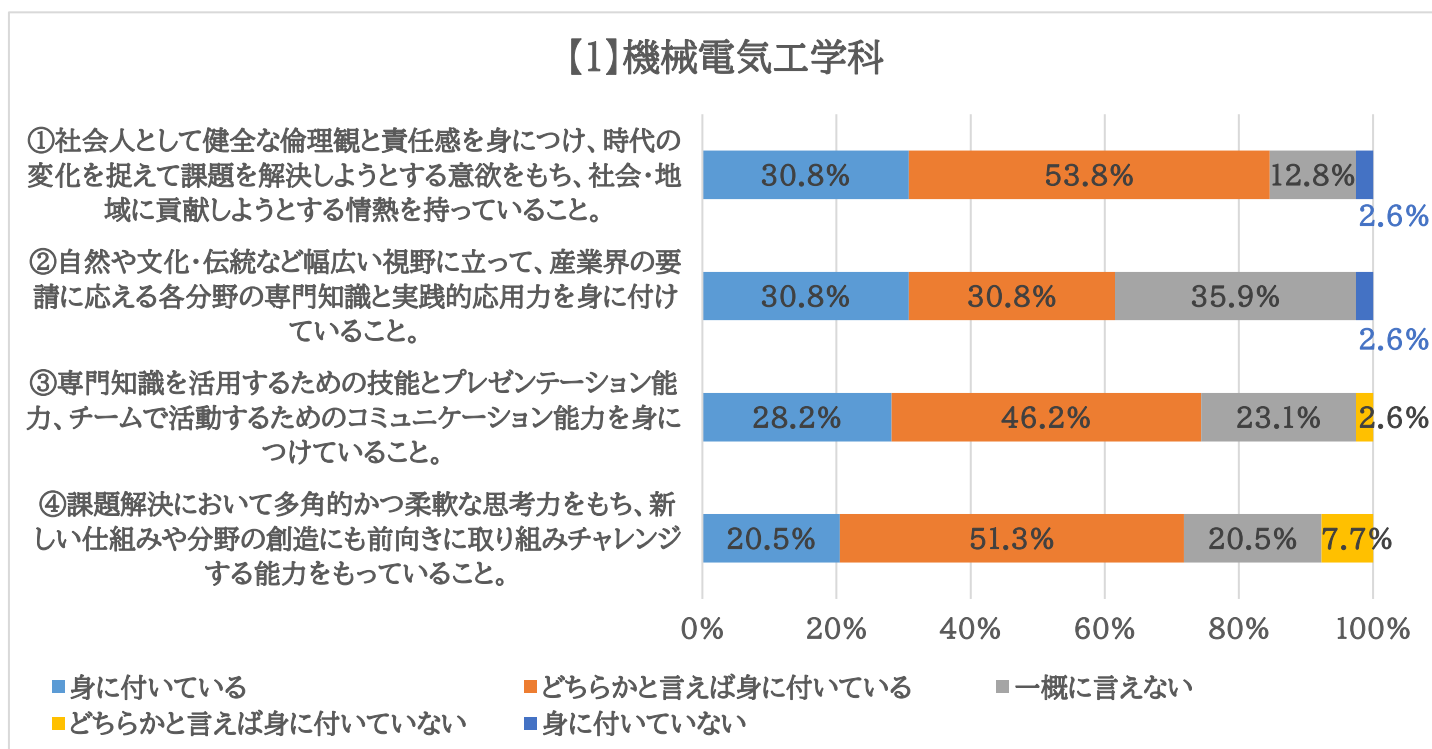


2. 経営経済学部では、教育理念に基づく人材を育成するために、各コースにおいて、それぞれの産業界の要請に応えられる学力及び知識とともに、豊かな心、優れた精神性及び社会人としての基礎力を培うことができるように授業が行われ、シラバスに明記された厳格な成績評価基準に基づいて、単位を認定しています。  
あなたは、以下の能力が身に付いたと思われますか。

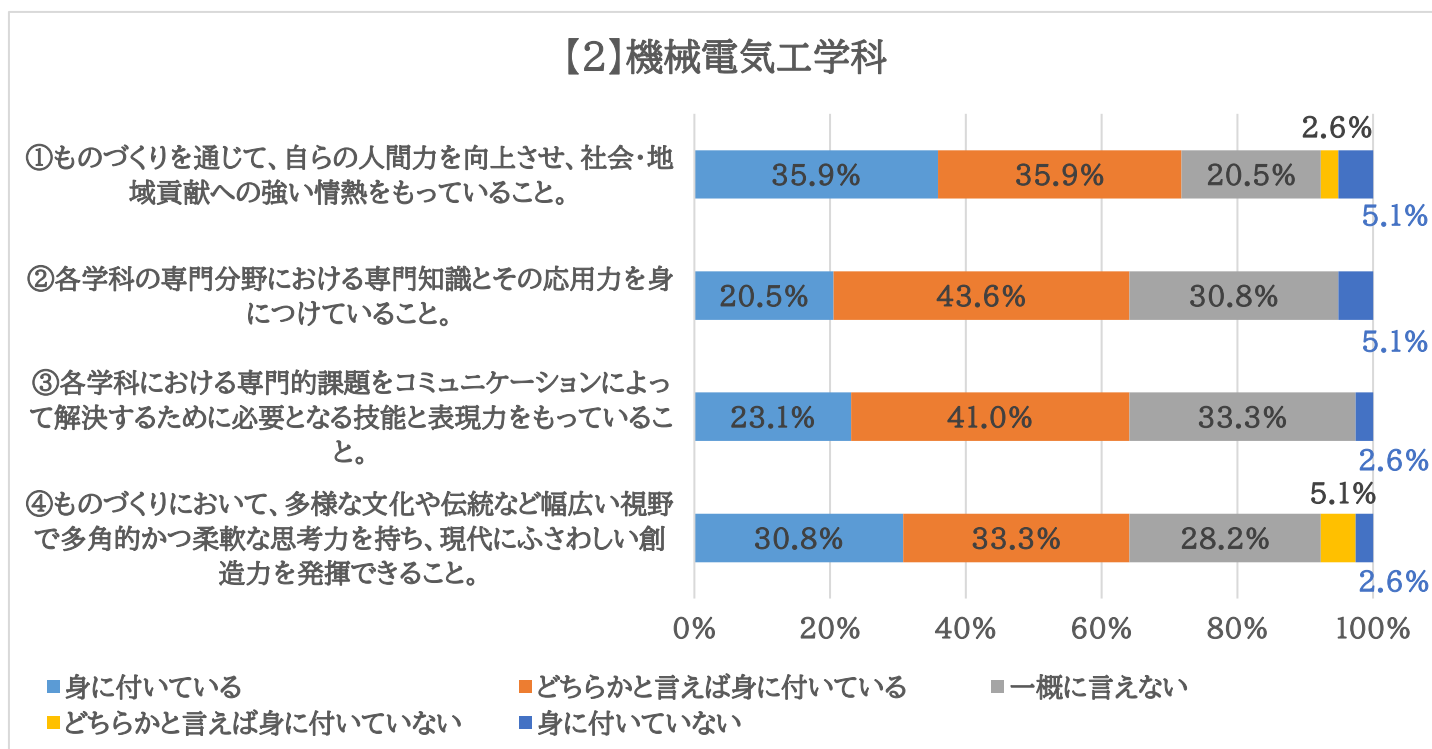


## ○機械電気工学科

1.日本文理大学では、次の①～④に掲げる知識や資質を身に付けた学生に対して、学位を授与する方針を掲げています。  
あなたは、以下の能力が身に付いたと思われますか。



2.工学部では、教育理念に基づく人材を育成するため各学科が目標として掲げる様々な能力を培うことができるように授業を行い、シラバスに明記された厳格な成績評価基準に基づいて単位を認定しています。  
あなたは、以下の能力が身に付いたと思われますか。



3.機械電気工学科では、次の①～④に掲げる知識や資質を身につけた学生に対して、学位を授与する方針を掲げています。  
あなたは、以下の能力が身に付いたと思われますか。

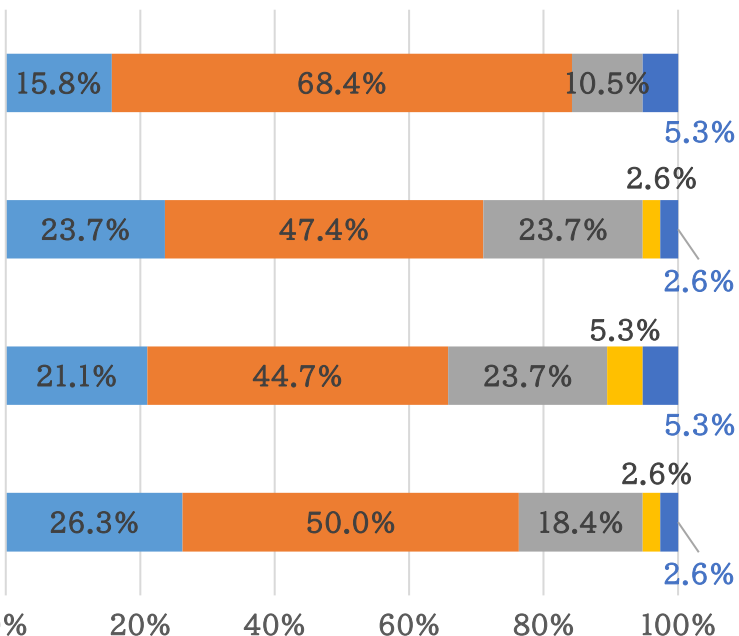
### 【3】機械電気工学科

①機械・電気技術の産業界での役割を考え、身につけた技術や知識を上手く活用し、社会の諸問題に対して主体的に取り組み、常に自発的に学び続ける意欲を持つことができる。

②機械と電気の両工学分野にわたる基礎・基幹技術を習得の上、工学基礎から応用に至るプロセスを理解し、情報技術を駆使して工学的諸課題に対する技術的な判断と対応ができる。

③産業界の期待に応え、技術力・問題解決能力をもち、ものづくりに対して機械と電気の両側面からのアプローチを果敢に行い、チームにおけるリーダーシップを発揮できる。

④機械と電気に関して学ぶ内容と産業界とのつながりを体系的に理解して、技術者としての倫理を身につけ、社会・地域の発展に寄与できる技術力・創造力をもっている。



■身に付いている ■どちらかと言えば身に付いている ■一概に言えない  
■どちらかと言えば身に付いていない ■身に付いていない

### ○建築学科

1.日本文理大学では、次の①～④に掲げる知識や資質を身につけた学生に対して、学位を授与する方針を掲げています。  
あなたは、以下の能力が身に付いたと思われますか。

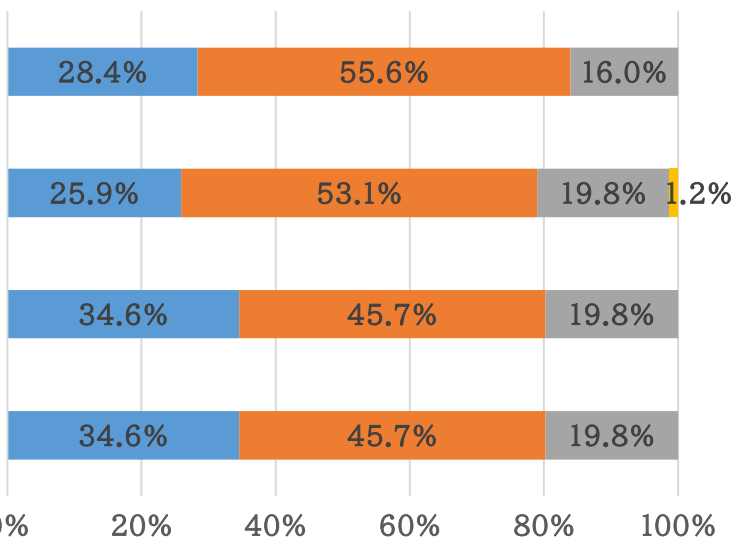
### 【1】建築学科

①社会人として健全な倫理観と責任感を身につけ、時代の変化を捉えて課題を解決しようとする意欲をもち、社会・地域に貢献しようとする情熱を持っていること。

②自然や文化・伝統など幅広い視野に立って、産業界の要請に応える各分野の専門知識と実践的応用力を身に付けていること。

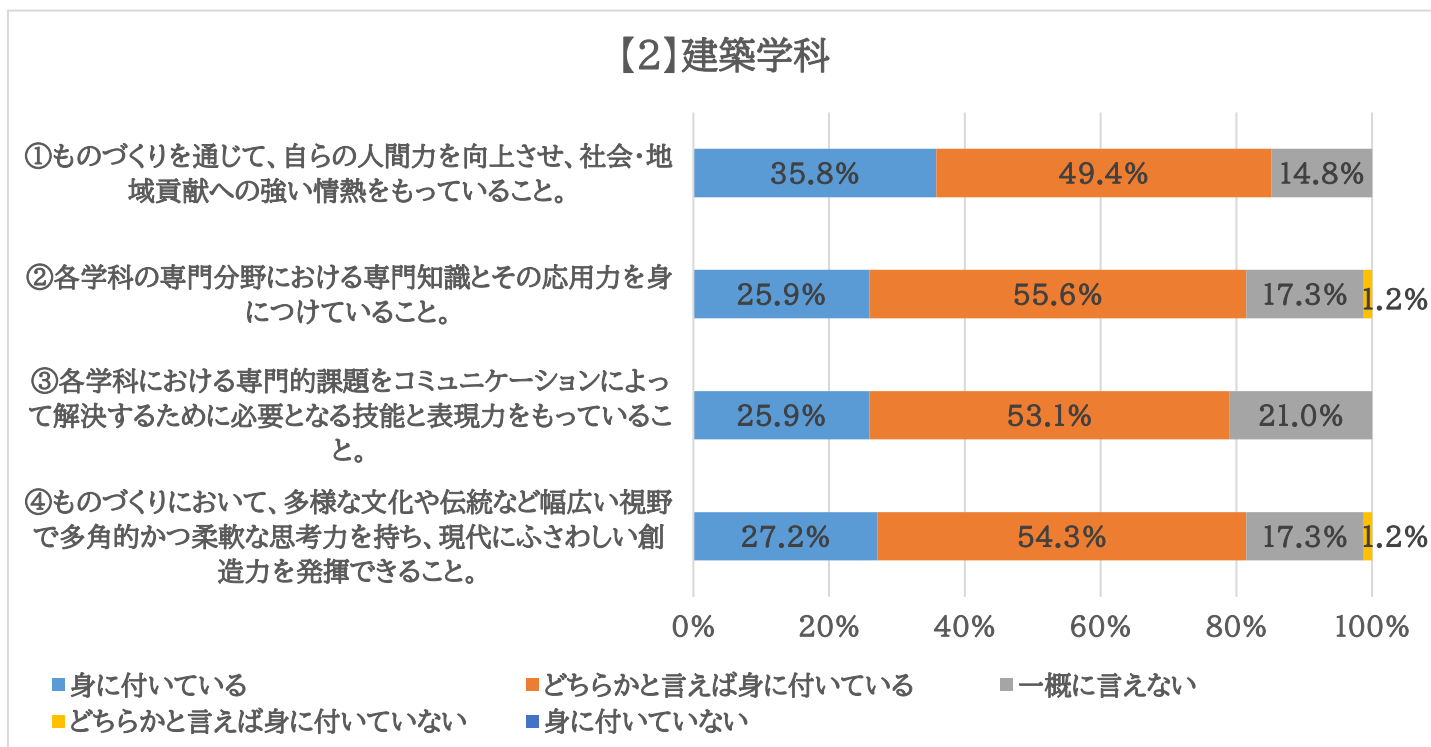
③専門知識を活用するための技能とプレゼンテーション能力、チームで活動するためのコミュニケーション能力を身につけていること。

④課題解決において多角的かつ柔軟な思考力を持ち、新しい仕組みや分野の創造にも前向きに取り組むチャレンジする能力をもっていること。

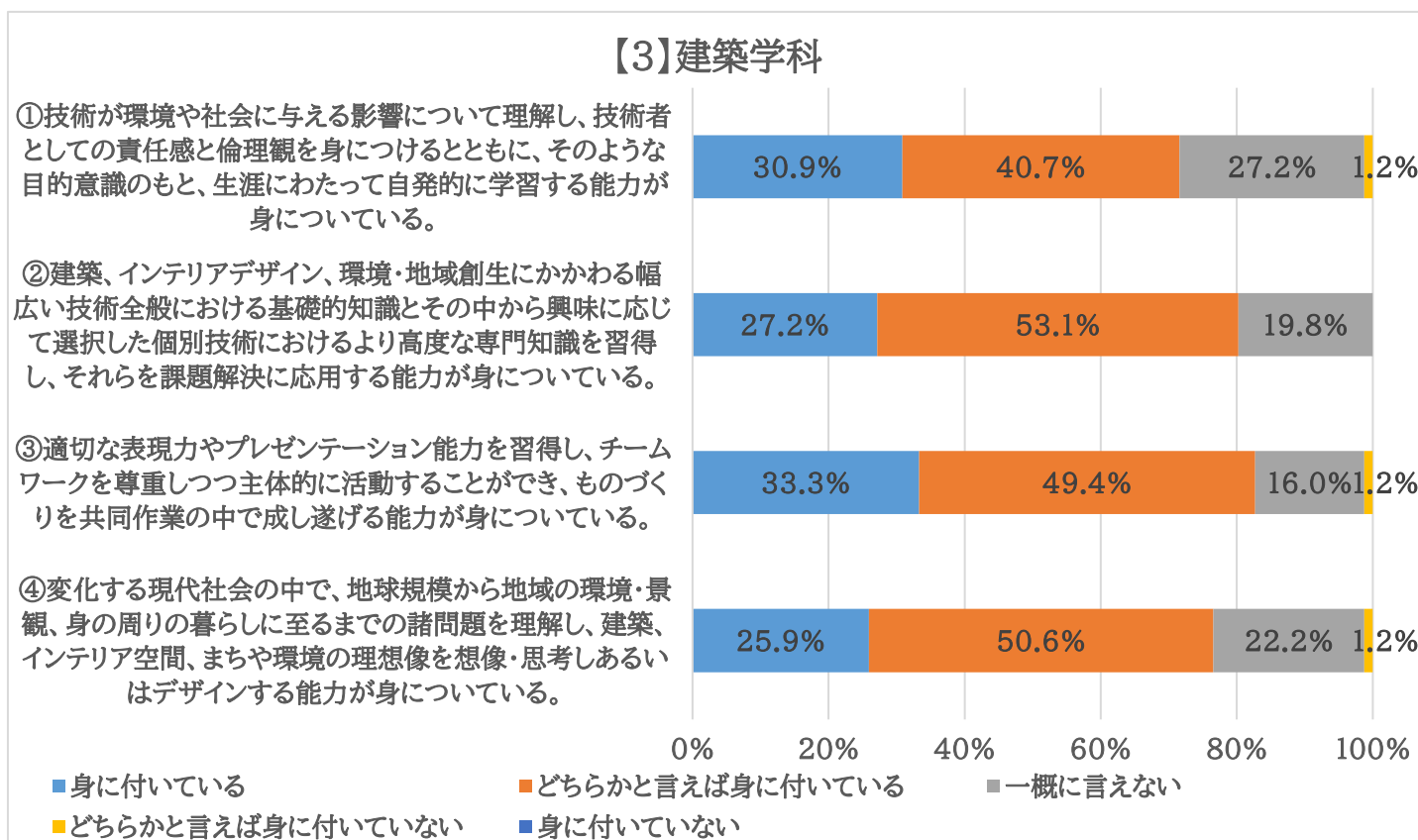


■身に付いている ■どちらかと言えば身に付いている ■一概に言えない  
■どちらかと言えば身に付いていない ■身に付いていない

2.工学部では、教育理念に基づく人材を育成するため各学科が目標として掲げる様々な能力を培うことができるように授業を行い、シラバスに明記された厳格な成績評価基準に基づいて単位を認定しています。  
あなたは、以下の能力が身に付いたと思われますか。

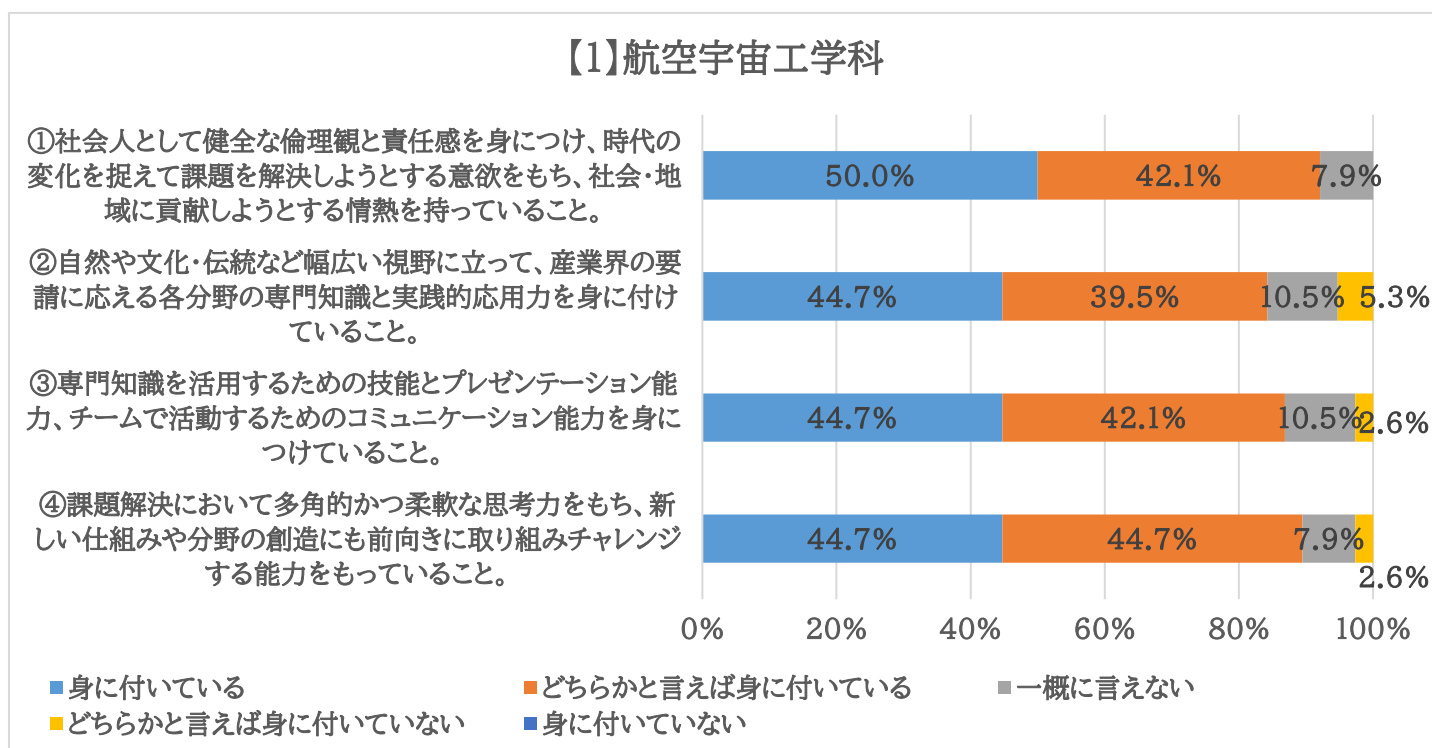


3.建築学科では、次の①～④に掲げる知識や資質を身に付けた学生に対して、学位を授与する方針を掲げています。  
あなたは、以下の能力が身に付いたと思われますか。

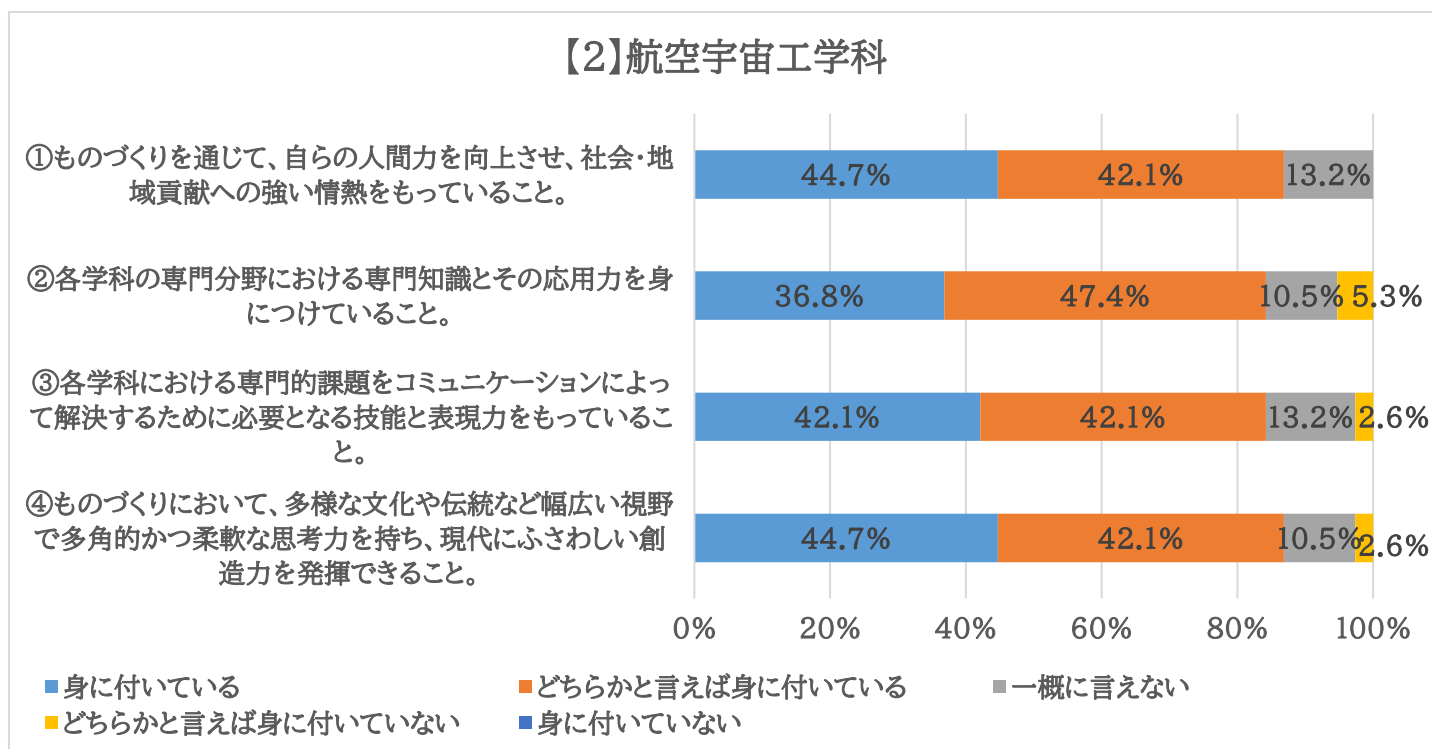


## ○航空宇宙工学科

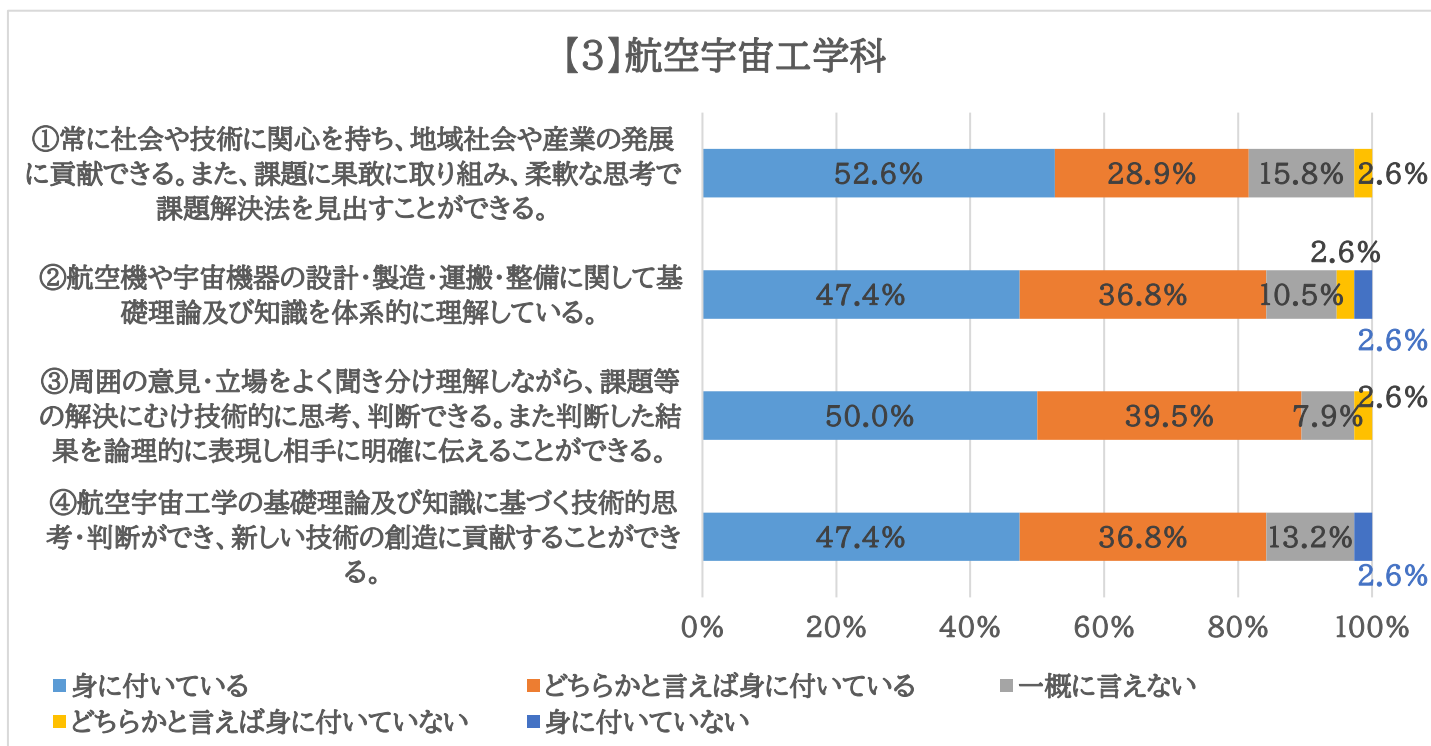
1.日本文理大学では、次の①～④に掲げる知識や資質を身に付けた学生に対して、学位を授与する方針を掲げています。  
あなたは、以下の能力が身に付いたと思われますか。



2.工学部では、教育理念に基づく人材を育成するため各学科が目標として掲げる様々な能力を培うことができるように授業を行い、シラバスに明記された厳格な成績評価基準に基づいて単位を認定しています。  
あなたは、以下の能力が身に付いたと思われますか。

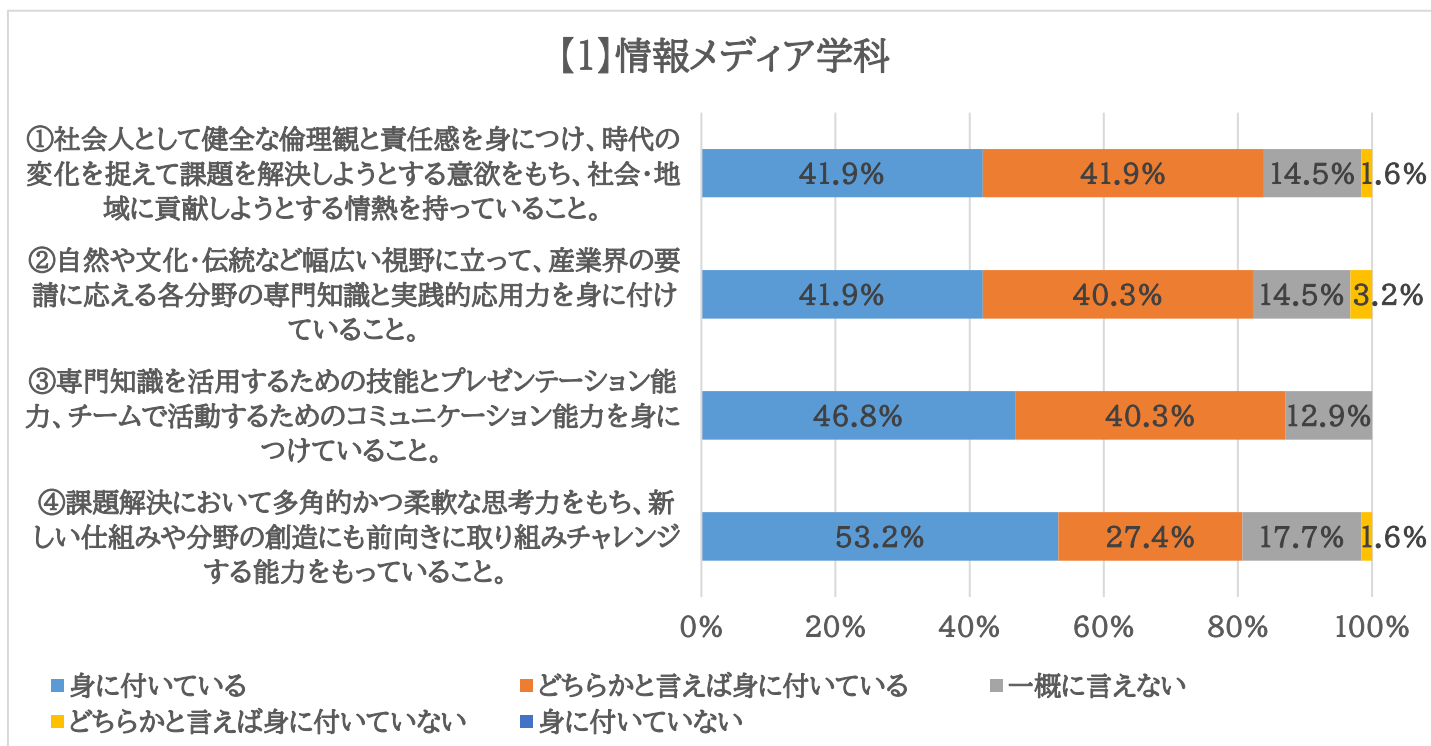


3.航空宇宙工学科では、次の①～④に掲げる知識や資質を身に付けた学生に対して、学位を授与する方針を掲げています。  
あなたは、以下の能力が身に付いたと思われますか。



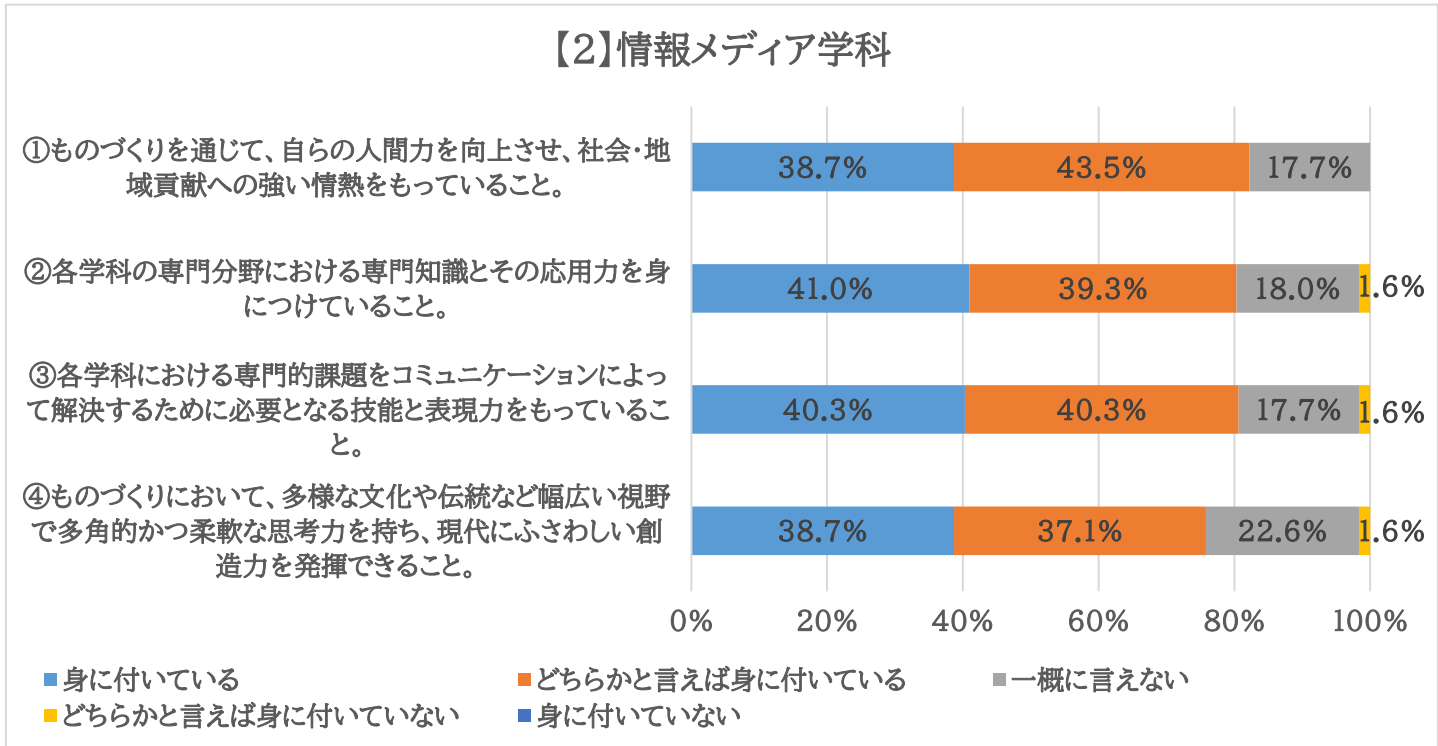
### ○情報メディア学科

1.日本文理大学では、次の①～④に掲げる知識や資質を身に付けた学生に対して、学位を授与する方針を掲げています。  
あなたは、以下の能力が身に付いたと思われますか。





2.工学部では、教育理念に基づく人材を育成するため各学科が目標として掲げる様々な能力を培うことができるように授業を行い、シラバスに明記された厳格な成績評価基準に基づいて単位を認定しています。  
 あなたは、以下の能力が身に付いたと思われませんか。(未回答は集計に含めず)



3.情報メディア学科では、次の①～④に掲げる知識や資質を身に付けた学生に対して、学位を授与する方針を掲げています  
 あなたは、以下の能力が身に付いたと思われませんか。

