

# 令和5年度「海外文化体験」自己評価結果

【科目名】 「海外文化体験」

【留学先】 韓国/仁徳大学

【留学期間】 1週間

## ◆異なる価値観の世界:多様性を認める心(関心・意欲・態度)

- Q1 自国とは異なる文化に興味をもっている。
- Q2 自国文化と他の文化の違いを受け入れることができる。
- Q3 多様な文化、価値観を認識し、多様性を認め受け入れることができる。

## ◆言語力とキャリア:韓国語スキルと進路の結びつき(知識・理解)

- Q4 韓国語の基本的な能力(ライティング・リーディング)を身に付けている。
- Q5 韓国語での質疑応答ができる。
- Q6 将来の方向性・進路について、明確な考えを持っている。

## ◆文化的対話と自己表現:コミュニケーションの多様性(技能・表現・コミュニケーション)

- Q7 文化の異なる人とコミュニケーションをとることができる。
- Q8 自身の考え、体験などを相手に伝えることができる。
- Q9 自己を他者に様々な方法で表現することができる。

## ◆国際的な視点:文化、政治、仕事の舞台裏を理解する(思考・判断・創造)

- Q10 渡航先の国の成り立ちや文化的背景を理解している。
- Q11 渡航先の政治・社会問題・国際関係について知識があり、その文化的背景を理解している。
- Q12 自分が将来就きたい仕事のために、どのような能力が必要かを理解している。

### 回答項目は全て以下の通り

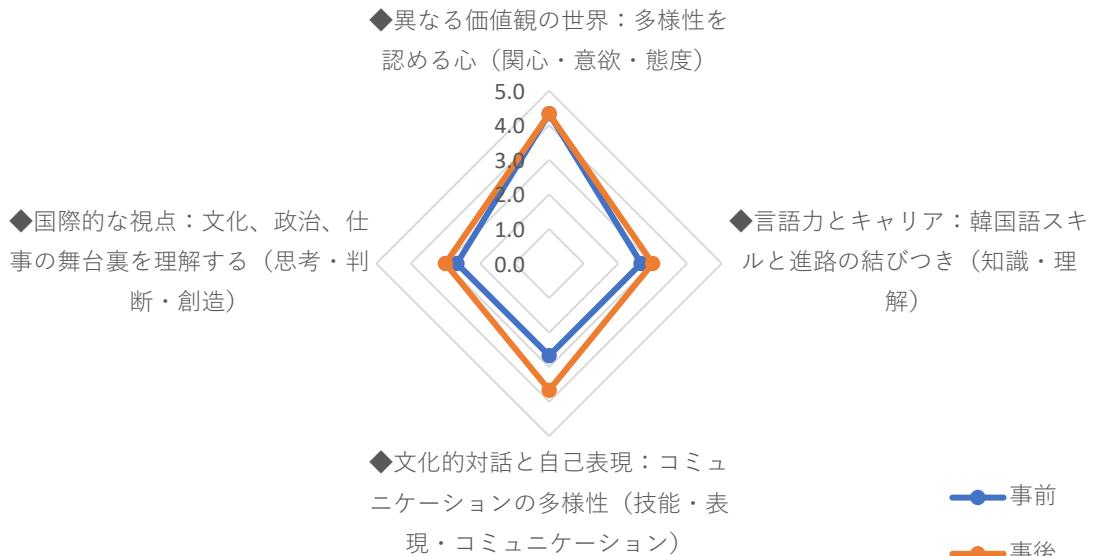
- 1. そう思わない 2. どちらともいえない 3. 少しそう思う 4. かなりそう思う 5. 強くそう思う

## ■ 調査結果

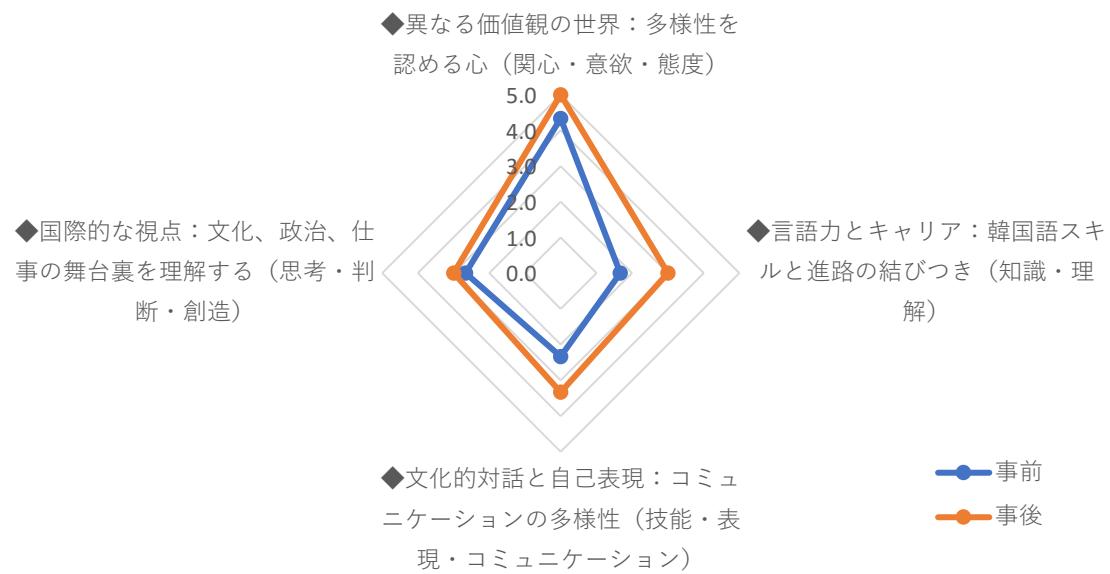
4つの項目における設問の平均値をそれぞれ算出し、渡航前と渡航後で比較する

## ■ 調査結果

### 学生A（男性）



### 学生B（男性）



## 学生C (女性)

◆国際的な視点：文化、政治、仕事の舞台裏を理解する（思考・判断・創造）

◆異なる価値観の世界：多様性を認める心（関心・意欲・態度）

◆言語力とキャリア：韓国語スキルと進路の結びつき（知識・理解）

◆文化的対話と自己表現：コミュニケーションの多様性（技能・表現・コミュニケーション）

■ 事前  
■ 事後

## 学生D (女性)

◆国際的な視点：文化、政治、仕事の舞台裏を理解する（思考・判断・創造）

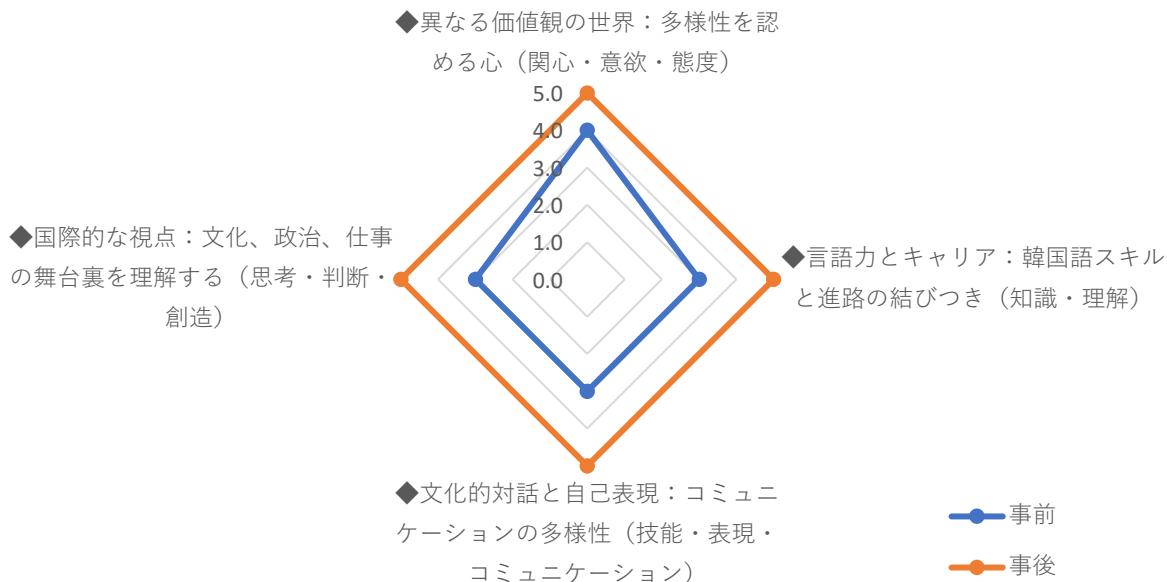
◆異なる価値観の世界：多様性を認める心（関心・意欲・態度）

◆言語力とキャリア：韓国語スキルと進路の結びつき（知識・理解）

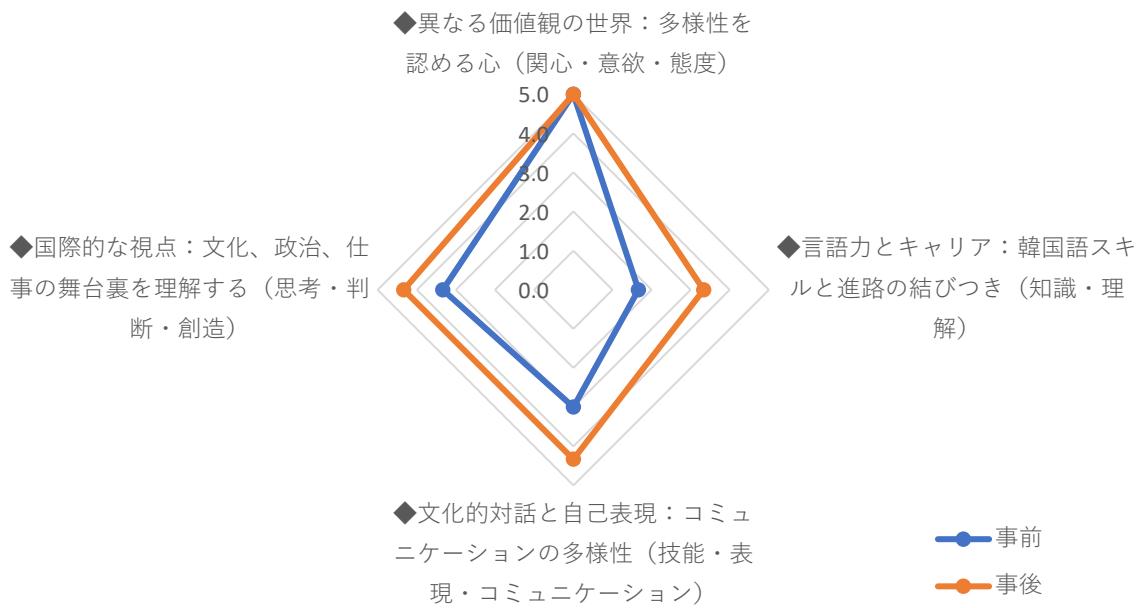
◆文化的対話と自己表現：コミュニケーションの多様性（技能・表現・コミュニケーション）

■ 事前  
■ 事後

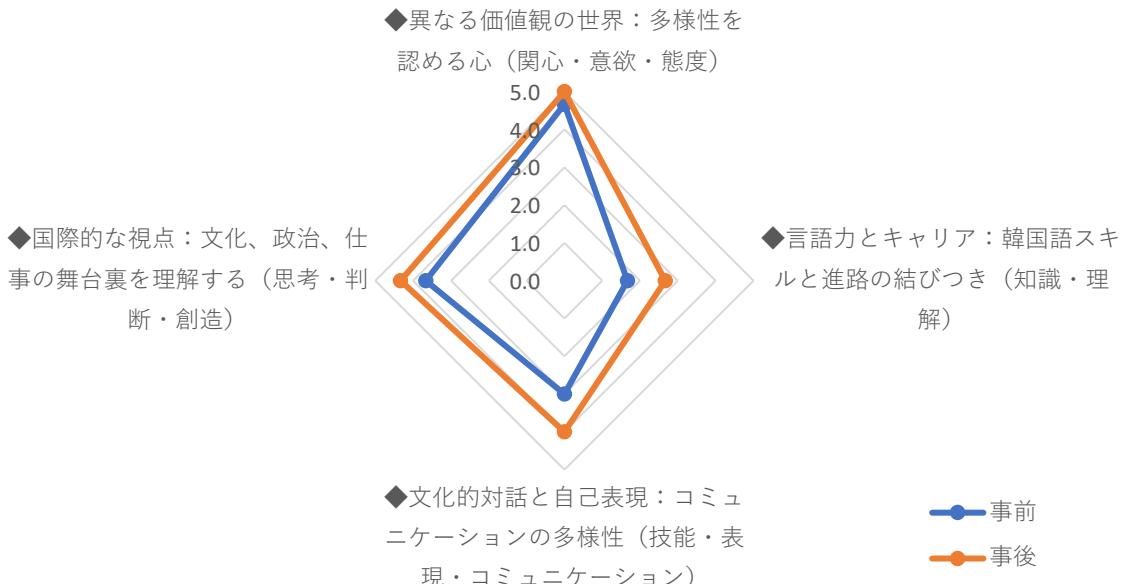
## 学生E (女性)



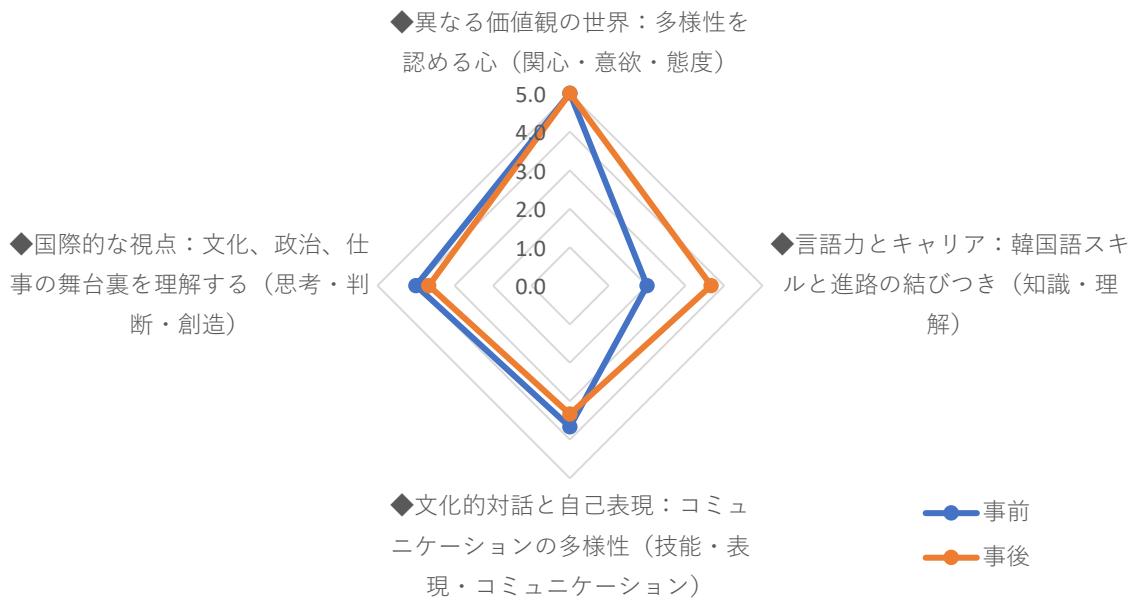
## 学生F (女性)



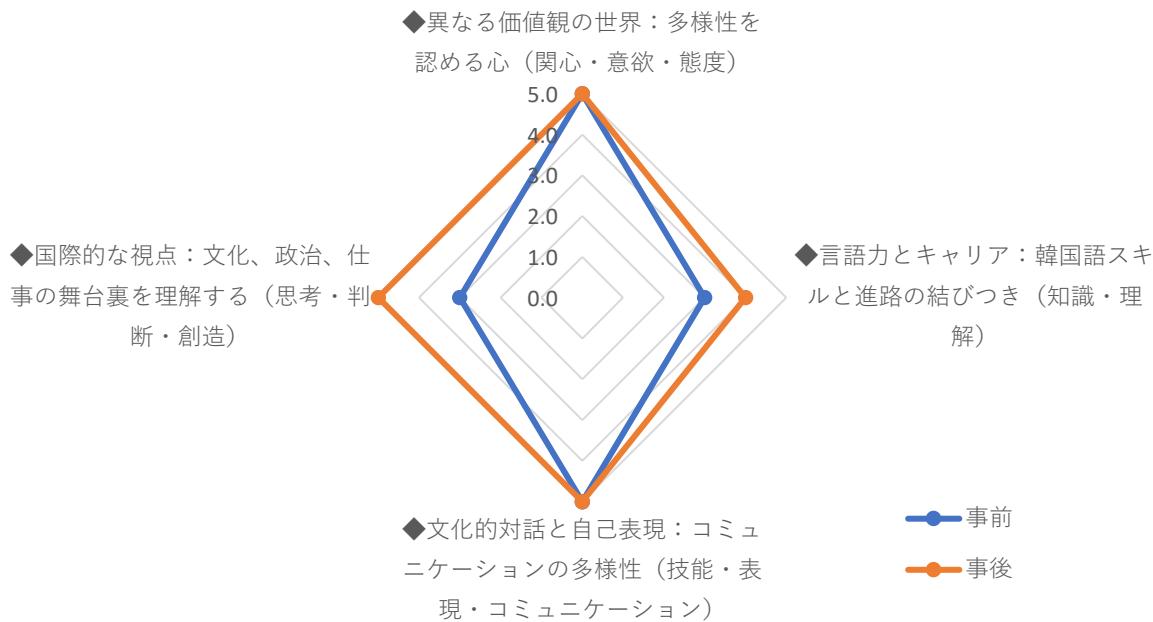
## 学生G (女性)



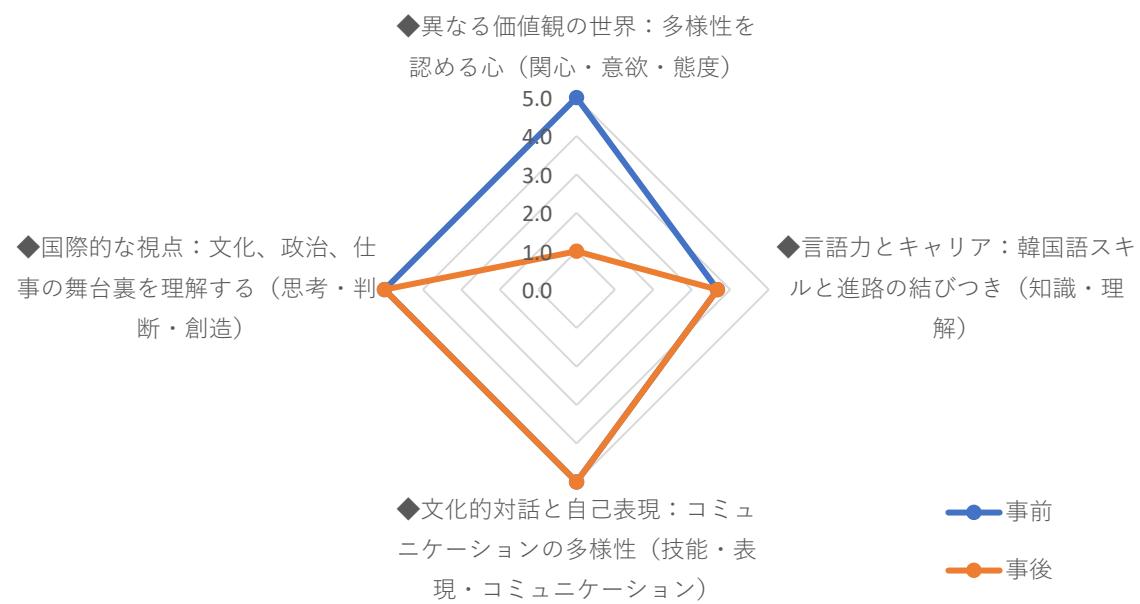
## 学生H (女性)



## 学生I (女性)



## 学生J (女性)



## 学生K (男性)

